Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4
_____ Монахова С.В.
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Волонтерского отряда «Миссия добра»»

Срок реализации программы: *1 год*

Класс: *6-9*

Автор-составитель: *Жук А.С.*

Куйбышев, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Волонтерского отряда «Миссия добра» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предлагаемого курса, его место в структуре учебного плана, подходы к отбору содержания, определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы курса включают личностные, метапредметные, предметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, обилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Программа волонтерского отряда «Миссия добра» позволяет детям понять, какой огромный вклад они могут внести в развитие общества.

Содержание программы ориентировано на изучение и сохранение культурного и духовного наследия России, патриотическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно – полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

Задачи:

Предметные

- развить познавательный интерес к волонтерской деятельности, понимая сущность и социальную значимость добровольческой деятельности,

-привить навыки необходимые для волонтера,

-научиться основам работы с различными видами информации.

Личностные

- сформировать*:* готовность подростков к совершению добрых дел; положительную мотивацию на предстоящую волонтерскую деятельность; чувство коллективизма и гордости за причастность к общему делу,

-развить самостоятельность, уверенность в себе, умение работать в команде;

Метапредметные

-развить качества личности, необходимые для волонтера,

-сформировать коммуникативные умения, развить организаторские умения и навыки, ответственность, активность, навыки самоанализа.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа рассчитана на 68 академических часа в течение одного учебного года.

Режим обучения: 2 часа 1 раз в неделю, учебная нагрузка 68 часов в год.

Программа реализуется в виде курса внеурочной деятельности и предназначена для проведения занятий с обучающимися 6-9 классов.

Образовательная организация по своему выбору может проводить программу во всех параллелях или в одной из параллелей основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 модуль

Цель: Формирование готовности подростков к совершению добрых дел

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Наблюдение
2	Знакомство и взаимодейств волонтеров	2	1	1	Наблюдение

3	Волонтерство это…	4	2	2	Интеллектуальная игра
4	Организация волонтерских мероприятий	4	1	3	Наблюдение
5	Новогодние мероприятия	5	1	4	Наблюдение, проведение акций
6	Тренинги коммуникативны навыков	4	2	2	Наблюдение, анкетирование
7	Психологическая подготов волонтеров	4	2	2	Наблюдение, анкетирование, самоанализ
8	Информационные технолог в работе волонтеров	5	2	3	Наблюдение, представление социальных видео, листовок, плакатов
9	Просмотр и анализ советск кино	2	1	1	Наблюдение, сочинение
10	Завершаем год	2	1	1	Беседа, вручение личных книжек волонтера.
	Итого	**34**	**14**	**20**	

2 модуль

Цель: Организация общественно – полезной деятельности

№ пп/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Социальная акция	**18**	**8**	**10**	
1.	«День народного единства»	2	1	1	Наблюдение
2.	«День матери»	2	1	1	Наблюдение
3.	Экологическая акция «Чистота»	2	1	1	Наблюдение
4.	«Письмо солдату»	2	1	1	Наблюдение
5.	«Ветеран живет рядом»	2	1	1	Наблюдение
6.	Акции по пропаганде ЗОЖ	2	1	1	Наблюдение
7.	Благотворительные акции	3	1	2	Наблюдение
8.	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	3	1	2	Наблюдение
	Раздел 2.	**16**	**3**	**13**	

	Оказание адресной помощи				
9.	Помощь ветеранам и пожилым людям	6	1	5	Наблюдение
10.	Помощь детям-сиротам	6	1	5	Наблюдение
11.	Работа с подростками девиантного поведения	4	1	3	Наблюдение
	Итого:	**34**	**11**	**23**	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

- Обучающиеся будут иметь представление о сущности и социальной значимости волонтёрской деятельности, смогут раскрывать её роль в современном обществе и приводить примеры направлений добровольчества.

- Обучающиеся овладеют базовым набором навыков волонтёра: умение действовать в команде, соблюдать этические нормы взаимодействия, выполнять порученные задачи в рамках волонтёрского мероприятия, адаптироваться к изменяющимся условиям работы.

- Обучающиеся научатся работать с разными видами информации: находить и отбирать релевантные источники, выделять главное, проверять достоверность сведений, кратко фиксировать и структурировать данные для волонтёрских задач (в т. ч. в виде заметок, чек-листов, простых отчётов).

Личностные результаты

- Сформируется готовность к совершению социально значимых поступков и участию в добрых делах, проявится устойчивая положительная мотивация к волонтёрской деятельности.

- Разовьётся чувство коллективизма и сопричастности общему делу, появится гордость за личный вклад в результат команды и за участие в общественно полезной работе.

- Повысится уровень самостоятельности и уверенности в собственных силах; обучающиеся смогут принимать посильные решения в рамках волонтёрских задач, брать на себя ответственность за отдельные этапы работы и согласовывать действия с командой.

Метапредметные результаты

- Будут развиты личностные качества, значимые для волонтёра: эмпатия, отзывчивость, ответственность, инициативность, доброжелательность, готовность помогать.

- Сформируются коммуникативные умения: умение договариваться, слушать собеседника, корректно выражать свою точку зрения, разрешать простые конфликтные ситуации, поддерживать позитивный эмоциональный фон в группе.

- Разовьются организаторские навыки: способность планировать небольшие этапы работы, распределять задачи в микрогруппе, контролировать сроки и качество выполнения, корректировать действия при необходимости.

- Сформируются навыки самоанализа: умение оценивать свой вклад в общее дело, называть сильные стороны и зоны роста, формулировать выводы из полученного опыта и ставить личные цели для дальнейшего участия в волонтёрстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие	2	**Цель:**Знакомство с техникой безопасности. Беседа о волонтерстве и личной книжки волонтера. Вводное анкетирование.	Беседа	Обучающиеся знакомятся с техникой безопасности. Узнают о волонтерстве. Проходят вводное тестирование.
2.	Знакомство и взаимодействие волонтеров	2	**Цель:**Знакомство с помощью игры «Мы вместе»	Игра	Обучающиеся знакомятся с помощью игры «Мы вместе». Узнают о друг друге новую информацию.
3	Игры на знакомство	2	**Цель:** Узнать друга с разных сторон при помощи игры на взаимодействие и сплочение коллектива «Вместе мы сила»	Игра	Обучающиеся учатся взаимодействовать друг с другом
4	Изучение понятия «Традиция». Упражнения «Я волонтер», «Невидимая нить»	2	**Цель:** Изучение понятия «Традиция». Знакомство с традициями объединения «Я волонтер».	Беседа	Обучающиеся знакомятся с понятием традиция и знакомятся с традициям волонтеров.
5	История развития добровольчества в России и за рубежом	2	**Цель:** Познакомиться с историей развития добровольчества в России и за рубежом.	Беседа	Обучающиеся знакомятся с историей развития добровольчества в России и за рубежом.
6	Изучение компетенций волонтера, направления работы	2	**Цель:** Изучить компетенции и направления волонтерской деятельности	Беседа	Обучающиеся изучают компетенции и направления волонтерской деятельности

7	Права и обязанности волонтера. Игра «Восточный базар».	2	**Цель:** Изучение прав и обязанностей волонтеров.	Беседа. Игра	Обучающиеся в игровой форме знакомятся с правами и обязанностями волонтеров.
8	Выполнение творческих заданий для развития стрессоустойчивости, организованности. Тренинг «Управление стрессом».	2	**Цель:** Помочь обучающимся осознать свои ресурсы, научиться конструктивно реагировать на стрессовые ситуации и развить навыки самоорганизации	Устный опрос	Обучающиеся осознают свои ресурсы, учатся конструктивно реагировать на стрессовые ситуации и развить навыки самоорганизации
9	Игра-викторина. Соответствие прав и обязанностей волонтера. Игра по пройденному.	2	**Цель:** Проработать полученный материал.	Беседа. Игра	Обучающие закрепляют полученные знания в игровой форме
10	Изучение форм и видов волонтерских мероприятий. Базовая информация для проведения мероприятия.	2	**Цель:** Изучить формы и виды волонтерских мероприятий.	Беседа, презентация	Обучающие изучают формы и виды волонтерских мероприятий.
11	Подготовка к проведению акции «Поздравь маму»	2	**Цель:** Подготовить и провести акцию ко Дню матери.	Практическая	Обучающиеся отряда выходят на улицу и раздают поздравительные открытки всем женщинам.
12	Подготовка к проведению акции «Твори добро»	2	**Цель:** Изготовить подарки людям из Дома милосердия.	Практическая	Обучающиеся изготавливают подарки своими руками и едут поздравлять людей в Дом милосердия.
13	Новогодняя акция «Подари настроение детям».	2	**Цель:** Разработать сценарий праздника для детей начальной школы.	Практическая	Обучающиеся отряда проводят Новогоднюю развлекательную программу для детей начальных классов.

14	Поздравление жителей города с Новым годом. Вручение открыток.	2	**Цель:** Изготовление поздравительные открытки для жителей города.	Практическая	Обучающиеся отряда выходят на улицу и раздают поздравительные открытки прохожим.
15	Изучение истории праздника «Международный День добровольца».	2	**Цель:** Изучить историю праздника.	Беседа	Обучающиеся изучают историю праздника «Международный День добровольца»
16	Общение в жизни волонтера.	2	**Цель:** Изучить понятия «Общение». Вид общения. Функции общения. Средства общения. Жесты и виды жестов.	Практическая	Обучающиеся знакомятся с понятием «Общение». Учатся общению с помощью игры «Крокодил».
17	Конфликт. Стили разрешения конфликта.	2	**Цель:** Изучить понятия «Конфликт». Конструктивный и деструктивный конфликт. Стили разрешения конфликта.	Беседа, презентация, игра	Обучающиеся выполняют упражнения: «Снежинки», «Толкалки без слов», «Рисунок вдвоем».
18	Манипуляция. Как избежать манипулирования.	2	**Цель:** Изучить понятия «манипуляция». знакомство со способами преодоления манипуляции.	Беседа, презентация, игра	Обучающиеся знакомятся с манипулятивной игрой «Вызвать жалость».
19	Будь толерантным.	2	**Цель:** Изучить понятия «Толерантность» и «Интолерантность». Свойства телерантной личности.	Беседа, презентация, игра	Обучающиеся выполняют упражнение: «Черты толерантной личности». Игра «Традиции семьи».
20	Формы и методы работы с детьми.	2	**Цель:** Изучить особенностей детей 5 – 8 лет.	Беседа, презентация, игра	Обучающиеся отряда проводят игры с детьми начальной школы. Игра «Ипподром». Игра «Все на колбасу». Упражнение «Насос и мяч».

					Упражнение «Письмо на ладони». Игра «Шишки, желуди, орехи». Творчпеская игра «Организуй детей».
21	**Психологические особенности людей пожилого возраста.**	2	**Цель:** Изучение психологических и физиологических особенностей людей пожилого возраста. Знакомство со способами работы с пожилыми людьми.	Беседа, презентация, игра	Обучающиеся отряда выполняют упражнение «Портрет соседа». Работают с мандолой.
22	**Преодоление плохого настроения.**	2	**Цель:** Проводим беседу про настроение. Рассматриваем способы преодоления плохого настроения.	Беседа, игра	Обучающиеся отряда выполняют упражнение «Календарь настроения», «Лимон», «Мне обидно когда…».
23	**Напишу сценарий я.**	2	**Цель:** Научиться основам написания сценария.	Презентация, игра	Обучающиеся отряда разрабатывают сценарий собственного мероприятия. Разминки: «Дотронься до…», «Распутай клубок»
24	**Социальная реклама.**	2	**Цель:** Изучить понятие «Социальная реклама». Виды социальной реклам». 5 принципов социальной рекламы. Эффективная социальная реклама. 5 ошибок социальной рекламы. Принципы создания эффективной социальной рекламы	Практическая	Обучающиеся отряда в парах придумывают сюжет и снимают социальный ролик.

25	**Социальный плакат и листовка.**	2	**Цель:** Изучить понятия «Листовка». Требования к листовке. Понятие «Социальный плакат». Основные принципы дизайна социального плаката.	Практическая	Обучающимся предлагаются листовки на различные темы, необходимо выбрать самую удачную и перспективную; в группах необходимо создать листовку и социальный плакат.
26	**Практическое занятие на тему «ЗОЖ»**	2	**Цель:** Самостоятельно разработать листовку по ЗОЖ и провести акцию.	Практическая	Обучающимся отряда необходимо провести Акцию по раздаче листовок на тему «Здоровый образ жизни». Акция проводится на улице среди прохожих.
27	**Информационный буклет на тему «ЗОЖ»**	2	**Цель:** Изучение понятия «Буклет». Виды буклетов. Как составлять буклет.	Беседа, практика	Обучающимся отряда необходимо создать буклет на тему «ЗОЖ».
28	**Просмотр и анализ кинофильма «Без страха и упрека».**	2	**Цель:** Просмотреть и проанализировать кинофильм.	Практика	Обучающиеся просматривают фильм проводят его анализ.
29	**Просмотр и анализ кинофильма «Честное пионерское».**	2	**Цель:** Просмотреть и проанализировать кинофильм.	Практика	Обучающиеся просматривают фильм проводят его анализ.
30	**Просмотр и анализ кинофильма «Судьба человека».**	2	**Цель:** Просмотреть и проанализировать кинофильм.	Практика	Обучающиеся просматривают фильм проводят его анализ.
31	**Акция «Свеча памяти».**	2	**Цель:** Узнать историю данной акции.	Практика	Обучающиеся помогают в раздачи свечей для акции и сами участвуют в акции.

32	**Акция «Георгиевская ленточка».**	2	**Цель:** Изучить историю «Георгиевской ленточки».	Беседа, практика	Обучающиеся осуществляют раздачу Георгиевских лент на улицах города.
33	**Конкурсная программа ко Дню пионерии.**	2	**Цель:** Изучить историю происхождения праздника; Кто они пионеры?	Беседа, практика	Обучающиеся проводят «Викторина о пионерах»
34	**Подготовка и чаепитие отряда «Миссия добра»**	2	**Цель:** Повторение пройденного материала.	Беседа	Обучающиеся пьют чай о обсуждают пройденный материал.