Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МКОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4
_____ Монахова С.В.
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юные кадеты»

Срок реализации программы: *1 год*

Класс: *9*

Автор-составитель: *Ведернов А.С.*

Куйбышев, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка…….. 3
Содержание обучения…… 6
Планируемые результаты…….. 7
Тематическое планирование……. 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные кадеты» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предлагаемого курса, его место в структуре учебного плана, подходы к отбору содержания, определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы курса включают личностные, метапредметные, предметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. С возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является **кадетское движение**.

События последнего времени в политике, экономике и культуре России подтверждают очевидность все более заметной утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Чувство патриотизма для каждого россиянина подвергается в данное время серьезным испытаниям. Изменилось Отечество... Изменились идеалы общества… Пересматривается прошлое нашей Родины, тревожит и пугает неопределенностью будущее.

Значение воспитания патриотизма и гражданственности возрастает многократно. Дальнейший процесс позитивных преобразований всех сфер жизнедеятельности общества требует обновления духовных начал, глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

На рубеже XX и XXI вв. необходимость воспитания патриотизма и гражданственности вновь актуализировалась. Воспитание гражданственности и патриотизма - это целенаправленная и систематическая деятельность школы по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Оно направленно на развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Одним из ключевых направлений этой деятельности является кадетское движение, как условие воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Общеизвестна формула: "Патриотами не рождаются – патриотами становятся". Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут. Чтобы обеспечить надежную военную безопасность России в новых условиях, стране нужны хорошо обученные и воспитанные военные кадры.

Возрождение патриотических чувств можно добиться решением разных задач, в том числе и через создание кадетских классов, физическое развитие молодежи и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Именно на занятиях и на тренировках человек многократно ставится в условия для проявления таких качеств, как решительность, настойчивость, самодисциплина. Постоянное осознанное преодоление физических трудностей, борьба с нарастающим утомлением воспитывают волю, уверенность в себе. Многие спортивные и особенно игровые моменты моделируют возможные жизненные ситуации, ситуации в учебном коллективе. Правила и нормы поведения в спортивной деятельности (коллективизм, трудолюбие, уважение к сопернику и др.) переносятся в повседневную жизнь.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель:

- патриотическое воспитание молодёжи, формирование патриотического сознания, психической и волевой готовности к патриотическому поведению, воспитание гражданственности;
- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности;
- повышение конкурентных преимуществ кадетских классов школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирований успешной личности кадета;
- подготовка несовершеннолетних обучающихся к мотивированному получению профессионального образования военной или иной государственной службы в условиях особой воспитательной, социокультурной среды, характеризующейся историческими, национальными, военно-патриотическими ценностями, нормами морали, заповедями и традициями, символами и ритуалами.

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России;
- формировать морально-психические и физические качества гражданина, необходимые для служения Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы;
- оказывать помощь родителям в воспитании и социально защите подростков, формирование у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности;
- способствовать профессиональной ориентации школьников на овладение специальностями службы ГО и МЧС.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа рассчитана на 340 академических часа в течение одного учебного года. Программа реализуется в виде курса внеурочной деятельности и предназначена для проведения занятий с обучающимися 9 классов. Образовательная организация по своему выбору может проводить программу во всех параллелях или в одной из параллелей основного общего образования. Образовательная организация может реализовывать программу с учетом запроса обучающихся в 9 классах, а также организовать разновозрастную группу обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

9 КЛАСС

Раздел 1. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы военной подготовки. Туристическая подготовка. Пожарно-спасательное дело. Этикет и этика кадета.

Раздел 2. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы военной подготовки. Туристическая подготовка. Пожарно-спасательное дело. Этикет и этика кадета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Особенностью программы является еѐ вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 9 классов. Режим обучения – 10 часов в неделю. Учебная нагрузка 340 часов.

Предметные:

- знать историю, традиции и обычаи российского казачества, историю кадетства;

- устав, кодекс чести кадет, казачьи заповеди;
- государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- православные праздники и традиции;
- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;
- основы строевой подготовки;
- основы военно- прикладного искусства;
- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные:

- ценностное отношение к семье, к истории России, казачеству, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Ожидаемые результаты деятельности кадетского класса:

- повышение уровня учебной мотивации;
- укрепление физического здоровья;
- повышение духовно-нравственного потенциала обучающихся;
- повышение результативности участия в спортивных мероприятиях, а также уровня развития военно-прикладных, пожарно-спортивных видов спорта;
- обеспечение полного и качественного выполнения учебной программы подготовки юношей к военной службе;
- повышение числа выпускников кадетских классов, поступающих в военные ВУЗы и ВУЗы МЧС;
- активная гражданская позиция;
- чувство патриотизма, верности Родине, готовности служить Отечеству;
- способность к саморазвитию;
- личная и общественная ответственность.

Основные направления работы:

Гражданско-патриотическое: формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Военно-патриотическое: формирование у кадетов высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Духовно-нравственное: осознание и принятие кадетами базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Историко-краеведческое: познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Социально-патриотическое: активизация духовно-нравственной культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Спортивно-патриотическое: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
№	**Наименование разделов и тем курса**	**Кол-во часов**	**Основное содержание**	**Форма проведения занятия**	**Характеристика деятельности обучающихся**
Раздел 1.					
1.1.	Общая подготовка	2	Строи и управление ими	Беседа	Ознакомление с общими требованиями
1.2.		2	Обязанности солдат (кадетов) перед построением, в строю	Беседа	
1.3	Строевые приемы и движения с оружием и без	4	Строевая стойка и выполнение команд на месте с оружием и без.	Беседа Практикум	Практическая отработка
1.4		6	Порядок выполнения команд: повороты на месте с оружием и без	Беседа Практикум	
1.5		4	Отработка строевых приёмов	Беседа Практикум	
1.6	Движение	8	Строевой и походный шаг в составе подразделения	Практикум	Практическая отработка
1.7		2	Бег в составе подразделения	Практикум	
1.8		4	Повороты в движении в составе подразделения	Практикум	
1.9		2	Команда «Положить - ОРУЖИЕ»	Практикум	

Раздел 2					
2.1.	Выполнение воинского приветствия в одиночном порядке, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	Выполнение воинского приветствия вне строя на месте	Практикум	Практическая отработка
2.2		4	Выполнение воинского приветствия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего)	Практикум	
2.3		4	Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй.	Практикум	
2.4		2	Подход к начальнику и отход от него	Практикум	
2.5	Строи отделения, взвода в пешем порядке	2	Развёрнутые и походные строи отделения, взвода	Практикум	Практическая отработка
2.6		4	Выполнение воинского приветствия в составе подразделения	Практикум	
2.7	Строевой смотр	6	Строевая песня	Практикум	Практическая отработка
2.8	Государственный флаг РФ и знамя части	4	Порядок выноса и относа государственного флага РФ и знамени	Практикум	Практическая отработка
2.9	Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою в пешем порядке	2	Действия личного состава при внезапном нападении противника	Практикум	Практическая отработка
3.0		4	Перебежки и переползания	Практикум	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
№	**Наименование разделов и тем курса**	**Кол-во часов**	**Основное содержание**	**Форма проведения занятия**	**Характеристика деятельности обучающихся**
Раздел 1.					
1.1.	Оружие, боеприпасы и имитационные средства	4	Роль и значение стрелковой подготовки	Беседа	Ознакомление с оружием, боеприпасами и имитационными средствами
1.2.		4	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	Беседа	
1.3		12	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62 мм. АК и ручного ПК	Беседа	
1.4		14	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	Беседа	
Раздел 2					
2.1.	Разборка-сборка АК	14	Разборка и сборка автомата Калашникова	Практикум	Отработка практических навыков
2.2		6	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	Практикум	
2.3		14	Приемы и правила стрельбы по различным целям	Практикум	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ					
№	**Наименование разделов и тем курса**	**Кол-во часов**	**Основное содержание**	**Форма проведения занятия**	**Характеристика деятельности обучающихся**
Раздел 1.					
1.1.	История, общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	4	История Российской Армии и Вооруженные Силы РФ	Беседа	Ознакомление и изучение истории Российской Армии и Вооруженные Силы РФ и общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ
1.2.		10	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	Беседа	
1.3	Огневая подготовка	24	Оружие, боеприпасы и имитационные средства	Практикум	
Раздел 2					
2.1.	Специальные виды военной подготовки	6	Радиационная, химическая, биологическая защита.	Беседа	Изучение и отработка специальных видов военной подготовки
2.2		10	Военно-медицинская подготовка.	Практикум	
2.3		8	Военно-специальная подготовка.	Практикум	
2.4		6	Военная топография.	Практикум	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА					
№	**Наименование разделов и тем курса**	**Кол-во часов**	**Основное содержание**	**Форма проведения занятия**	**Характеристика деятельности обучающихся**
Раздел 1.					
1.1.	Специальное снаряжение	8	Установочное занятие «Туристский актив». Групповое, личное, специальное снаряжение. Особенности экипировки туриста для пешего похода. Бивуак: палатка, костер.	Беседа	Изучение специального снаряжения
1.2.	Виды страховок	8	Личное специальное снаряжение туриста-пешеходника. Виды страховок. Организация верхней страховки в связках. Страховка: понятие «непрерывной страховки», опасная и безопасная зона. Верхняя страховка. Работа на скалодроме.	Беседа	Изучение видов страховок
1.3	Скалолазание	4	Отработка навыков скалолазания и верхней страховки. Отработка навыков прохождения локальных препятствий на личной дистанции.	Практикум	Работа на скалодроме
1.4	Туристские узлы	8	Туристские узлы общего назначения. Туристские узлы для привязывания к опоре. Туристские узлы для связывания двух веревок одного диаметра. Туристские	Практикум	Вязание туристических узлов

			узлы для связывания двух веревок разного диаметра.		
1.5	Ориентирование	10	Компас. Ориентирование карты на местности. Топографическая карта: виды, применение, топо-знаки. Основные группы топо-знаков. Виды спортивного ориентирования. Дистанция в заданном направлении.	Беседа Практикум	Изучение и отработка ориентирования
Раздел 2					
2.1.	Лыжный поход	12	Личное специальное снаряжение туриста-лыжника. Особенности экипировки туриста для лыжного похода. Отработка навыков прохождения локальных препятствий на личной дистанции. Техника прохождения препятствий на лыжной дистанции. Специфические умения в зимних походах. Дистанция лыжная 1 и 2 класса.	Беседа Практикум	Подготовка и прохождение лыжного похода
2.2	Скалолазание	10	Работа на скалодроме. Работа на скалодроме.	Практикум	Работа на скалодроме
2.3	Вело-поход	8	Препятствия в вело-походе. Преодоление локальных препятствий в вело-походе. Особенности экипировки туриста в вело-походе. Преодоление локальных препятствий в вело-походе.	Практикум	Подготовка и прохождение вео-похода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО				
Наименование разделов и тем курса	**Кол-во часов**	**Основное содержание**	**Форма проведения занятия**	**Характеристика деятельности обучающихся**
Раздел 1.				
Пожарная охрана, общие принципы, классификация ЧС	2	Пожарная охрана России. Система пожарной безопасности	Беседа	Ознакомление с пожарной охраной, ЧС
	2	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	Беседа	
	2	Аварийно-спасательные службы РФ	Беседа	
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций	Беседа	
Пожарная техника, оборудование и снаряжение	3	Пожарная техника, оборудование и снаряжение	Беседа Практикум	Изучение и работа с пожарной техникой
	3	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	Беседа	
	3	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	Беседа Практикум	
Раздел 2				
Изучение подготовки ПСД	4	Медицинская подготовка	Беседа Практикум	Практическая отработка

	3	Спортивный и промышленный альпинизм	Беседа	Изучение альпинизма
	3	Основы автономного существования в различных условиях и туризм	Беседа	Изучение автономного существования
	4	Топография и ориентирование	Беседа Практикум	Практическая отработка
	3	Пожарно-спасательный спорт	Беседа Практикум	Практическая отработка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ЭТИКЕТ И ЭТИКА КАДЕТА				
Наименование разделов и тем курса	**Кол-во часов**	**Основное содержание**	**Форма проведения занятия**	**Характеристика деятельности обучающихся**
Раздел 1.				
Уроки вежливости	4	Общество и этикет. Личность и общество (тренинг)	Беседа	Изучение прав и обязанностей, воинского этикета
	4	Манеры и их социальная значимость	Беседа	
	2	Зачем нужна нравственность?	Беседа	
	3	Этикет на каждый день		
	4	Речевой этикет		
Раздел 2				

Этикет военного	3	Деловой этикет	Беседа	Изучение воинского этикета
	6	Воинский этикет	Беседа	
	4	Государственная и патриотическая символика	Беседа	
	4	Этикет народов мира	Беседа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			