Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4
_____ Монахова С.В.
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дружина юных пожарных»

Срок реализации программы: *1 год*

Класс: *6-9*

Автор-составитель: *Астанин Е.В.*

г. Куйбышев, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты

Тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предлагаемого курса, его место в структуре учебного плана, подходы к отбору содержания, определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы курса включают личностные, метапредметные, предметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЗР общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнѐм надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня – это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаѐтся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: формирование у детей чувства глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде.

Задачи:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приѐмами защиты от них;

- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;

- развитие индивидуальных творческих способности детей;

- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа рассчитана на 136 академических часа в течение одного учебного года.

Режим обучения:

6 класс – 1 часа в неделю, учебная нагрузка 34 часа.,

7-9 классы – 1 час в неделю, учебная нагрузка 34 часа.

Программа реализуется в виде курса внеурочной деятельности и предназначена для проведения занятий с обучающимися 6-9 классов.

Особенностью программы является еѐ вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Образовательная организация по своему выбору может проводить программу во всех параллелях или в одной из параллелей основного общего образования.

Образовательная организация может реализовывать программу с учетом запроса обучающихся в 6-9 классах, а также организовать разновозрастную группу обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 КЛАСС

Раздел 1. Положение о ДЮП. Пожарная охрана. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг. Отчего происходят пожары.

Раздел 2. Проверка ПБ. Пожарная техника. Огнетушители и их предназначение. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

7 КЛАСС

Раздел 1. Положение о ДЮП. Пожарная охрана. Опасность пожара для жизни и здоровья людей. Пожарные спешат на помощь.

Раздел 2. Первая медицинская помощь. Охрана лесов от пожаров. Без паники! Мероприятия по ППБ.

8 КЛАСС

Раздел 1. Положение о ДЮП. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны. Алгоритм действий при пожаре в

транспортном средстве. Экскурсия.

Раздел 2. Знаки пожарной безопасности. Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе. Противопожарный режим в жилых помещениях.

9 КЛАСС

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. Противопожарный режим в детском учреждении.

Раздел 2. Пожарная техника и костюм пожарного. Огнетушители и их предназначение. Знаки пожарной безопасности. Основы медицинских знаний. Итоговая диагностика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновения пожара;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1.					
1.1.	Положение о ДЮП	2	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	Беседа	Изучение
1.2.	Пожарная охрана	2	Пожарная охрана - еѐ история и традиции. Добровольные пожарные формирования.	Беседа	Изучение
1.3	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг.	2	Огонь - большое чудо природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней.	Беседа	Изучение
1.4		2	Применение огня и пара в промышленности	Беседа	Изучение
1.5		2	Опустошительная сила огня	Беседа	Изучение
1.6	Отчего происходят пожары	2	Что такое пожар? Основные причины пожара.	Беседа	Изучение
1.7		2	История одного пожара	Беседа	Изучение
1.8		2	Разработка памяток «Причины пожара»	Практикум	Изготовление памяток
Раздел 2					
2.1.	Проверка ПБ	2	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	Практикум	Проверка ПБ
2.2	Пожарная техника	2	Пожарные автомобили, их виды и назначение	Беседа	Изучение
2.3		2	Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.	Беседа	Изучение
2.4		2	Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.	Практикум	Изготовление пожарной машины из различных материалов
2.5	Огнетушители и их предназначение	2	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	Беседа	Изучение
2.6		2	Обход школы, проверка огнетушителей.	Практикум	Обход школы, проверка огнетушителей.
2.7	Строевая подготовка и	2	Строевая подготовка.	Практикум	Практическое занятие

2.8	пожарно-прикладной спорт	2	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.	Практикум	Практическое занятие
2.9		2	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.	Беседа	Изучение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

7 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1.					
1.1.	Положение о ДЮП	2	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	Беседа	Изучение
1.2.	Пожарная охрана	2	Пожарная охрана - еѐ история и традиции. Добровольные пожарные формирования.	Беседа	Изучение
1.3	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	2	Горючие вещества и материалы. Меры безопасности.	Беседа	Изучение
1.4		2	Лесные и торфяные пожары. Причины возникновения и меры предотвращения.	Беседа	Изучение
1.5		2	Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии.	Беседа	Изучение
1.6		2	«Человеку друг огонь, зря его не тронь»	Беседа	Изучение
1.7	Пожарные спешат на помощь	2	Алгоритм действий пожарных.	Беседа	Изучение
1.8		2	Составление памятки «Как вести себя при пожаре» (в графическом редакторе Paint, белая доска conceptboard)	Практикум	Изготовление памяток
Раздел 2					
2.1.	Первая медицинская помощь	2	Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	Беседа Практикум	Отработка действий
2.2		2	Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин.	Беседа Практикум	Отработка действий

2.3		2	Окажи помощь раненному.	Беседа	Изучение
2.4	Охрана лесов от пожаров	2	Лес – всенародное богатство. Профилактика пожаров в лесных массивах.	Беседа	Изучение
2.5		2	Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль.	Беседа	Изучение
2.6		2	Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	Беседа	Изучение
2.7		2	Конкурс рисунков «Отдыхайте в лесу правильно»	Практикум	Изготовление рисунков
2.8	Без паники!	2	Эвакуация из горящего здания	Практикум	Отработка действий
2.9	Мероприятия по ППБ	2	Повторение и обобщение. Контроль	Беседа	Изучение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

8 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1.					
1.1.	Положение о ДЮП	2	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	Беседа	Изучение
1.2.	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.	2	Пожарная охрана России, ее структура.	Беседа	Изучение
1.3		2	Возникновение пожарной охраны в других странах (США, Германия, Франция, ОАЭ, Китай, ЮАР…). Сходство и отличие в работе пожарных стран мира.	Беседа	Изучение
1.4		2	Пожар и закон. Административная и уголовная ответственность виновников пожара.	Беседа	Изучение
1.5	Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве	2	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Алгоритм действий при пожаре.	Беседа	Изучение
1.6		2	Как избежать пожара. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на	Беседа	Изучение

			междугородном транспорте.		
1.7		2	Безопасная дорога. Исследование городского транспорта (трамваи, маршрутные такси, автобусы) на наличие средств пожаротушения и памяток.	Практикум	Исследование городского транспорта
1.8	Экскурсия	2	Экскурсия в пожарные части города	Практикум	Экскурсия
Раздел 2					
2.1.	Знаки пожарной безопасности	2	Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.	Беседа	Изучение
2.2		2	Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.	Практикум	Изготовление знаков
2.3	Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе	2	Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки в школе.	Беседа	Изучение
2.4		2	Проведение мероприятия по пожарной безопасности	Практикум	Разъяснение ПБ
2.5	Противопожарный режим в жилых помещениях	2	Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям.	Беседа	Изучение
2.6		2	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.	Беседа	Изучение
2.7		2	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	Беседа	Изучение
2.8		2	Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.	Беседа	Изучение
2.9		2	Изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.	Практикум	Изготовление листовок
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

9 класс

№	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Основное содержание	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1.					
1.1.	Положение о ДЮП	2	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	Беседа	Ознакомление с положением о ДЮП
1.2.	Пожарная охрана	2	Пожарная охрана - еѐ история и традиции. Добровольные пожарные формирования.	Беседа	Изучение пожарной охраны
1.3	Особенности современного жилья	2	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	Беседа	Изучение особенностей современного жилья
1.4	Причины возникновения бытовых пожаров	2	Причины возникновения бытовых пожаров. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	Беседа Практикум	Изучение причин возникновения бытовых пожаров и применение подручных средств
1.5	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов	2	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	Беседа	Изучение мер пожарной безопасности
1.6	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии	2	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	Беседа	Изучение мер пожарной безопасности
1.7	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов	2	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	Беседа	Изучение мер пожарной безопасности
1.8	Основные правила поведения при возникновении пожара	2	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	Беседа Практикум	Изучение действий основных правил поведения при возникновении пожара

Раздел 2					
2.1.	Проверка ПБ	2	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	Практикум	Проверка ПБ
2.2	Пожары на транспорте	2	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	Беседа	Изучение пожаров на транспорте
2.3	Лесные пожары	2	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоѐма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	Беседа	Изучение лесных пожаров
2.4	Основные причины пожаров при праздновании Нового года	2	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	Беседа	Изучение основных причин пожаров при праздновании Нового года
2.5	Молниезащита	2	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	Беседа	Изучение молниезащиты
2.6	План эвакуации	2	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	Беседа Практикум	Изучение плана эвакуации
2.7	Первичные средства пожаротушения	2	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	Беседа Практикум	Изучение первичных средств пожаротушения
2.8	Правила пожарной безопасности	2	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	Беседа	Изучение правил пожарной безопасности
2.9	Виды пожарной техники	2	Виды пожарной техники (пожарные автомобили, самолѐты и вертолѐты, суда, поезда), их назначение	Беседа	Изучение видов пожарной техники
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			