Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4
_____ Монахова С.В.
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

Срок реализации программы: *1 год*

Класс: *11*

Автор-составитель: *Монахова С.В.*

г. Куйбышев, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка…… 3

Содержание обучения…….. 5

Планируемые результаты…… 21

Тематическое планирование…… 26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предлагаемого курса, его место в структуре учебного плана, подходы к отбору содержания, определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы курса включают личностные, метапредметные, предметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Актуальность реализации данной программы обусловлена самой особенностью проектно-исследовательской деятельности. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия и важным условием успешной реализации идей. Важным элементом развития личности обучающегося является формирование основных навыков проектно-исследовательской деятельности. В процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде, дома или в классе.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 8-9 классов, направлена на предпрофильную подготовку. Программа включает в себя изучение методов биологических исследований и биотехнологии, состава почвы, биологических особенностей растений, с требованиями к их выращиванию, подкормки удобрениями, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений и животных в жизни человека, использования продукции растениеводства и животноводства, для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей, основ экологии.

Новизна программы внеурочной деятельности заключается в том, что занятия проходят в виде практических занятий и лабораторных работ, исследований и опытов по биологии и агрономии.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом (темы проектов определяются в начале изучения курса). Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной

социализации и формирования гражданской позиции. Работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса: познакомить обучающихся с применением теоретических знаний на практике при проведении практических работ, опытов, оформлении проектов по растениеводству и животноводству; формирование агрономических компетенций и экологических знаний у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности.

Задачи:

- формирование компонентов финансовой грамотности у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в младшем и среднем подростковом возрасте, становление ее финансовой грамотности, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;

- мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученных данных о деньгах, банковских услугах;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа рассчитана на 34 академических часа в течение одного учебного года.

Программа реализуется в виде курса внеурочной деятельности и предназначена для проведения занятий с обучающимися 11 классов.

Образовательная организация по своему выбору может проводить программу во всех параллелях или в одной из параллелей основного общего образования.

Образовательная организация может реализовывать программу с учетом запроса обучающихся в 11 классах, а также организовать разновозрастную группу обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование выпускника

Тема 1.1. Старт во взрослую жизнь: финансовые цели и жизненный цикл.

Концепция жизненного цикла человека и его финансовых потребностей. Различие между краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными финансовыми целями. Формулирование целей по критериям SMART применительно к личным финансам.

Тема 1.2. Человеческий капитал и будущие доходы.

Понятие человеческого капитала. Взаимосвязь между уровнем образования, квалификацией, soft/hard skills и будущим доходом. Финансовые аспекты выбора профессии и инвестиций в собственное обучение. Способы диверсификации источников дохода (основная работа, подработка, пассивный доход).

Тема 1.3. Индивидуальный бюджет студента / молодого специалиста.

Структура бюджета: доходы (стипендия, помощь родителей, заработок) и расходы (обязательные, переменные, скрытые). Профицит, дефицит и баланс бюджета. Использование мобильных приложений и финтех-сервисов для ведения личного бюджета.

Тема 1.4. Управление расходами и оптимизация личного бюджета.

Осознанное потребление и инфляция. Способы сокращения необязательных расходов без потери качества жизни. Правило «сначала заплати себе». Анализ маркетинговых уловок ритейлеров, стимулирующих импульсивные покупки.

Тема 1.5. Подушка финансовой безопасности.

Зачем нужен резервный фонд и как рассчитать его оптимальный размер (от 3 до 6 месячных расходов). Инструменты для хранения подушки безопасности (высоколиквидные активы: накопительные счета, краткосрочные вклады).

Тема 1.6. Проектное занятие: «Мой личный финансовый план на 5 лет».

Практическое составление пошагового плана достижения крупных финансовых целей (покупка техники, оплата магистратуры, переезд) с учетом инфляции и прогнозируемых доходов.

Раздел 2. Банковские услуги и кредитование (8 часов)

Тема 2.1. Современная банковская система РФ.

Двухуровневая банковская система. Роль Центрального банка РФ как мегарегулятора. Коммерческие банки и их функции. Система страхования вкладов (АСВ), лимиты и правила выплаты возмещений.

Тема 2.2. Депозиты и вклады: как обогнать инфляцию.

Виды банковских вкладов (срочные, до востребования, с пополнением и частичным снятием). Простые и сложные проценты (капитализация). Влияние ключевой ставки ЦБ РФ на доходность вкладов.

Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции, дебетовые карты и кешбэк.

Пластиковые и виртуальные карты, платежная система «Мир». Система быстрых платежей (СБП). Программы лояльности: кешбэк, мили, бонусы — как инструмент экономии и оптимизации трат.

Тема 2.4. Кредиты: виды, условия, полная стоимость кредита (ПСК).

Сущность кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов (потребительский, кредитные карты, овердрафт). Понятие ПСК (полная стоимость кредита) и аннуитетные/дифференцированные платежи.

Тема 2.5. Кредитная история и кредитный скоринг.

Бюро кредитных историй (БКИ). Как формируется кредитная история с 18 лет и на что она влияет. Правила поддержания высокого кредитного рейтинга и способы проверки своей истории.

Тема 2.6. Ипотечное и автокредитование.

Целевые долгосрочные кредиты. Особенности залога недвижимости и автомобиля. Государственные программы поддержки молодежи и молодых семей (льготная ипотека).

Тема 2.7. Опасности закредитованности и микрозаймы. Банкротство физлиц.

Риски обращения в МФО (микрофинансовые организации). Расчет долговой нагрузки (ПДН). Последствия невыплаты долгов (коллекторы, судебные приставы). Институт банкротства физических лиц: условия и последствия.

Тема 2.8. Практикум: «Выбор оптимального кредитного продукта».

Использование кредитных калькуляторов для сравнительного анализа предложений разных банков. Поиск скрытых комиссий и навязанных страховок в кредитных договорах.

Раздел 3. Налоги и отношения с государством (5 часов)

Тема 3.1. Налоговая система РФ.

Функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Личный кабинет налогоплательщика на сайте ФНС и Госуслугах.

Тема 3.2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) и самозанятость.

Ставки НДФЛ. Кто является налоговым агентом. Налог на профессиональный доход (НПД) для самозанятых: условия перехода, налоговые ставки, плюсы и минусы для старта фриланс-деятельности в 11 классе.

Тема 3.3. Налоговые вычеты: как вернуть деньги.

Виды налоговых вычетов (социальные, имущественные, инвестиционные, стандартные). Правила оформления вычетов за обучение (в автошколе, вузе), лечение, фитнес. Алгоритм заполнения декларации 3-НДФЛ.

Тема 3.4. Социальные пособия, субсидии и поддержка молодежи.

Государственные выплаты, стипендиальные программы, гранты для молодых исследователей и предпринимателей. Программа «Пушкинская карта» как элемент государственной поддержки.

Тема 3.5. Пенсионная система РФ.

Как формируется будущая пенсия. Страховая и накопительная части. Пенсионные баллы (ИПК) и стаж. Программа долгосрочных сбережений (ПДС) с государственным софинансированием. Роль Социального фонда России (СФР) и НПФ.

Раздел 4. Инвестиции: приумножение капитала (6 часов)

Тема 4.1. Фондовый рынок: акции, облигации, паевые фонды.

Участники рынка: биржи (Московская биржа), брокеры, инвесторы. Ценные бумаги: акции (обыкновенные и привилегированные, дивиденды) и облигации (ОФЗ, корпоративные, купонный доход). Понятие ПИФ.

Тема 4.2. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).

ИИС нового типа (ИИС-3): цели создания, налоговые льготы (вычет на взнос и вычет на доход), условия и ограничения по срокам владения.

Тема 4.3. Риск и доходность: золотое правило инвестора.

Взаимосвязь риска и потенциальной прибыли. Понятие диверсификации портфеля («не класть все яйца в одну корзину»). Рыночная волатильность. Построение инвестиционного профиля (консервативный, умеренный, агрессивный).

Тема 4.4. Альтернативные инвестиции.

Инвестиции в недвижимость (жилая, коммерческая), драгоценные металлы (ОМС, слитки, монеты), иностранную валюту. Плюсы и минусы каждого инструмента в периоды экономических кризисов.

Тема 4.5. Криптовалюта и цифровой рубль.

Природа блокчейна и криптовалют. Высокие регуляторные, технологические и рыночные риски криптоактивов. Концепция и инфраструктура Цифрового рубля как третьей формы национальной валюты.

Тема 4.6. Симуляция: «Управление виртуальным инвестиционным портфелем».

Интерактивная игра/тренажер по формированию сбалансированного портфеля активов под заданные жизненные цели и профиль риска.

Раздел 5. Финансовая безопасность и защита прав (7 часов)

Тема 5.1. Виды финансового мошенничества.

Социальная инженерия: телефонное мошенничество (лже-сотрудники банков, силовых ведомств). Фишинг и вишинг в интернете. Способы психологического давления и манипуляций.

Тема 5.2. Финансовые пирамиды.

Признаки классических и современных (цифровых, игровых) финансовых пирамид. Почему невозможно заработать в пирамиде. Проверка организаций в предупредительном списке Банка России.

Тема 5.3. Кибербезопасность личных данных и мобильного банкинга.

Правила цифровой гигиены: двухфакторная аутентификация, сложные пароли, безопасное использование публичного Wi-Fi. Риски передачи банковских карт и доступов к ЛК третьим лицам (дропперство и уголовная ответственность за него).

Тема 5.4. Права потребителя финансовых услуг и законные способы их защиты.

Типичные нарушения со стороны финансовых организаций (мисселинг — навязывание одних услуг под видом других, скрытые комиссии). Порядок подачи претензии в банк.

Тема 5.5. Роль Банка России, Роспотребнадзора и финансового уполномоченного.

Куда обращаться, если права нарушены. Институт финансового уполномоченного (омбудсмена): досудебное урегулирование споров с банками и страховыми компаниями. Подача жалобы через Интернет-приемную ЦБ РФ.

Тема 5.6. Страхование как способ снижения жизненных рисков.

Экономический смысл страхования. Имущественное страхование (КАСКО), страхование ответственности (ОСАГО), личное страхование (ДМС, страхование жизни и здоровья). Понятие страхового случая, франшизы, страховой премии и выплаты.

Тема 5.7. Круглый стол: «Безопасное поведение в цифровом финансовом мире».

Панельная дискуссия, разбор чек-листов безопасности и закрепление алгоритмов действий при столкновении со злоумышленниками.

Итоговый блок (2 часа)

Тема 6.1. Защита итоговых исследовательских или прикладных проектов.

Презентация учащимися результатов индивидуальной или групповой работы (например: лонгрид по кибербезопасности для пожилых родственников, сравнительный гайд по выбору первой дебетовой карты, план финансового обеспечения студенческого стартапа).

Тема 6.2. Итоговое тестирование.

Проверка теоретических знаний и практических кейсовых навыков по всем разделам курса; подведение итогов, рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Гражданское воспитание:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

– неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

– понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

– представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

– готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

– готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное

отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Духовно-нравственное воспитание:

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

– готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

– активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

– восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

– стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

– соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

– способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

– умение принимать себя и других, не осуждая;

– умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

– сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

– осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

– готовность адаптироваться в профессиональной среде;

– уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

– ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

– осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Ценности научного познания:

– овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

– овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

– способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

– формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Метапредметные:

- Умение анализировать структуру семейного и личного бюджета.
- Способность находить, оценивать и интерпретировать информацию о финансовых продуктах.
- Навыки долгосрочного планирования и прогнозирования финансовых рисков.

Предметные:

- Понимание принципов работы банковской, налоговой и пенсионной систем РФ.
- Знание ключевых инструментов инвестирования и критериев оценки их доходности.
-

- Умение распознавать признаки финансового мошенничества и защищать свои права как потребителя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы занятий
1	**Раздел 1. Личное финансовое планирование выпускника**	**6**	
1.1	Старт во взрослую жизнь: финансовые цели и жизненный цикл.	1	Лекция-дискуссия
1.2	Человеческий капитал и будущие доходы (выбор профессии, образование).	1	Семинар
1.3	Индивидуальный бюджет студента / молодого специалиста.	1	Практикум
1.4	Управление расходами и оптимизация личного бюджета.	1	Кейс-стади
1.5	Подушка финансовой безопасности: формирование и хранение.	1	Деловая игра
1.6	Проектное занятие: «Мой личный финансовый план на 5 лет».	1	Защита проектов
2	**Раздел 2. Банковские услуги и кредитование**	**8**	
2.1	Современная банковская система РФ.	1	Интерактивный урок
2.2	Депозиты и вклады: как обогнать инфляцию.	1	Практикум (расчеты)
2.3	Расчетно-кассовые операции, дебетовые карты и кешбэк.	1	Семинар
2.4	Кредиты: виды, условия, полная стоимость кредита (ПСК).	1	Практикум
2.5	Кредитная история и кредитный скоринг: почему это важно с 18 лет.	1	Анализ кейсов
2.6	Ипотечное и автокредитование: особенности для молодых семей.	1	Дискуссия
2.7	Опасности закредитованности и микрозаймы. Банкротство физлиц.	1	Разбор ситуаций
2.8	Практикум: «Выбор оптимального кредитного продукта».	1	Практическая работа
3	**Раздел 3. Налоги и отношения с государством**	**5**	
3.1	Налоговая система РФ: что должен знать каждый гражданин.	1	Лекция
3.2	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) и самозанятость.	1	Практикум
3.3	Налоговые вычеты: как вернуть деньги за учебу, лечение и спорт.	1	Практикум (заполнение декларации)
3.4	Социальные пособия, субсидии и поддержка молодежи государством.	1	Семинар
3.5	Пенсионная система РФ и способы формирования будущей пенсии.	1	Аналитический семинар
4	**Раздел 4. Инвестиции: приумножение капитала**	**6**	

4.1	Фондовый рынок: акции, облигации, паевые фонды.	1	Вводная лекция
4.2	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) и его преимущества.	1	Разбор механизмов
4.3	Риск и доходность: золотое правило инвестора.	1	Решение задач
4.4	Альтернативные инвестиции: недвижимость, золото, валюта.	1	Семинар
4.5	Криптовалюта и цифровой рубль: тренды и риски.	1	Дискуссия
4.6	Симуляция: «Управление виртуальным инвестиционным портфелем».	1	Деловая игра
5	**Раздел 5. Финансовая безопасность и защита прав**	**7**	
5.1	Виды финансового мошенничества: фишинг, социальная инженерия.	1	Интерактивная игра
5.2	Финансовые пирамиды: как распознать и не потерять деньги.	1	Анализ реальных кейсов
5.3	Кибербезопасность личных данных и мобильного банкинга.	1	Мастер-класс
5.4	Права потребителя финансовых услуг и законные способы их защиты.	1	Семинар
5.5	Роль Банка России, Роспотребнадзора и финансового уполномоченного.	1	Лекция
5.6	Страхование как способ снижения жизненных рисков (ОСАГО, КАСКО, ДМС).	1	Практикум
5.7	Круглый стол: «Безопасное поведение в цифровом финансовом мире».	1	Дискуссия
6	**Итоговый блок**	**2**	
6.1	Защита итоговых исследовательских или прикладных проектов.	1	Конференция
6.2	Итоговое тестирование и подведение итогов курса.	1	Тестирование
	ИТОГО:	**34**	