

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа №4»
(МКОУ СОШ №4)

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей
естественно-научного
цикла

Руководитель ШМО
Петина Е.В.
Протокол № 1 от
26.08.2026.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете
МКОУ СОШ № 4

Протокол № 1 от
26.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
МКОУ СОШ № 4

С.В. Монахова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса «Трудные вопросы русского языка»
для обучающихся 5-8 классов**

г. Куйбышев, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения элективного курса «Трудные вопросы русского языка», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты а также предметные достижения обучающегося.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Элективный курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, научит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм русского языка, составлять тексты и сообщения, редактировать их. Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены обучающимися в процессе изучения базового курса русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Данный элективный курс направлен на обобщение и систематизацию знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, формирование и закрепление орфографических и пунктуационных навыков на основе осознанного применения правил в наиболее трудных случаях, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Основные образовательные задачи курса:

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления обучающихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи обучающихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);

- способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Воспитательные задачи курса:

- формировать ключевые компетенции;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс является элективным и реализуется за счёт часов компонента образовательного учреждения. Общее число часов, отведенных на изучение курса «Трудные вопросы русского языка» составляет 51 час: в 5 классе – 17 часов (1 час в неделю во 2 полугодии), в 6 классе – 17 часов (1 час в неделю во 2 полугодии), в 7 классе – 17 часов (1 час в неделю во 2 полугодии), в 8 классе – 17 часов (1 час в неделю во 2 полугодии).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова. -ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Правописание личных окончаний глаголов.

Фонетика. Фонетика как раздел лингвистики. Гласные и согласные звуки. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетический разбор.

Синтаксис. Предложения с обращениями. Второстепенные члены предложения. Дополнение, определение, обстоятельства. Синтаксический разбор

Лексикология. Лексикология как раздел лингвистики. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы

.

Морфология. Морфологические разборы. Спряжение глаголов. Слова-исключения. Разноспрягаемые глаголы

6 КЛАСС

Орфография. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Гласные в приставках пре- и при-. Не с существительными. Не с прилагательными. О-Ё после шипящих. Н,НН в прилагательных. Слитное, раздельное, дефисное написание слов

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных

Синтаксис. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Прямая и косвенная речь

7 КЛАСС

Орфография

Безударные гласные, проверяемые ударением. Согласные в корне и приставке. Проверяемые звонкие/глухие. Непроизносимые согласные. О/Ё после шипящих в корне Слова-исключения. Приставки на -З/-С. И - Ы после приставок на согласный. Иноязычные приставки. Непроверяемые гласные и согласные корня. Чередующиеся гласные в корне. Ъ после приставок на согласный перед Е, Ё, Ю, Я. Ъ как разделительный, показатель мягкости, грамматической формы. ПРЕ И ПРИ. Трудные случаи. Отличие отглагольных прилагательных от причастий. Н и НН в кратких причастиях и кратких прилагательных. Н и НН в существительных и наречиях на -О/-Е НЕ с существительными, прилагательными, глаголами. Слитные и дефисные написания сложных существительных. Слитные и дефисные написания прилагательных

Синтаксис и пунктуация

Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами

Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова перед однородными членами (двоеточие) и после них (тире). Двоеточие и тире в одном предложении (обобщающее слово стоит до и после). Интонация перечисления.

8 КЛАСС

Синтаксис

Виды связи в словосочетании. Простые и сложные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Предложения полные и неполные. Подлежащее и способы его выражения. Виды сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения. Приложения. Виды односоставных предложений. Синтаксический анализ текста.

Пунктуация

Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями.

9 КЛАСС

Работа с текстом. Изложение. Построение сжатого изложения. Способы сокращения текста. Основные правила работы с текстом.

Лексика и средства выразительности. Паронимы, фразеологизмы, тропы

Орфография. Правописание Н – НН в прилагательных, образованных от существительных; в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Чередование гласных в корне слова. Правописание приставок.

Синтаксис и пунктуация. Предложения с однородными членами, вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания при однородных членах предложения, в предложениях с обобщающими словами. Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособлений приложений. Однородные члены, обособления, вводные слова, сложные предложения. Особенности обособления обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Отсутствие запятой в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Однородные члены и обобщающие слова: знаки препинания при однородных членах, тире и двоеточие. Вводные слова и конструкции: разграничение вводных слов и членов предложения. Сложноподчинённое предложение: знаки препинания в СПП, границы придаточных.

Работа с текстом. Сочинение. Структура сочинения-рассуждения: тезис, аргументы, вывод. Речевые клише.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
2. понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
4. сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
5. сформированность компонентов целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
6. 3. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-познавательной, творческой и других видах деятельности;
7. 4. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по результатам и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

3. умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5. умение устанавливать причинно-следственные связи; проводить логические рассуждения, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников, их взаимодействие и общие способы работы в группе;

7. уметь работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Фонетика.

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков. Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике в практике произношения и правописания слов.

Лексикология

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы. Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Орфография.

Применять знания по орфографии в практике правописания (применять знание о правописание безударных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся) гласных и

согласных в корне слова, О- Ё после шипящих, И-Ы после Ц, знать слова – исключения, правописание приставок)

Синтаксис. Пунктуация.

Распознавать простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые), определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью. Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

Морфология

Определять спряжение глаголов. Знать слова-исключения. Распознавать разноспрягаемые глаголы. Склонять имена существительные и прилагательные.

6 КЛАСС

Орфография. Применять правила правописания безударных чередующихся гласных в корне слова. Выбирать О или Ё после шипящих в разных морфемах. Различать НЕ с разными частями речи, определять условия слитного и раздельного написания. Правильно писать Н и НН в прилагательных. Различать приставки ПРЕ и ПРИ

Морфология. Знать морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи. Правильно употреблять в речи существительные, прилагательные, местоимения, числительные

Синтаксис. Распознавать простые предложения, осложнённые однородными членами, расставлять знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Различать виды сложных предложений, расставлять знаки препинания в сложных предложениях

7 КЛАСС

Орфография.

Применять правила правописания безударных гласных, проверяемых ударением, чередующихся гласных, согласных в корне и приставке. Безошибочно писать слова с приставками ПРЕ-/ПРИ-, на -З/-С, с Ы после приставок на согласный. Выбирать О или Ё

после шипящих в разных морфемах. Различать НЕ с разными частями речи, определять условия слитного и раздельного написания. Правильно писать Н и НН в прилагательных, причастиях, существительных, наречиях. Разграничивать омонимичные корни (чередующиеся и с проверяемой гласной). Пользоваться орфографическими и пунктуационными алгоритмами.

Синтаксис и пунктуация

Различать однородные и неоднородные определения. Ставить знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами

8 КЛАСС

Синтаксис

Различать виды связи в словосочетании, простые и сложные предложения. двусоставные и односоставные предложения, предложения полные и неполные. Уметь находить подлежащее и знать способы его выражения. Знать и различать виды сказуемых. Знать правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Находить второстепенные члены предложения. Распознавать согласованные и несогласованные определения. Определять приложения. Распознавать виды односоставных предложений. Проводить синтаксический анализ текста.

Пунктуация

Знать способы связи однородных членов предложения. Распознавать однородные и неоднородные определения. Находить обобщающие слова при однородных членах предложения. Различать группы вводных слов по значению. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с обращениями и междометиями. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями.

9 КЛАСС

Работа с текстом. Изложение. Знать способы сокращения текста и уметь применять их. Знать основные правила работы с текстом.

Лексика и средства выразительности. Уметь находить паронимы, фразеологизмы, тропы в тексте

Орфография. Различать НЕ и НИ с разными частями речи, определять условия слитного и раздельного написания. Правильно писать Н и НН в прилагательных, причастиях, существительных, наречиях. Применять правила правописания безударных чередующихся гласных в корне слова

Синтаксис и пунктуация. Знать способы связи однородных членов предложения, уметь расставлять знаки препинания при однородных членах. Находить обобщающие слова при однородных членах предложения. Различать группы вводных слов по значению. Знать правила обособления согласованных и несогласованных определений, приложений. Знать особенности обособления обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями. Уметь расставлять знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложении.

Работа с текстом. Сочинение. Знать структуру сочинения-рассуждения. Уметь применять речевые клише.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Фонетика.					
1.1	Гласные и согласные. Фонетический разбор	2	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 2. Лексикология.					
2.1	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	3	0	0	
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 3. Орфография.					
3.1	Орфография как система правил русского правописания	5	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5	0	0	
Раздел 4. Синтаксис.					
4.1	Второстепенные члены предложения	1	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/

4.2	Простое осложненное предложение	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
Итого по разделу		4	0	0	
Раздел 5. Морфология.		2	0	0	
5.1	Спряжение глаголов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
5.2	Склонение имен существительных и прилагательных	1	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
Итого по разделу		2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Орфография.					
1.1	Орфография как система правил русского правописания	8	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		8	0	0	
Раздел 2. Морфология.					
2.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
2.2	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных	4	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
Итого по разделу		5	0	0	
Раздел 3. Синтаксис.					

3.1	Второстепенные члены предложения	1	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
3.2	Прямая и косвенная речь	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
3.3	Сложное предложение	1	0	0	
Итого по разделу		4	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Орфография.					
1.1	Приставки на -З/-С	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f413034
1.2	Ы после приставок на согласный	1	0	0	www.uchportal.ru , www.Ucheba.com
1.3	Орфограммы в корне слова	6	0	0	www.pedved.ucoz.ru , www.uroki.net
1.4	Употребление Ъ и Ь знаков	1	0	0	learningapps.org
1.5	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ	1	0	0	yaklass.ru
1.6	Н,НН в различных частях речи	2	0	0	resh.edu.ru
1.7	НЕ с различными частями речи	2	0	0	www.gramota.ru
1.8	Слитные и дефисные написания	2	0	0	slovari.ru
Итого по разделу		16	0	0	
Раздел 2. Пунктуация					
2.1	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1	0	0	foxford.ru

Итого по разделу	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Синтаксис					
1.1	Словосочетание	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f413034
1.2	Предложение	10	0	0	https://rus8-vpr.sdamgia.ru/
1.3	Синтаксический анализ текста.	1	0	0	
Итого по разделу		12	0	0	
Раздел 2. Пунктуация					
2.1	Однородные члены предложения	3	0	0	https://rus8-vpr.sdamgia.ru/
2.2	Предложения с обращениями и междометиями.	1	0	0	https://rus-ege.sdamgia.ru/
2.3	Предложения с вводными и вставными конструкциями	1	0	0	https://rus-ege.sdamgia.ru/
Итого по разделу		5	0	0	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	
--	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1	0	0	1 неделя	Библиотека ЦОК:  https://m.edsoo.ru/fa25286a
2	Фонетика. Гласные и согласные буквы. Фонетический разбор	1	0	0	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Лексикология. Омонимы	1	0	0	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Лексикология. Синонимы, антонимы, паронимы.	1	0	0	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Лексикология. Паронимы.	1	0	0	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Орфография. Орфография как система правил русского правописания	1	0	0	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Правописание безударных (проверяемых, непроверяемых,	1	0	0	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8

	чередующихся) гласных в корне слова					
8	Правописание (проверяемых, непроверяемых) согласных в корне слова	1	0	0	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
9	О-Ё в корне слова	1	0	0	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	И-Ы после Ц	1	0	0	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
11	Правописание приставок	1	0	0	11 неделя	
12	Синтаксис и пунктуация. Второстепенные члены предложения	1	0	0	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
13	Предложения с обращениями	1	0	0	13 неделя	
14	Предложения с прямой речью.	1	0	0	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
15	Предложения с однородными членами	1	0	0	15 неделя	
16	Морфология. Спряжение глаголов.	1	0	0	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
17	Склонение имен существительных и прилагательных	1	0	0	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0		https://resh.edu.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Орфография. Правописание чередующихся гласных о – а в корне слова	1	0	0	1 неделя	Библиотека ЦОК:  https://m.edsoo.ru/fa25286a
2	Правописание чередующихся гласных е - и в корне слова	1	0	0	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Правописание приставок. Гласные в приставках пре- и при-	1	0	0	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Не с существительными	1	0	0	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Не с прилагательными	1	0	0	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1	0	0	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Н,нн в прилагательных	1	0	0	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	О-Ё после шипящих	1	0	0	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a

9	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1	0	0	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Употребление в речи существительных	1	0	0	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
11	Употребление в речи прилагательных	1	0	0	11 неделя	
12	Употребление в речи местоимений	1	0	0	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
13	Употребление в речи числительных	1	0	0	13 неделя	
14	Синтаксис и пунктуация. Предложения с однородными членами	1	0	0	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
15	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	0	0	15 неделя	
16	Знаки препинания в предложениях с косвенной речью	1	0	0	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
17	Сложное предложение	1	0	0	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0		https://resh.edu.ru/

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Орфография. Безударные гласные, проверяемые ударением (корень, окончание, приставка, суффикс)	1	0	0	1 неделя	Библиотека ЦОК:  https://m.edsoo.ru/fa25286a
2	Согласные в корне и приставке (проверяемые, непроизносимые)	1	0	0	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Правописание О/Ё после шипящих в корне	1	0	0	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Приставки на -З/-С	1	0	0	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Ы после приставок на согласный	1	0	0	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	О под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах сущ. и прил.	1	0	0	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Непроверяемые гласные и согласные корня	1	0	0	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8

8	Чередующиеся гласные в корне	1	0	0	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
9	Разделительный Ъ. Правописание Ъ (разделительный, мягкость, грам. форма)	1	0	0	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Правописание ПРЕ- и ПРИ-	1	0	0	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
11	Н и НН в полных и кратких прилагательных и причастиях	1	0	0	11 неделя	
12	Н и НН в существительных и наречиях на -О/-Е	1	0	0	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
13	НЕ с существительными, прилагательными, глаголами	1	0	0	13 неделя	
14	НЕ с причастиями и наречиями	1	0	0	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
15	Слитные и дефисные написания сложных существительных	1	0	0	15 неделя	
16	Слитные и дефисные написания прилагательных. Разграничение со словосочетаниями	1	0	0	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
17	Пунктуация: знаки препинания при	1	0	0	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc

	однородных членах с обобщающими словами					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виды связи в словосочетании	1	0	0	1 неделя	Библиотека ЦОК:  https://m.edsoo.ru/fa25286a
2	Простые и сложные предложения.	1	0	0	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Двусоставные и односоставные предложения.	1	0	0	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Предложения полные и неполные.	1	0	0	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Подлежащее и способы его выражения.	1	0	0	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Виды сказуемых.	1	0	0	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	0	0	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8

8	Второстепенные члены предложения.	1	0	0	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
9	Согласованные и несогласованные определения.	1	0	0	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Приложения.	1	0	0	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
11	Виды односоставных предложений.		0	0	11 неделя	
12	Синтаксический анализ текста.	1	0	0	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
13	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания.	1	0	0	13 неделя	
14	Однородные и неоднородные определения.	1	0	0	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
15.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	0	0	15 неделя	
16	Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометиями.	1	0	0	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
17	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями.	1	0	0	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ПО ПРОГРАММЕ

17

0

0

