

**Комплексная программа профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
«Новый взгляд»
на 2025 – 2029 гг.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи со сложной ситуацией в стране, когда обучающийся школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы.

В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся, на их достижения, пусть и небольшие. Также профилактическая работа может опираться на различные негативные примеры, которые имеют место среди ряда учащихся общеобразовательных школ, также известные и в медицинской тематике.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

В программы применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних, не исполняют своих обязанностей по их

воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

группа социального риска любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Анализ предыдущего периода работы в школе выявил, что в «группу риска» попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия толерантности, средовой дезадаптации учащихся.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса. Определиться с основными направлениями данной работы помогает рабочая программа воспитания. В ней отмечены следующие направления, требующие повышенного внимания: формирование социально-активной личности, привитие культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельностью курсов внеурочной деятельности и возможностями дополнительного образования, формирование толерантности и способности к осознанному выбору учащихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Принимая во внимание, выше изложенное, и проанализировав воспитательную и профилактическую работу школы за предыдущие учебные годы, изучив закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1. Принцип комплексности - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования, КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства, Учреждение социальной защиты населения, ПДН, учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры.

2. Принцип дифференцированности профилактических подходов в зависимости от возраста, личных интересов и т.д.

3. Принцип аксиологичности - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.

4. Принцип многоаспектности - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

5. Принцип непрерывности - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся «Новый взгляд»
Цель программы	создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Задачи программы	- формирование морально-волевых качеств школьников. - создание благоприятного психологического климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. - раскрытие потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы. - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма; - формирование у обучающихся здорового образа жизни - формирование у учащихся правовой культуры и навыков безопасного поведения. - приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям: собственная жизнь, здоровье, семья, профессиональное самоопределение и самореализация.
Сроки реализации	2025-2028 гг.
Нормативная база	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Конвенция ООН «О правах ребенка», 1998 г. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон № 124 – ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Устав школы
Ожидаемые результаты программы	- личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью. - снижение у обучающихся тенденции к подростковой преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних. - повышение эффективности социально реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия. - повышение качества работы школы с неблагополучными семьями. - разработка единого механизма совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. - снижение факторов риска потребления ПАВ в подростковой среде - эффективнее взаимодействовать с районными организациями и учреждениями, осуществляющими мероприятия по

	профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, Совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, родительская общественность.
Система организации управления реализацией программы и контроля за ее исполнением	Участники воспитательной системы представляют отчёты по итогам работы за год администрации школы: итоговый отчёт о работе школьного самоуправления; отчет методического объединения классных руководителей о работе по данной проблеме; итоговый отчёт и анализ годовой работы социального педагога, педагога-психолога.
Теоретическое обоснование необходимости создания программы	Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. В последнее время подростки всё более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, трудностями взаимоотношений в семье, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям. Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силой, снижении общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушений социальных и нравственных норм. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма, осуществление систематической работы с картотечкой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, а также путем межведомственного взаимодействия с КДНиЗП и МО МВД России «Куйбышевский». Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают различные курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. По мере необходимости посещаются семьи обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на Совете по профилактике правонарушений.

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЛОКАМ

Организационная работа:

- профилактические мероприятия школы совместно с ОУПДН МО МВД России «Куйбышевский».
- мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- мероприятия по профилактике суицидального поведения.
- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табакокурения.
- мероприятия по предупреждению вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных и экстремистских организаций.

- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- мероприятий по обеспечению информационной безопасности и безопасному использованию сети Интернет.

- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.

- Проведение педагогических советов, тематика которых направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, защиту их прав.

- Составление социального паспорта класса, гимназии.

- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на ВШУ и учёте в ПДН.

- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Диагностическая работа:

Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Проведение диагностических методик изучения личности ребенка.

Профилактическая работа с обучающимися:

Цель - включение учащихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни.

Формы работы: конференции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, общественнозначимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, практические семинары, выступления агитбригад, коллективно-творческая деятельность, участие в разных конкурсах, заседания совета профилактики, вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Профилактическая работа с родителями:

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Формы работы: семинары, родительские собрания, родительские лектории, индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижение следующих результатов:

- снижение правонарушений среди обучающихся,

- отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению и другим вредным привычкам,

- умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ,

- умение распознавать техники вовлечения в адиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» и правильно вести себя,

- умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знания номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительным органам)

- повышение значимости спорта, питания, здорового образа жизни

- разработаны эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательного процесса.

- уменьшение числа учащихся, состоящих на ВШУ

МКОУ СОШ № 4 имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательная и профилактическая программа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Ее открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;

- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;

- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе;

- эффективное использование городской системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;

- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;

- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;

- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

Система мероприятий по реализации направлений программы представлена в комплексном плане профилактической работы, который утверждается ежегодно.
(Приложение 1)

Приложение 1

Комплексный план профилактической работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Социальный педагог Инспектора ПДН Зам. директора по ВР	
2.	Оформление тематических стендов	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Социальный педагог Классные руководители инспектора ПДН	
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
5.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (особо состоящих на разных формах учета)	Сентябрь	Классные руководители зам. директора по ВР	

6.	Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки	В течение года	Педагог доп. образования Зам директора по ВР Классные руководители	
7.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами	Социальный педагог Классные руководители	
8.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	
9.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы	1 раз в 3 месяца	Социальный педагог Инспектор ПДН	
10.	Дни инспектора в школе	1 раз в месяц	Инспектор ПДН Социальный педагог Зам директора по ВР	
11.	Организация работы по правовому просвещению в школе	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР	
12.	Организация диагностической работы	В течение года	Педагог-психолог	
13.	Изучение нормативных документов по профилактической работе	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
14.	Заседание Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР	

15.	Работа службы медиации	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР	
16.	Анализ состояния работы по профилактике среди несовершеннолетних за учебного год. Рассмотрение вопроса на педагогическом совете	Июнь	Зам. директора по ВР	
	ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, АЛКОГОЛЯ, ТАБАКОКУРЕНИЯ			
1.	Размещение памяток и буклетов	В течение года	Социальный педагог Волонтерский отряд	
2.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель	
3.	Оформление стенда «Мы против наркотиков»	Ноябрь	Социальный педагог	
4.	Антинаркотическая лекция: «Наркотики – дорога в никуда»	Декабрь	Социальный педагог	
5.	Памятки для родителей об ответственности родителей за воспитание детей: «Наркомания: признаки, последствия»	В течение года	Социальный педагог	
6.	Неделя профилактики употребления алкоголя 6-11 классы (по отдельному плану)	Октябрь	Социальный педагог Классный руководитель	
7.	Неделя профилактики употребления ПАВ (по отдельному плану)	Март	Зам. директора по ВР Советник воспитания Социальный педагог	
8.	Анкетирование по вопросам осведомленности о степени опасности употребления наркотиков и выявление уровня злоупотребления ими.	Март	Социальный педагог Педагог-психолог	

9.	Проведение беседы с родителями обучающимися на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог	
10.	Неделя ЗОЖ (по отдельному плану)	Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог Советник по воспитанию Классный руководитель	
11.	Неделя профилактики употребления табачных изделий (по отдельному плану)	Май	Зам. директора по ВР Советник воспитания Социальный педагог	
12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь	Советник по воспитанию Социальный педагог Классный руководитель	
13.	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением различных специалистов	В течение года	Социальный педагог	
14.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	В течение года	Социальный педагог	
15.	«Уроки здоровья» совместно с медицинским работником школы	В течение года	Социальный педагог	
16.	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике курения, употребления алкоголя, ПАВ	Декабрь	Педагог-психолог	

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1.	Лекция для 8-9 классов по профилактике суицидального поведения	Октябрь	Педагог-психолог	
2.	Лекция для 6-7 классов по профилактике суицидального поведения	Март	Педагог-психолог	
3.	Информирование о работе «Телефона доверия»	В течение года	Зам. директора по ВР	
4.	Размещение буклетов и памяток пропагандирующих ценность человеческой жизни	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Советник по воспитанию	Психолог Соц.педагог
5.	Проведение классных часов: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; «Наши чувства и действия» «Почему трудно признавать свою вину?»	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог	психолог
6.	Выпуск стенгазет на тему: «Не навреди здоровью своему»	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию	
7.	Классный час для обучающихся 8-11 классов: «Жизнь по собственному выбору» «Жизнь одна» «На что потратить жизнь»	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Советник по воспитанию	Психолог
8.	Беседа «Как преодолеть тревогу: помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Май	Педагог-психолог	психолог

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1.	Проведение цикла индивидуальных бесед с родителями на классных родительских собраниях	2 раза в год	Классные руководители Педагог-психолог	психолог
2.	Классный час «Я и мы»	Ноябрь	Классные руководители	
3.	Проведение бесед с обучающимися по профилактике жестокого обращения среди сверстников	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН	
4.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	Администрация школы	
5.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	В течение года	Администрация школы	
6.	Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике насилия в семье	Октябрь Январь Апрель	Педагог-психолог	
ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНОГО УХОДА ДЕТЕЙ ИЗ ШКОЛЫ, ДОМА				
1.	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома.	В течение года	Социальный педагог Администрация школы	
2.	Ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	
3.	Индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	

			По мере необходимости	Администрация школы	
4.	Рейды в семьи обучающихся «группы риска», систематически пропускающих занятия без уважительной причины			Классные руководители Инспектор КДН и ОПДН Социальный педагог	
5.	Профилактические беседы на тематических классных часах по предупреждению беспричинных пропусков занятий		1 раз в четверть	Классные руководители	
6.	Классный час про семейные ценности		Ноябрь	Классные руководители	
7.	Профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за самовольные уходы из дома и образовательной организации		Октябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН	
8.	Размещение буклетов и памяток на тему: «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома и образовательной организации»		Декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
9.	Профилактическая беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки»		Март	Социальный педагог Инспектор ПДН	
ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ					
1.	Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка»		Февраль	Библиотекарь	
2.	Оформление информационного стенда на тему: «Права, обязанности, ответственность»		Октябрь	Социальный педагог	Соц. педагог
3.	Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания.		Постоянно	Администрация школы Социальный педагог	

				Педагог-психолог	
4.	Изучение уровня адаптации школьников		Октябрь	Педагог-психолог	психолог
5.	Профилактика агрессивного поведения		В течение года	Педагог-психолог	Соц. педагог
				Социальный педагог	психолог
6.	Беседа «Правила поведения в школе и общественных местах»		Сентябрь Январь	Классные руководители	
7.	Отчет классных руководителей по организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин		В течение года	Классные руководители Социальный педагог	
8.	Консультации для родителей «Проблемы воспитания ребенка в семье»		В течение года	Педагог-психолог	психолог
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА ВОСПИТАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма		В течение года	Классные руководители	
2.	Размещение памяток и буклетов по профилактике терроризма и экстремизма		В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
3.	Лекция на тему: «Терроризм и экстремизм—угроза обществу!»		Октябрь Март	Педагог-психолог	Исправить даты в плане психолога
4.	Учебно - тренировочное занятие по обучению навыкам безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Преподаватель-организатор ОБЗР	
5.	Проведение мероприятий военно-патриотического, спортивного характера (по отдельному плану)		В течение года	Зам. директора по ВР преподаватель ОБЗР	

			Классные руководители	
6.	Организация мероприятия ко Дню памяти Беслана	Сентябрь	Классные руководители Советник по воспитанию	
7.	Проведение бесед с обучающимися по темам: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»	Сентябрь Апрель	Преподаватель- организатор ОБЗР	
8.	Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы	В течение года	Администрация школы, библиотекарь	
9.	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование толерантного отношения, воспитанию культуры мира и согласия	Ноябрь	Классные руководители	
10.	Организация общешкольных праздников, направленных на воспитание толерантности, посвященных: -Международному Дню толерантности (16 ноября) -Дню народного единства (4 ноября) -Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) -Дню Героев Отечества (9 декабря) -Дням славянской письменности и культуры (май)	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию	
ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ				
1.	Беседы с учащимися 1 – 4 классов: «Уход за телом»;	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР	

	«Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»; «Вредные привычки» Беседы с мальчиками 5 – 8 классов: «Развитие мальчика (юноши); Беседы с девочками 5 – 8 классов: «О развитии девушки»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»; Беседы с юношами 9 – 11 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Алкоголь и потомство» Беседы с девушками 9 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»		Медицинский работник	
2.	Размещение буклетов и памяток на тему: «Половое воспитание детей и подростков»	Январь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
3.	Викторина по семейному праву для учащихся 10-11 классов	Март	Советник по воспитанию	
ПРОФИЛАКТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОПУСКОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ				

БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН

1.	Ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися	В течение года	Социальный педагог	
2.	Индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Администрация школы	
3.	Рейды в семьи обучающихся «группы риска», систематически пропускающих занятия без уважительной причины	По мере необходимости	Классные руководители Инспектор КДН и ОПДН Социальный педагог	
4.	Профилактические беседы на тематических классных часах по предупреждению беспричинных пропусков занятий	1 раз в четверть	Классные руководители	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ

ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1.	Проведение с учащимися тематических занятий, викторин, конкурсов, соревнований, акций по безопасности дорожного движения	В течение года	Отряд ЮИД	
2.	Оформление стенда и уголков по безопасности дорожного движения	В течение года	Зам. директора по ВР Отряд ЮИД	
3.	Просмотр видеофильмов по ПДД	В течение года	Отряд ЮИД	
4.	Наличие индивидуальных схем безопасного маршрута в дневниках учащихся	В течение года	Классные руководители	
5.	Инструктажи по ПДД в начале учебного года и перед началом	В течение года	Классные руководители	

каникул				
6.	Проведение классного часа "Мой путь в школу"	Сентябрь	Классные руководители	
7.	Неделя безопасного движения	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители Отряд ЮИД	
8.	Участие в акции «Засветись!»	Ноябрь Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию	
9.	Беседа «Мой друг – велосипед»	Апрель	Отряд ЮИД	
ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ				
1.	Беседа по теме: «Безопасность в сети Интернет»	Сентябрь	Советник по воспитанию	
2.	Классный час: «Приемы безопасной работы в интернете»	Октябрь	Классные руководители	
3.	Проведение уроков по теме «Информационная безопасность»	Декабрь	Учитель информатики Советник по воспитанию	
4.	Профилактическая беседа: «Ответственности несовершеннолетних за распространение ложной информации в сети Интернет»	Февраль	Социальный педагог Инспектор ПДН	Соц.педагог
5.	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	Март	Зам. директора по ВР Учитель информатики Советник по воспитанию	
6.	«Я и мои виртуальные друзья» классный час	Апрель	Классные руководители	
7.	Классный час «Правила этикета в Интернете»	Май	Педагог-психолог	психолог

