Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4
_____ Монахова С.В.
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

Срок реализации программы: *1 год*

Класс: *5-9*

Автор-составитель: *Михалец А.М.*

Куйбышев, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты

Тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» двключает пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предлагаемого курса, его место в структуре учебного плана, подходы к отбору содержания, определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы курса включают личностные, метапредметные, предметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учетом Методических рекомендаций по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности (или региональных программ (подпрограмм) с иным наименованием, направленных на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2023—2030 гг. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений.

Задачи:

- формирование компонентов финансовой грамотности у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в младшем и среднем подростковом возрасте, становление ее финансовой грамотности, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;

- мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученных данных о деньгах, банковских услугах;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа рассчитана на 170 академических часа в течение одного учебного года.

Программа реализуется в виде курса внеурочной деятельности и предназначена для проведения занятий с обучающимися 5–9 классов:

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю),

Образовательная организация по своему выбору может проводить программу во всех параллелях или в одной из параллелей основного общего образования.

Образовательная организация может реализовывать программу с учетом запроса обучающихся в 5, 6, 7, 8 и 9 классах, а также организовать разновозрастную группу обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 КЛАСС

Введение.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Познавательная беседа **«**Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Творческое задание «Банковские услуги». Деловая игра «Кредит. Залог». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 КЛАСС

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 КЛАСС

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг

личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

8 КЛАСС

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Защита проектов**.**

9 КЛАСС

Раздел 1. Введение.

Знакомство с курсом. Разнообразие финансовых организаций.

Раздел 2. Финансовые организации и основы финансовой безопасности

Сбережение.

Знакомство с понятием «сбережения», виды сбережений, роль сбережений на жизнедеятельность граждан. Формы сбережений. Риски.

Банки. История развития.

Что такое банк? Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учетная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус.

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль.

Банковские продукты.

Денежные переводы. Счета и вклады. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами). Инвестиционные продукты. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.

Кредитование.

Принципы функционирования банка. Источники денег для выдачи кредитов, их стоимость. Кому банки выдают кредиты (анализ заемщика банком, допустимая долговая нагрузка).В каких случаях целесообразно брать кредит. Анализ последствий использования кредита при помощи личного финансового плана. Затраты по кредиту помимо процентной ставки. Отличие банка от микрофинансовых организаций и кредитно-потребительских кооперативов. Стоимость кредитования в МФО и КПК. Ответственность заемщика перед банком. Проблемы, возникающие при задержке платежей по кредиту и в случае невозврата кредита. Кредитная история.

Виды кредитов.

Виды кредитов и их свойства. Кредиты без залога. Автокредиты и ипотека. Затраты по кредиту помимо процентной ставки.

Микрофинансовые организации.

Законы и нормативные документы, регулирующие микрофинансовую деятельность. Основные понятия, связанные с микрофинансовой деятельностью. Роль микрофинансирования во всем мире и в России. Социальная значимость микрофинансирования. Процесс выдачи займа микрофинансовыми организациями физическим лицам, индивидуальным предпринимателям и компаниям (юридическим лицам). Что такое кредитная история заемщика. На что нужно обратить внимание, заемщику в момент принятия решения о получении займа в микрофинансовой организации. Как формируется стоимость займа. Регулирование и надзор за микрофинансовыми организациями.

Инфляция. Причины и последствия.

Определение инфляции, ее измерение. Причины инфляции, ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек производства. Инфляционные ожидания. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции.

Основные принципы инвестирования.

Зачем нужны инвестиции. Инфляция, финансовое и инвестиционное планирование. Планирование финансовой независимости. Основные понятия: доходность, риск, ликвидность. Основной акцент следует сделать на рисках инвестирования. Финансовая математика: расчет доходности, простые и сложные проценты. Основные типы активов: активы с фиксированным доходом, бизнес активы, товарные активы. Банковские депозиты. Система страхования вкладов. Рынок ценных бумаг. Облигации и акции. Реальные риски и доходности на каждом сегменте рынка. Коллективные инвестиции: ПИФы, преимущества и недостатки. Золото и недвижимость: доходность и риски. Важность внимательного изучения договоров с финансовыми компаниями.

Инвестирование в акции.

Зачем нужно инвестировать деньги. Основные виды инвестиционных активов: активы с фиксированным доходом, бизнес активы, товарные активы. Что такое акции, отличие акций от других видов активов: риски и доходность. Составление портфеля, диверсификация.

Управление рисками. Психология торговли акциями. Разумные ожидания по доходности и рискам в разных сегментах рынка акций. Желательные сроки инвестирования.

Инвестирование в золото.

Краткая история использования золота в качестве инвестиционного актива — от золотых монет в обращении до сегодняшнего времени. Динамика цен на золото. Факторы, влияющие на цену золота. Риски инвестирования в золото (на примере исторических данных о динамике цен на золото).

Способы инвестирования в золото с описанием плюсов и минусов каждого варианта. Ситуации, когда инвестиции в золото наиболее эффективны (кризисы, экономическая нестабильность, инфляция).

Биржа. Функции биржи.

Какие функции выполняет финансовый рынок в экономике. Что такое биржа и можно ли без нее обойтись. Ценовой ориентир по стандартным товарам и активам. Инвестирование через биржу.

Отличие биржевых торгов от рынка форекс (особенно от «серого» рынка форекс) и от букмейкерских контор. Право собственности на купленные активы. Оценка стоимости компании на основании биржевой информации. Капитализация компании.

Страхование.

Что такое страхование, как оно работает. Договор страхования (полис). Основные понятия, встречающиеся в договоре страхования, существенные условия. Что такое страховой риск, страховое событие и страховой случай. Откуда берется цена страховки (понятие страхового тарифа).

Обязательное и добровольное страхование (ориентация на страхование физических лиц).Помощники: страховые агенты и страховые брокеры.

Мошенничество на финансовых рынках.

Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.

Моя профессия – финансист.

Влияние образования на выбор профессии. Специфика профессии финансиста в различных сегментах финансового сектора. Социальная ответственность финансиста.

Защита прав потребителей финансовых услуг.

Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Кто защищает права потребителей в финансовой сфере? Наиболее распространенные нарушения прав потребителей.

Права инвестора и акционера. В каких случаях мы остаемся потребителями? Зоны, где закон «О защите прав потребителей» бессилен. Что делать в этих случаях?

Итоговое занятие.

Защита проектов, исследований. Тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– умение грамотно распоряжаться деньгами.

– овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

– формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– составление текстов в устной и письменной формах;

– готовность слушать собеседника и вести диалог;

– готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

– определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные универсальные учебные действия

– понимание цели своих действий;

– планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

– проявление познавательной и творческой инициативы;

– оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

– адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Предметные результаты

– понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

– приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

– развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5 КЛАСС

Выпускник научится:

– понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи.

Выпускник получит возможность научиться:

– познакомиться с правилами личного финансового планирования бюджета;

– анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую

– решать элементарные экономические задачи.

6 КЛАСС

Выпускник научится:

– понимать и правильно использовать экономические термины.

– проведение простых финансовых расчётов.

Выпускник получит возможность научиться:

– составлять алгоритмы для решения практических задач;

– анализировать и оценивать с позиции экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя.

7 КЛАСС

Выпускник научится:

– определять приёмы работы с экономической информацией, её осмысление;

– проведение простых финансовых расчётов.

Выпускник получит возможность научиться:

– выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

– решать проблемные ситуации через решение практических заданий.

8 КЛАСС

Выпускник научится:

– решать типичные задачи в области потребительской деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

– решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

– применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

9 КЛАСС

Выпускник научится:

– решать типичные задачи в области семейной экономики (знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах)

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать способности, делая необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

– расширять кругозор в области экономической жизни общества и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1.					
1.1.	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность.	2	Значение финансовой грамотности в современном мире. Примеры последствий низкой финансовой грамотности. Основные финансовые риски. Польза от изучения финансовой грамотности	Беседа	Обсуждение жизненных ситуаций, связанных с деньгами. Анализ примеров финансовых ошибок. Формулирование личных целей изучения курса
1.2.	Деньги	2	Понятие денег, их функции. История возникновения денег. Виды денег (наличные, безналичные, электронные). Свойства денег	Беседа	Работа с иллюстрациями разных видов денег. Сравнение преимуществ и недостатков наличных и безналичных расчётов. Решение ситуационных задач
1.3.	Интерактивная беседа: Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	2	Драгоценные металлы как основа первых денег. Эволюция монет и купюр. Защита денег от подделок. Современные технологии в изготовлении денег	Беседа	Изучение образцов монет и купюр (реальных или изображений). Обсуждение защитных признаков банкнот. Игра «Определи подлинность»
1.4.	Ролевая игра: Семейный бюджет	2	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Принципы планирования бюджета. Баланс доходов и расходов	Практикум	Распределение ролей в семье (мама, папа, дети). Составление семейного бюджета на месяц. Моделирование ситуаций изменения доходов/расходов. Подведение итогов игры

Раздел 2.					
2.1.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	Понятие особых жизненных ситуаций (потеря работы, болезнь, стихийные бедствия). Способы финансовой подготовки к ним. Понятие «подушки безопасности»	Беседа	Анализ реальных ситуаций. Расчёт размера финансовой «подушки безопасности». Составление плана действий при наступлении особых ситуаций
2.2.	Познавательная беседа: Страховая компания. Страховой полис.	2	Что такое страхование. Виды страховых компаний. Понятие страхового полиса. Как работает страхование	Беседа	Изучение структуры страхового полиса. Разбор примеров страховых случаев. Обсуждение необходимости страхования
2.3.	Творческая работа: Страхование имущества, здоровья и жизни	2	Виды страхования (имущественное, медицинское, жизни). Принципы расчёта страховых взносов. Выбор страховой программы	Практикум	Создание рекламных буклетов разных видов страхования. Сравнение условий страховых программ. Защита проектов
2.4.	Взаимодействие семьи и государства	2	Социальные гарантии государства. Налоговые льготы. Государственная поддержка семей. Программы социальной помощи	Практикум	Составление таблицы «Помощь государства семье». Разбор примеров получения государственной поддержки. Обсуждение прав и обязанностей граждан
Раздел 3.					
3.1.	Виды налогов	2	Понятие налога. Основные виды налогов в РФ (НДФЛ, НДС, имущественные налоги). Кто и когда платит налоги	Практикум	Игра «Найди налог» — определение вида налога по описанию. Составление схемы «Куда идут налоги». Обсуждение важности уплаты налогов
3.2.	Познавательная беседа: Социальные пособия	2	Виды социальных пособий в РФ. Условия их получения. Порядок оформления. Материнский капитал	Беседа	Анализ условий получения пособий. Составление алгоритма оформления пособия. Разбор реальных

					ситуаций
3.3.	Решение экономических задач: Социальные выплаты	2	Расчёт размеров социальных выплат. Оформление документов. Сроки получения выплат	Практикум	Решение практических задач на расчёт пособий. Работа с образцами документов. Моделирование ситуации оформления выплат
Раздел 4.					
4.1.	Банковские услуги.	2	Основные банковские услуги (вклады, кредиты, платёжные карты). Принципы работы банка. Выбор банка и услуг	Беседа	Составление сравнительной таблицы банковских услуг. Разбор условий разных банков. Обсуждение критериев выбора банка
4.2.	Деловая игра «Кредит. Залог».	2	Понятие кредита и залога. Условия кредитования. Процентные ставки. Риски кредитования	Практикум	Роли: заёмщик, банкир, оценщик. Расчёт переплаты по кредиту. Оценка залога. Принятие решения о выдаче кредита
4.3.	Познавательная беседа «Валюта разных стран»	2	Понятие валюты. Основные мировые валюты. Курс валют. Обмен валют. Валютные операции	Беседа	Работа с курсами валют. Расчёт стоимости покупок за рубежом. Игра «Обмен валюты». Обсуждение рисков валютных операций
4.4.	Проект «Личный финансовый план».	2	Принципы финансового планирования. Постановка финансовых целей. Составление личного бюджета. Способы накопления	Практикум	Составление личного финансового плана на 6 месяцев. Постановка SMART-целей. Расчёт ежемесячных сбережений. Презентация плана
Раздел 5.					
5.1.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2	Обобщение полученных знаний. Представление творческих работ. Обсуждение актуальных финансовых вопросов	Практикум	Подготовка и презентация мини-проектов по темам курса. Участие в дискуссии. Ответы на вопросы

5.2.	Итоговое занятие	2	Подведение итогов курса. Тестирование знаний. Рефлексия. Планы на дальнейшее изучение финансовой грамотности	Практикум	Выполнение тестовых заданий. Анализ личных достижений. Составление плана дальнейшего самообразования в области финансов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Основная проблема экономики.					
1.1.	«Понятие и параметры выбора».	2	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	Беседа	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа
1.2.	«Альтернативная стоимость»	2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	Решение экономических задач	
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок.					
2.1.	«Частная собственность»	2	Познавательная беседа «Частная собственность».	Беседа	Выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие возможностей сокращения расходов;
2.2.	«Акционерное общество»	2	Ролевая игра «Акционерное общество».	Познавательная беседа Сюжетно-ролевая игра	

Раздел 3. Формы организации бизнеса					
3.1	«Знакомство с бизнес-планом».	2	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	Мини-проект Творческое задание	Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать; составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; откладывать деньги на определенные цели;
3.2	«Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	2	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	Решение экономических задач	
Раздел 4. Ты – потребитель					
4.1	«Права потребителя».	2	Работа с документами «Права потребителя».	Работа с документами Правовая консультация	Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов
4.2	«Как и где потребитель может защитить свои права».	2	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	Практическая работа Конкурс	
Раздел 5. Законы спроса и предложения					
5.1	«Кривая спроса и предложений»	2	Решение экономических задач «Кривая спроса и предложений».	Аналитическая работа Решение экономических задач	Находить «точку встречи» спроса и предложения (простейшее представление о рыночном равновесии); Анализировать простые ситуации: что будет, если цена станет выше/ниже (станет меньше покупателей или продавцов).
5.2	«Закон предложения»	2	Практическая работа «Закон предложения».	Практическая работа	

Раздел 6. Рыночное равновесие					
6.1	«Рыночное равновесие».	2	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	Познавательная беседа	Моделировать изменения на рынке с помощью карточек или магнитов на доске (перемещают «товары» и «покупателей»). Анализировать ситуации: что будет, если цена станет выше/ниже равновесной (возникнет дефицит или излишек);
6.2	«Дефицит и избыток на рынке»	2	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	Решение экономических задач	
Раздел 7. Возникновение банков					
7.1	«Работа банка».	2	Деловая игра «Работа банка».	Деловая игра Беседа	узнают, как появились первые банки: от хранения ценностей в храмах до современных банков; изучают простые примеры из истории: зачем появились менялы, почему люди стали доверять деньги храмам и торговцам; рассматривают происхождение слова «банк»
7.2	«Банковские услуги: кредит, депозит».	2	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	Интерактивная беседа Практическая работа	
7.3	«Знакомство с профессиями банковской сферы».	2	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	Сюжетно-ролевая игра	
Раздел 8. Профессии банковской сферы					
	«Значение работы банков для потребителей»	2	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	Сюжетно-ролевая игра Дискуссия	моделировать простейшие банковские операции с помощью условных денег (бумажные купюры, фишки): оформлять «вклад», брать «кредит», получать «выплату пенсии». составлять простые схемы:
	«Виды кредитов»	2	Дискуссия «Виды кредитов»	Дискуссия Интерактивная беседа	

					«Кто работает в банке?» с подписями и короткими описаниями;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

7 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Личное финансовое планирование					
1.1.	Личное финансовое планирование.	2	Беседа про личное финансовое планирование. Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации.	Беседа	Понимать преимущества финансового планирования и составления бюджета на основе этих планов.
1.2.	Структура доходов семьи. Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	2	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов».	Творческая работа	Составляют схему, которая предполагает распределение доходов на три ключевых компонента: текущий, резервный и инвестиционный капиталы.
Раздел 2. Финансы и кредит					
2.1.	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	2	Базовые понятие: кредит, кредитор, заёмщик, принципы кредитования. Виды кредитов.	Беседа	Анализируют и сравнивают условия кредитных предложений. Выполняют расчёты стоимости кредита.
2.2.	Что такое кредитная история заемщика? Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	2	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Практическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	Беседа	Написание плюсов моментальных кредитов
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции					

3.1.	Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека».	2	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	Круглый стол	Участвуют в дискуссии на круглом столе, высказывают свою точку зрения.
3.2.	Расчетно-кассовые операции. Банковская ячейка и банковский перевод	2	Понятие расчетно-кассовые операции их виды и назначение.	Беседа. практика	Конспектируют основные понятия; изучают образцы документов; анализируют кейсы: подбирают оптимальный способ перевода для разных ситуаций.
Раздел 4. Инвестиции					
4.1.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	2	Основные функции и возможности банковских карт. Риски использования банковских карт: — мошенничество.	Круглый стол	Участвуют в дискуссии на круглом столе, высказывают своё мнение и делятся опытом.
4.2.	Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	2	Понятие инвестирования и ценных бумаг	Беседа	Конспектируют ключевые понятия (брокер, лот, виды заявок и т.д.); изучают интерфейс торгового терминала; в парах отрабатывают алгоритм подачи заявки на покупку/продажу ценных бумаг.
Раздел 5. Страхование					
5.1.	Что такое ПИФы? Депозиты и их виды	2	Понятие ПИФа (паевого инвестиционного фонда) и его роль в инвестировании. Понятие депозита (банковского вклада) и его назначение. Виды депозитов.	Беседа	Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Изучают и сравнивают условия реальных предложений ПИФов и депозитов (на основе раздаточных материалов).
5.2.	Участники страхового рынка. Аналитическая работа «Личное	2	Понятие страхового рынка и его роль в экономике. Основные участники страхового рынка: —	Беседа	Конспектируют основные понятия и роли участников страхового рынка; изучают образцы договор

	страхование».		страхователь; — застрахованный; — страховщик. Понятие личного страхования и его виды: — страхование жизни; — страхование от несчастных случаев и болезней; — медицинское страхование (ОМС и ДМС); — накопительное страхование жизни.		ов личного страхования, выделяют ключевые условия и термины; в группах анализируют и сравнивают предложения по личному страхованию от разных страховых компаний.
Раздел 6. Пенсии					
6.1.	Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг	2	Понятие накопительных страховых программ (НСЖ и др.), их суть и назначение. Как работают накопительные программы: — механизм накопления и страхования; — сроки, взносы, страховая сумма; — выкупная сумма и период охлаждения. Преимущества и риски накопительного страхования.	Беседа, практическая работа	Изучают образцы накопительных программ и полисов, выделяют основные условия; в группах сравнивают 2-3 накопительные программы по параметрам: срок, взнос, доходность, условия досрочного расторжения; выполняют расчёты итоговой суммы накоплений с учётом взносов и процентов; анализируют кейсы — находят признаки мошенничества в предложенных ситуациях
6.2.	Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы	2	Понятие государственного пенсионного страхования и его роль в социальной защите населения. Виды пенсий в РФ: — страховая (по старости, инвалидности, потере кормильца);	Работа в парах	Изучают структуру и функции участников пенсионной системы (СФР, НПФ, УК); в парах выполняют расчёты условного размера пенсии с учётом стажа и баллов.
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность					
7.1.	Мошенники на рынке страховых услуг».	2	Понятие страхового мошенничества и его виды: — со стороны клиентов (инсценировка страховых случаев, ложные заявления); —	Беседа, работа в парах	Конспектируют основные виды и признаки страхового мошенничества; изучают образцы настоящих и поддельных полисов, выд

			со стороны страховых компаний и агентов (поддельные полисы, недобросовестные условия); — схемы с участием третьих лиц.		еляют отличия; в группах анализируют кейсы — определяют, есть ли признаки мошенничества в описанных ситуациях
7.2.	Жилье в собственность: миф или реальность	2	Понятие жилья в собственности: права и обязанности владельца. Основные способы приобретения жилья: — покупка на собственные средства; — ипотека; — участие в жилищных накопительных кооперативах (ЖНК); — социальный найм с правом выкупа; — государственные программы поддержки (материнский капитал, субсидии молодым семья.	Деловая игра	Участвуют в деловой игре: отрабатывают этапы сделки, проверяют комплектность документов, выявляют потенциальные риски; формулируют 3–5 рекомендаций для тех, кто планирует приобрести жильё
7.3.	Практикум по теме: Жилье в собственность: миф или реальность	2	Основные способы приобретения жилья в собственность: — покупка за наличные; — ипотека (условия, ставки, первоначальный взнос); — жилищные накопительные кооперативы (ЖНК); — социальный найм с правом выкупа; — участие в госпрограммах (материнский капитал, субсидии молодым семьям и т. д.)	Беседа, работа в парах	Слушают краткий инструктаж, фиксируют ключевые способы приобретения жилья и риски; в группах анализируют кейсы — подбирают оптимальный способ приобретения жилья для заданных ситуаций, обосновывают выбор; выполняют расчёты: определяют ежемесячный платёж и общую переплату по ипотеке для разных параметров (сумма кредита, ставка, срок); участвуют в деловой игре: отрабатывают этапы сделки, проверяют комплектность и корректность документов, выявляют потенциальные риски; анализируют обра

					зцы договоров купли-продажи
7.4.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	2	Категории граждан, имеющих право на жильё по социальному найму: — малоимущие; — сироты; — ветераны и инвалиды; — переселенцы и др. Условия признания граждан нуждающимися в жилье: — учётная норма площади; — норма предоставления жилья; — критерии малоимущности.	Практическая работа	В группах анализируют кейсы — определяют, имеет ли гражданин право на жильё по соцнайму (на основе заданных условий: доход, площадь жилья, состав семьи и т.д.), аргументируют ответ со ссылкой на закон; составляют перечень документов для постановки на учёт в качестве нуждающегося в жилом помещении; анализируют типовой договор социального найма — выделяют права и обязанности сторон, срок действия, предмет договора;
Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»					
8.1.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	2	Личный бюджет и финансовое планирование; банковские продукты (вклады, кредиты, карты); инвестиции (ПИФы, акции, облигации); страхование (виды, риски, мошенничество); пенсионное обеспечение; права потребителей финансовых услуг.	Дискуссия	Участвуют во вводной беседе, вспоминают ключевые темы и понятия курса; в группах анализируют комплексные кейсы — разрабатывают финансовый план для заданной ситуации (накопление, инвестирование, страхование)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (16)					
1.1.	Деньги: что это такое?	1	**Что такое деньги: определение и основные функции.**	Беседа с опорой на наглядность (картинки, реальные купюры/монеты)	Слушают объяснение, приводят свои примеры, когда они или их семья использовали деньги для разных целей; формулируют простыми словами, зачем нужны деньги.
1.2.	Современные деньги	1	**История появления денег: от бартера к современным деньгам.**	Рассказ с элементами «путешествия во времени» + работа с хронологической лентой	Располагают карточки с этапами развития денег в правильном порядке, объясняют, почему бартер был неудобен, сравнивают способы обмена в разные эпохи
1.3-4.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2	**Что может происходить с деньгами: инфляция, девальвация, рост/падение цен.** Объяснение простыми словами: почему со временем на ту же сумму можно купить меньше товаров; как колебания курса валют и общий рост цен влияют на семейный бюджет.	Мини-лекция + разбор актуальных данных (например, динамика цен на 3–4 товара за год)	Слушают объяснение, анализируют графики/таблицы с ценами, приводят свои примеры подорожаний из личного опыта, формулируют вывод: «Если доходы не растут, а цены растут — реальная покупательная способность семьи падает».
1.5.	Выполнение тренировочных заданий	1	Выполнение тренировочных заданий: расчёт влияния инфляции, сравнение стоимости корзины товаров, планирование бюджета с учётом роста цен.	Практикум с расчётами (в парах или индивидуально)	Выполняют 2–3 типовых задания: пересчитывают стоимость набора продуктов при разных темпах инфляции.
1.6.	Какие бывают источники доходов	1	Какие бывают источники доходов: трудовые, социальные, инвестиционные, прочие.	Беседа	Распределяют примеры доходов по категориям (регулярные/нерегулярные, активные/пассивные), объясняют свой выбор, приводят по 1–2 примера из жизни семьи.
1.7.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	**От чего зависят личные и семейные доходы: квалификация и профессия,**	Беседа	Анализируют 3–4 гипотетические ситуации

			регион проживания, стаж, семейное положение, экономическая ситуация в стране, наличие активов. Факторы, которые человек может влиять.		(разные профессии, регионы, уровни квалификации), сравнивают возможные доходы, выделяют факторы, на которые можно повлиять, и факторы риска.
1.8.	Выполнение тренировочных заданий	1	Выполнение тренировочных заданий	Практикум с расчётами	Выполняют 2–3 типовых задания: пересчитывают стоимость набора продуктов.
1.9.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	Понятие контроля расходов: учёт трат, анализ категорий, выявление «утечек» денег.	Лекция-практикум	Заполняют тестовую таблицу за условный месяц по заданным чекам, формулируют 3 личные причины вести контроль расходов.
1.10.	Выполнение тренировочных заданий	1	Практические задачи: распределить список трат по категориям (продукты, ЖКХ, транспорт, развлечения и т. д.)	Практическое занятие	Работают с набором условных трат: классифицируют, суммируют по категориям, строят простую круговую диаграмму или процентное соотношение.
1.11.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Определение семейного бюджета, его компоненты: доходы (регулярные и нерегулярные), расходы (обязательные и необязательные), накопления/резерв.	Мастер-класс «Строим бюджет шаг за шагом» с разбором типового шаблона.	По шагам заполняют шаблон бюджета: вносят условные доходы, распределяют расходы по категориям, выделяют сумму на накопления.
1.12.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Методы оптимизации: перераспределение трат между категориями, снижение затрат без потери качества.	Деловая игра «Семейный совет по оптимизации».	В группах разыгрывают ситуацию: у семьи есть определённый доход и список трат.
1.13.	Выполнение тренировочных заданий	1	Практические расчёты: сравнить стоимость товаров/услуг в разных вариантах.	Практикум с расчётами	Считают экономию по 2–3 сценариям
1.14.	Итоговая работа по разделу «Управление денежными средствами семьи »	1	Проверка усвоения ключевых понятий: доходы, расходы, бюджет, контроль, оптимизация, резерв.	Комбинированная форма: тест (базовые понятия) + решение комплексного кейса	Выполняют тестовые задания на знание терминов, решают кейс: анализируют бюджет условной семьи, находят 2–3 проблемы,

					предлагают меры по оптимизации,
1.15-16.	Осуществление проектной работы	2	Разработка индивидуального проекта: постановка финансовой цели	Проектная работа в группах или индивидуально с консультациями преподавателя	Составляют личный финансовый план, подбирают инструменты контроля и оптимизации, готовят короткую презентацию
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (9)					
2.1.	Для чего нужны финансовые организации	1	Базовые функции: хранение денег и начисление процентов, выдача кредитов, страхование рисков, управление инвестициями, переводы и платежи.	Лекция-диалог с разбором примеров	Слушают и задают вопросы, приводят примеры ситуаций, когда семье пригодилась бы услуга финансовой организации;
2.2.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	Инструменты: вклады и накопительные счета (процентный доход), инвестиции (акции, облигации, фонды), программы долгосрочных сбережений и пенсионных накоплений, кредитные продукты для развития бизнеса/подработки	Разбор кейсов + работа с условиями продуктов	Сравнивают 2–3 варианта размещения средств (вклад vs накопительный счёт vs облигации) по доходности и доступности; рассчитывают потенциальный доход за год при разных суммах; выделяют 2–3 критерия выбора продукта
2.3.	Выполнение тренировочных заданий	1	Практические задачи: рассчитать итоговую сумму по вкладу с учётом процентов, сравнить переплату по кредиту при разных ставках,	Практикум	Выполняют 3 расчётных задания по шаблонам; интерпретируют результаты
2.4.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Цели планирования: контроль доходов и расходов, достижение финансовых целей, создание резерва, подготовка к крупным тратам, защита от рисков.	Беседа	Для каждой цели указывают 1–2 финансовых шага, которые можно сделать уже сейчас; обсуждают, почему планирование снижает стресс и повышает шансы на достижение целей.
2.5.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Этапы: старт карьеры (акцент на образование и формирование резерва), семья и дети (баланс расходов и накоплений), зрелость (погашение долгов, крупные покупки, инвестиции),	Работа в группах по этапам	Готовят короткую справку по своему этапу: 3 главные цели, 2–3 подходящих финансовых инструмента, 1–2 типичные ошибки; представляют

			предпенсионный и пенсионный возраст (сохранение капитала, пенсионные программы).		результаты в виде «карточки этапа»
2.6.	Выполнение тренировочных заданий	1	Практические задания: составить план накоплений на цель с учётом ежемесячного дохода и обязательных расходов;	Практикум + взаимная проверка в парах	Заполняют шаблон финансового плана на 6–12 месяцев; рассчитывают ежемесячный взнос на цель; добавляют строку «резерв» и объясняют, как будут его пополнять;
2.7.	Итоговая работа по разделу «Способы повышения семейного благосостояния». Ролевая игра.	1	Ролевая игра «Семейный совет».	Ролевая игра	Распределяют роли, проводят 10–15-минутное обсуждение по сценарию; фиксируют решения в виде «протокола совета»
2.8-9.	Осуществление проектной работы	2	Проект включает: цель по SMART, анализ текущего положения (доходы, расходы, долги, активы), план действий	Проектная работа в группах/индивидуально	Формулируют цель и проверяют её по SMART; составляют таблицу доходов/расходов и определяют «свободные» средства; подбирают 2–3 финансовых инструмента с обоснованием; описывают 2–3 риска и меры защиты; готовят презентацию
Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (9)					
3.1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	Определение банка, базовые функции (хранение денег, выдача кредитов, переводы, обмен валют).	Беседа	Смотрят презентацию, фиксируют 3–5 ключевых функций банка; в парах приводят по 1 примеру из жизни
3.2.	Банки в родном городе	1	Знакомство с перечнем банков, работающих в регионе	Практико-ориентированная работа	В группах изучают 2–3 банка по чек-листу (надёжность, тарифы, удобство), сравнивают 1–2 продукта (вклад или дебетовая карта),
3.3.	Польза и риски банковских карт	1	Виды карт (дебетовая, кредитная, предоплаченная) и их назначение. Польза: быстрые платежи, кэшбэк и бонусы, контроль расходов через приложение,	Беседа	Анализируют 4 короткие ситуации (например, «потеря карты», «списание без согласия», «переплата по кредитке»),

			безопасность		определяют риск и способ защиты; составляют памятку «5 правил безопасного использования карты».
3.4.	Выполнение тренировочных заданий	1	Практические задачи: рассчитать переплату по кредиту при разных ставках, сравнить доходность вклада с капитализацией и без	Практикум	Выполняют 3 расчётных задания по шаблонам; интерпретируют результаты с учётом комиссий и условий;
3.5.	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	Проверка знаний: термины (банк, вклад, кредит, ПИН, кэшбэк, комиссия), принципы безопасного сотрудничества, выбор продукта под цель	Итоговая работа	Проходят тест на знание терминов и правил безопасности;
3.6-7.	Осуществление проектной работы	2	Проект включает: цель по SMART, анализ доходов/расходов, выбор 1–2 банковских продуктов	Проектная работа в группах/индивидуально с консультациями преподавателя	Формулируют цель и проверяют её по SMART; подбирают 1–2 банковских продукта под свои цели, обосновывают выбор расчётами и критериями
3.8-9.	**Урок-обобщение.**	2	Систематизация знаний: функции банков, польза и риски, критерии выбора, безопасность, планирование.	Урок-круглый стол + рефлексия	Участвуют в обсуждении «3 главных правила сотрудничества с банком. Заполняют карточку рефлексии.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (11)					
1.1.	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Ключевые темы: личный и семейный бюджет, банковские продукты, инвестиции, защита от мошенничества,	Вводная лекция	Знакомятся с программой курса, формулируют 2–3 личные цели на обучение

			основы предпринимательства.		
1.2.	Что такое бизнес	1	Знакомятся с программой курса, формулируют 2–3 личные цели на обучение	Беседа	Определяют вид и модель бизнеса; выделяют 3 общих признака любого бизнеса; приводят 1 пример идеи.
1.3.	Как создать свое дело	1	Этапы: идея и анализ спроса, выбор формы (самозанятость, ИП, ООО), регистрация, расчёт стартовых затрат и точки безубыточности, поиск клиентов, учёт и налоги.	Мастер-класс «План запуска» с разбором типового чек-листа	Заполняют упрощённый чек-лист «Запуск дела»: фиксируют идею,
1.4.	Практикум: решение практических задач	1	Задачи: рассчитать точку безубыточности для условного бизнеса.	Практикум	Решают 2–3 кейса по шаблонам; интерпретируют результаты
1.5.	Выполнение тренировочных заданий	1	Задания: посчитать себестоимость и цену продажи товара/услуги, определить маржинальность, рассчитать прибыль при разных объёмах продаж	Тренинг	Выполняют расчёты в таблицах; сравнивают 2 варианта
1.6.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Понятие валютного рынка (Forex), участники (банки, компании, инвесторы, физлица), курсы валют (официальный, биржевой, банковский), спреды, конвертация.	Беседа	определяют, где курс выгоднее (банк, обменник, биржа), и почему;
1.7.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Доходность и риски валютных сбережений: курсовые колебания, инфляция в валюте, комиссии и спред, налоги.	Разбор кейсов	Считают доходность по 2 сценариям (например, «хранить год в валюте» vs «в рублёвом вкладе»)
1.8.	Выполнение тренировочных заданий	1	Задачи: конвертировать суммы по разным курсам (банк, биржа, обменник), рассчитать потери на спреде, сравнить доходность	Практикум	Выполняют 3 расчётных задания; интерпретируют результат: «Где выгоднее менять валюту и почему?»
1.9.	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как	1	Проверка знаний: термины (банк, вклад, кредит, комиссия, курс, спред, точка безубыточности), принципы выбора	Тест	Проходят тест на знание терминов и правил;

	сотрудничать без проблем»		продуктов, безопасность, расчёты		
1.10-11.	Осуществление проектной работы	2	Проект включает: цель по SMART, анализ доходов/расходов, план накоплений, выбор 1–2 банковских инструментов, идею микробизнеса	Проектная работа	Описывают идею микробизнеса и делают грубый расчёт окупаемости.
Раздел 2. Риски в мире денег (11)					
2.1.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Понятие особых жизненных ситуаций (ОЖС). Специфика этих ситуаций: рост расходов и/или падение доходов.	Беседа	Изучают перечень выплат и условий их получения (на примере 2–3 пособий); составляют чек-лист «Что сделать в первые 30 дней после рождения ребёнка / потери кормильца».
2.2.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Рост расходов на лечение, временная нетрудоспособность, снижение или отсутствие дохода при увольнении, ущерб имуществу из-за ЧС.	Работа с кейсами	Анализируют 3 кейса (болезнь, увольнение, пожар/наводнение) и определяют, какие выплаты/компенсации возможны; выделяют общие уязвимости семьи.
2.3.	Чем поможет страхование	1	Личное страхование (жизни, здоровья, ДМС), имущественное (квартира, дом, автомобиль), страхование ответственности, страхование от несчастных случаев.	Беседа	Сравнивают 3–4 вида страхования по критериям «когда пригодится», «сколько стоит», «что покрывает»; выделяют 2–3 пункта, на которые важно смотреть в договоре.
2.4.	Чем поможет страхование	1	Личное страхование (жизни, здоровья, ДМС), имущественное (квартира, дом, автомобиль), страхование ответственности, страхование от несчастных случаев.	Экскурсия	Делают выводы: «Какие страховки реально нужны семье» и «На чём нельзя экономить в договоре».
2.5.	Выполнение тренировочных заданий	1	Практические задачи: определить, какой	Практикум в	Решают 3 задачи по

			вид страхования подходит под конкретную ОЖС; рассчитать возможную выплату по условиям полиса; найти исключения из покрытия в типовом договоре.	парах с шаблонами полисов	шаблонам.
2.6.	Какие бывают финансовые риски	1	Классификация: личные (здоровье, потеря трудоспособности), имущественные (порча, кража), рыночные (инфляция, падение стоимости активов), долговые (невозможность платить по кредитам), мошеннические (кража данных, фишинг).	Мозговой штурм	Составляют список из 8–10 типичных рисков семьи и распределяют их по 4 категориям; для 3 самых вероятных описывают последствия и 1–2 способа защиты.
2.7.	Что такое финансовые пирамиды	1	Признаки: обещание гарантированной сверхдоходности, выплаты за счёт новых участников, агрессивный маркетинг, отсутствие прозрачной деятельности, сложная схема выплат.	Беседа	Анализируют 4 описания «инвестиционных предложений» и выделяют 3–5 признаков пирамиды.
2.8.	Выполнение тренировочных заданий	1	Задачи: отличить надёжную инвестицию от сомнительного предложения; оценить риски в типовом договоре/описании продукта	Тренинг с карточками	Работают с наборами описаний (банк, брокер, МФО, «инвестпроект») и классифицируют их; заполняют чек-лист проверки (лицензия, доходность, прозрачность, условия расторжения).
2.9.	Итоговая работа по разделу «Риски в мире денег»	1	Проверка знаний: термины (ОЖС, франшиза, пирамида, риск, страховая выплата), принципы защиты (резерв, страхование, проверка лицензий), навыки анализа условий и рисков.	Комбинированная форма: тест и решение ситуаций.	Проходят тест на знание терминов и правил; решают кейс: «Семья столкнулась с ОЖС — нужно выбрать меры защиты».
2.10-11	Осуществление проектной работы	2	Проект включает: карту рисков семьи (3–5 ключевых рисков), меры защиты по	Проектная работа в группах	Составляют карту рисков и подбирают меры защиты;

			каждому (резерв, страховки, документы)		рассчитывают ежемесячные затраты на защиту; готовят чек-лист действий при 2–3 ОЖС.
Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (12)					
3.1.	Что такое налоги и зачем их платить	1	Определение налога как обязательного платежа в пользу государства. Функции налогов	Беседа	Слушают объяснение, приводят 3–4 примера услуг/объектов, которые существуют за счёт бюджета.
3.2.	Какие налоги мы платим	1	НДФЛ (13/15 %), имущественные налоги (на квартиру, дом, землю), транспортный налог, косвенные налоги (НДС в цене товаров). Разделение на прямые.	Практико-ориентированный разбор платёжных документов	Анализируют условные документы: выделяют суммы налогов, определяют вид налога, объясняют, кто и когда его платит.
3.3.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	Практические задачи: рассчитать НДФЛ с дохода, определить сумму налога на имущество по условным параметрам,	Практикум	Выполняют 3–4 расчётных задания по шаблонам; интерпретируют результа
3.4.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Понятие пенсии как регулярного дохода после завершения трудовой деятельности. Факторы достойной пенсии.	Беседа	Изучают упрощённую формулу: «Пенсия = ИПК × стоимость балла + фиксированная выплата»; на условных данных считают примерный размер пенсии
3.5.	Пенсионная система РФ	1	Обязательное пенсионное страхование (ОПС): роль СФР (ранее ПФР), страховые взносы работодателя, формирование ИПК.	Работа с официальными источниками	Изучают требования к стажу и ИПК для выхода на пенсию; сравнивают условия страховой и накопительной пенсии.
3.6.	Пенсионная служба города	1	Где и как получить информацию о пенсионных правах: личный кабинет на Госуслугах, клиентская служба СФР, МФЦ.	Ролевая мини-игра «Клиент — специалист	В парах разыгрывают 2 сценария: «Узнать стаж и баллы» и «Подать заявление на льготу»; делают скриншоты/заметки по шагам

					в личном кабинете.
3.7.	Выполнение тренировочных заданий	1	Практические задачи: рассчитать примерный размер пенсии по условным данным, определить, хватает ли стажа и баллов для выхода на пенсию,	Практическая работа	Считают пенсию по 2–3 сценариям (разный стаж/зарплата); сравнивают варианты: «только страховая»
3.8.	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	Проверка знаний: термины (налог, НДФЛ, вычет, пенсия, ИПК, СФР), принципы взаимодействия	Тест	Проходят тест на знание терминов и правил; решают кейс: «Семья планирует бюджет и долгосрочные цели»
3.9-10.	Осуществление проектной работы	2	Проект включает: анализ доходов/расходов с учётом НДФЛ, меры по легальной оптимизации (вычеты), план пенсионных накоплений	Проектная работа	Формулируют цель по SMART; рассчитывают «чистый» доход и долю налогов; подбирают 1–2 вычета.
3.11-12.	**Урок-обобщение.**	2	Систематизация знаний: как налоги формируют общественные блага, как формируется пенсия, как безопасно и выгодно взаимодействовать с госорганами.	Урок-круглый стол	Участвуют в обсуждении «3 главных правила финансовой ответственности»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			