Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4
_____ Монахова С.В.
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Спасатель МЧС»

Срок реализации программы: *1 год*

Класс: *11*

Автор-составитель: *Астанин Е.В.*

Куйбышев, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка…….. 3
Содержание обучения…… 5
Планируемые результаты…….. 6
Тематическое планирование……. 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спасатель МЧС» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предлагаемого курса, его место в структуре учебного плана, подходы к отбору содержания, определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы курса включают личностные, метапредметные, предметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Это обусловило формирование социального заказа на возрождение кадетского образования.

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи, ведь именно с возрождения патриотизма начинается путь к величию Российского государства.

Основными целями деятельности кадетского класса являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетскому движению объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спасатель МЧС» предназначена для обучения обучающихся среднего и старшего школьного возраста и рассчитана на два года обучения.

Программа призвана содействовать формированию социокультурной

инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, военно-патриотических, экскурсионно-туристических и других направлений воспитательной деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель:

- патриотическое воспитание молодёжи, формирование патриотического сознания, психической и волевой готовности к патриотическому поведению, воспитание гражданственности;
- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приѐмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа рассчитана на 17 академических часа в течение одного учебного года. Программа реализуется в виде курса внеурочной деятельности и предназначена для проведения занятий с обучающимися 11 классе. Образовательная организация по своему выбору может проводить программу во всех параллелях или в одной из параллелей основного общего образования. Образовательная организация может реализовывать программу с учетом запроса обучающихся в 11 классе, а также организовать разновозрастную группу обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 КЛАСС

Раздел 1. Техническое оснащение аварийно-спасательных команд. Психологическая подготовка. Действия спасателя в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка. Организация и проведение

поисково-спасательных работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

1. Знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, прав и свобод человека и гражданина;
2. Знание культуры внешнего вида, правил гигиены, правил поведения в общественных местах, правил дарения и приема подарков, особенностей этичного поведения на службе и в деловом мире;
3. Умение правильно оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
4. Знание государственной символики Российской Федерации и её истории;
5. Знание истории кадетского движения, ритуалов и традиций.
6. Знание дней воинской славы и памятных дат Российской Федерации, городов Героев.
7. Знание военной доктрины РФ, структуры ВС РФ, их предназначения и вооружения, воинских званий ВС РФ.
8. Будут иметь представление о требованиях и нормах службы в рядах ВС РФ.
9. Начальные знания основ работы спасателей МЧС, организации деятельности МЧС.
10. Знания основных положений Внутреннего и Строевого уставов ВС РФ, обязанностей кадета перед построением и в строю;
11. Умение выполнять строевые приёмы на месте и в движении, одиночно и в составе учебной группы (взвода) без оружия.
12. Знания основ организации защиты от оружия массового поражения.
13. Знание требований безопасности при обращении с оружием, правил поведения в тире.
14. Знание видов масштабов, способов определения расстояния на карте, способов измерения расстояния на местности;
15. Знание отличительных свойств и условных знаков топографических и спортивных карт, способов ориентирования на местности по карте и без карты.

Метапредметные:

Формирование регулятивных универсальных учебных действий (УУД):

1. Организовывать свое рабочее место;
2. Самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
3. Высказывать свое предположение (версию);

4. Адекватно осуществлять оценку своей работы;

5. Вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

6. Способность к контролю своего физического состояния и совершенствованию физических способностей организма;

7. Умение использовать новые знания с целью индивидуального развития;

8. Умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

9. Развитие координационных способностей: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, точность воспроизведения основных параметров движений;

10. Формирование навыков поиска, выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема), её обработки, анализа и передачи.

11. Укрепление здоровья.

Формирование познавательных УУД:

1. Расширенное и углубленное освоение учебных программ;

2. Стремление и способность к самообразованию;

3. Умение получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и с использованием учебной литературы;

4. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи согласно возрастным особенностям;

5. Умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

6. Опережающее развитие теоретического интеллекта и когнитивной сферы учащихся.

7. Умение определять масштаб карты, измерять расстояние на карте, определять координаты точки на карте:

8. Умение ориентироваться на местности по компасу, карте (схеме), местным предметам.

Формирование коммуникативных УУД:

1. Опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;

2. Умение слушать и вступать в диалог, умение общаться и взаимодействовать

со сверстниками и педагогом;

3. Умение управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

4. Формулировать собственное мнение и позицию, соблюдать корректность в высказываниях;

5. Умение принимать и защищать свои решения, соблюдая правила речевого этикета;

6. Умение взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций, сотрудничать в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из конфликтных ситуаций;

7. Умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации;

8. Высокая степень социализации и общественной активности кадет;

9. Способность к групповому активному взаимодействию.

Личностные результаты

1. Сформированность повышенной мотивации к обучению, высокого уровня воспитанности;

2. Сформированность волевой и произвольной сферы учащихся;

3. Выраженная сформированность нравственных качеств личности (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, общительности, доброжелательности, аккуратности);

4. Динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности;

5. Сформированная патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;

6. Стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и эстетической культуры;

7. Стремление к формированию собственного гармоничного облика;

8. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.

9.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1.					
1.1.	Техническое оснащение аварийно-спасательных команд	1	Средства поиска пострадавших. Средства связи. Средства защиты органов дыхания.	Беседа	Ознакомление и изучение технического оснащения аварийно-спасательных команд
1.2.		1	Средства борьбы с пожарами. Приборы контроля атмосферного воздуха. Виды гидравлического инструмента.	Беседа	
1.3	Психологическая подготовка	1	Требования к личности спасателя и его профессиональной подготовке. Способы преодоления страха, паники, конфликтов.	Беседа	Ознакомление и изучение психологической подготовки спасателя МЧС
1.4		1	Воспитание морально-волевых качеств, необходимых спасателю.	Беседа	
1.5	Действия спасателя в чрезвычайных ситуациях	2	Оказание помощи людям в условиях природной среды.	Беседа Практикум	Изучение и практические действия спасателя в чрезвычайных ситуациях
1.6		1	Действия в ЧС техногенного характера	Беседа	
1.7		1	Поисково-спасательные работы	Беседа	
Раздел 2					
2.1.	Специальная	4	Упражнения на развитие выносливости, быстроты,	Практикум	Развитие навыков,

	физическая подготовка		ловкости, силы, прыгучести, гибкости, на развитие и расслабление мышц. Упражнения со скакалкой. Элементы акробатики. Игры, эстафеты.		необходимых для пожарно-строевой подготовки и тактики тушения пожаров
2.2	Организация и проведение поисково-спасательных работ	2	Ликвидация последствий ЧС различного типа.	Беседа Практикум	Изучение и практические действия по организации проведения поисково-спасательных работ
2.3		2	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС.	Беседа Практикум	
2.4		1	Подведение итогов (тестирование)	Беседа	Тестирование
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**17**			