

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МКОУ СОШ № 4)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО Петина Е.В.

Протокол № 1 от 31.08.2026

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 4

Протокол № 1 от
31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ



Монахова С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Трудные вопросы русского языка»

г. Куйбышев, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Трудные вопросы русского языка» для 10–11 классов разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Данный курс предназначен для обучающихся 10–11 классов, которым предстоит сдавать экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю в каждом классе, 17 часов в год в 10 классе и 17 часов в год в 11 классе).

Элективный курс систематизирует и углубляет знания по орфографии, пунктуации, морфологии, лексике, стилистике и культуре речи. Он поможет обучающимся преодолеть типичные затруднения при выполнении заданий ЕГЭ, отработать навыки комплексного анализа текста, написания сочинения-рассуждения и редактирования собственных высказываний. Программа опирается на знания, умения и навыки, полученные на базовом уровне, и направлена на их практическое применение в формате экзаменационной работы.

Цель изучения курса

Цель курса — обеспечение качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку на основе систематизации, углубления и практического применения знаний по всем разделам лингвистики; формирование устойчивых навыков грамотного письма, речевой культуры, умения анализировать языковые явления и создавать собственное письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

углубить и систематизировать знания по орфографии, пунктуации, грамматике и стилистике, вызывающие наибольшие трудности на ЕГЭ;
отработать алгоритмы решения орфографических, пунктуационных и речевых задач в формате тестовых заданий;
сформировать навык комплексного анализа текста (определение проблемы, комментарий, позиция автора, аргументация);
совершенствовать умение создавать сочинение-рассуждение в соответствии с критериями ЕГЭ.

Развивающие задачи курса:

развивать логическое и критическое мышление через анализ языкового материала;
совершенствовать навыки самоконтроля и самокоррекции письменной речи;

развивать умение работать с учебной и справочной литературой, словарями, электронными ресурсами.

Воспитательные задачи курса:

формировать осознанное отношение к русскому языку как к национальному достоянию;

воспитывать речевую культуру, коммуникативную толерантность;

способствовать становлению грамотного, ответственного гражданина РФ через владение государственным языком.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (10 класс, 17 часов)

Раздел 1. Введение. Структура ЕГЭ (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ЕГЭ. Распределение заданий по уровням сложности. Критерии оценивания. Знакомство с бланками и правилами их заполнения.

Раздел 2. Трудные вопросы орфографии (6 часов)

Правописание корней с чередованием, омонимичных корней. Безударные гласные, проверяемые ударением (сложные случаи). Правописание приставок ПРЕ и ПРИ (исключения, смысловые оттенки). Правописание Н и НН в прилагательных, причастиях и наречиях (трудные случаи: отглагольные прилагательные, исключения). Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи (разграничение частиц, двойное отрицание). Употребление прописных и строчных букв. Текстовые иллюстрации.

Раздел 3. Трудные вопросы морфологии (3 часа)

Разграничение омонимичных частей речи: производные предлоги, союзы, частицы, наречия. Морфологический анализ слов, имеющих варианты формы (род, число, падеж существительных; степени сравнения прилагательных; спряжение глаголов). Нормы образования деепричастий и причастий.

Раздел 4. Лексика и фразеология. Речевые нормы (3 часа)

Паронимы и их разграничение. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и недостаточность. Фразеологизмы, их стилистическая роль. Тропы и фигуры речи (опознавание в тексте и определение функции). Употребление иностилевых элементов.

Раздел 5. Текст. Изобразительно-выразительные средства (2 часа)

Признаки текста, средства связи предложений. Информационная обработка текста. Средства выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола, литота, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, анафора, эпифора. Тренировочные задания формата ЕГЭ.

Раздел 6. Тестирование и анализ ошибок (2 часа)

Пробное тестирование по заданиям 1–15 ЕГЭ. Работа над ошибками, анализ индивидуального маршрута подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (11 класс, 17 часов)

Раздел 1. Повторение и настрой на ЕГЭ (1 час)

Анализ результатов диагностики. План подготовки. Организация повторения.

Раздел 2. Трудные вопросы пунктуации (6 часов)

Знаки препинания в сложносочинённом предложении (трудные случаи: общий второстепенный член, вводные слова). Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (стык союзов, несколько придаточных, указательные слова). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (двоеточие, тире, точка с запятой, двоеточие и тире при пояснении). Знаки препинания при обособленных членах предложения (приложения, дополнения, уточняющие члены). Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением (вводные слова, обращения, междометия). Знаки препинания при цитировании, оформлении прямой речи.

Раздел 3. Трудные вопросы синтаксиса и грамматические нормы (3 часа)

Синтаксические нормы: согласование, управление, построение предложений с деепричастными оборотами, однородными членами. Синтаксическая синонимия. Грамматические ошибки и их типы. Конструирование предложений с чужой речью.

Раздел 4. Комплексный анализ текста (4 часа)

Как писать сочинение-рассуждение (задание 27 ЕГЭ). Выявление проблемы текста. Виды проблем. Комментарий (примеры-иллюстрации, связь между ними). Авторская позиция и её выражение. Аргументация собственного мнения (литературный и жизненный опыт). Смысловая цельность и композиционная стройность. Речевое оформление, абзацное членение. Практикум по написанию и редактированию сочинения.

Раздел 5. Итоговое тестирование в формате ЕГЭ (2 часа)

Выполнение полной работы ЕГЭ (тест + сочинение). Самопроверка, анализ ошибок по критериям.

Раздел 6. Работа над ошибками и резерв (1 час)

Индивидуальные консультации. Разбор типичных ошибок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главный результат освоения курса — готовность обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку (высокий балл). К концу 11 класса учащиеся

систематизируют знания по всем разделам языкознания и овладеют практическими навыками выполнения экзаменационных заданий.

Личностные результаты:

воспитание уважения к русскому языку как к государственному языку РФ и средству межнационального общения;

формирование осознанного подхода к речевому самоконтролю и самооценке; развитие способности к речевому самосовершенствованию, творческому самовыражению.

Метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные):

Регулятивные УУД (10–11 классы)

самостоятельно ставить цели подготовки к ЕГЭ и планировать пути их достижения;

контролировать время выполнения заданий, оценивать правильность выполнения;

вносить коррективы на основе самодиагностики и анализа типичных ошибок.

Коммуникативные УУД

аргументированно излагать свою позицию при обсуждении текстов;

осуществлять речевую рефлексию, редактировать собственные и чужие высказывания;

работать в парах и группах при взаимопроверке и обсуждении сложных случаев.

Познавательные УУД

осуществлять поиск и анализ информации (в том числе в интернете, словарях);

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

владеть приёмами смыслового чтения и извлечения информации из текста.

Предметные результаты:

Ученик 10–11 класса научится:

применять алгоритмы решения орфографических и пунктуационных задач (задания 9–15 ЕГЭ);

различать лексические и грамматические ошибки, паронимы (задание 5);

проводить морфологический, синтаксический, лексический анализ;

определять изобразительно-выразительные средства в тексте (задание 26);

выделять проблему, комментарий, позицию автора (задание 27);

создавать сочинение-рассуждение объёмом не менее 150 слов с опорой на критерии ЕГЭ.

Ученик 10–11 класса получит возможность научиться:

уверенно различать омонимичные части речи и обосновывать выбор написания;

объяснять постановку знаков препинания в сложных синтаксических конструкциях;
 аргументировать собственную позицию с опорой на литературный и историко-культурный материал;
 проводить полный самоконтроль экзаменационной работы и прогнозировать свой балл.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные	Практические	ЭОР
1	Введение. Структура ЕГЭ	1	0	0	https://fipi.ru
2	Корни с чередованием. Безударные гласные	1	0	0	https://m.edsoo.ru
3	Приставки ПРЕ и ПРИ (трудные случаи)	1	0	0	https://gramota.ru
4	Н и НН в разных частях речи	1	0	1	https://m.edsoo.ru
5	Слитное, дефисное, раздельное написание	1	0	0	https://m.edsoo.ru
6	НЕ и НИ с разными частями речи	1	0	0	https://m.edsoo.ru
7	Практикум по орфографии	1	0	1	https://ege.sdamgia.ru
8	Омонимичные части речи	1	0	0	https://m.edsoo.ru

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные	Практические	ЭОР
	(предлоги, союзы)				
9	Морфологические нормы	1	0	0	https://m.edsoo.ru
10	Морфологический анализ (задание 15)	1	0	1	https://ege.sdamgia.ru
11	Паронимы и их разграничение (задание 5)	1	0	0	https://m.edsoo.ru
12	Лексическая сочетаемость, фразеологизмы	1	0	0	https://m.edsoo.ru
13	Речевые ошибки, плеоназм	1	0	0	https://m.edsoo.ru
14	Средства выразительности (тропы)	1	0	0	https://m.edsoo.ru
15	Средства выразительности (фигуры речи)	1	0	0	https://m.edsoo.ru
16	Пробное тестирование (задания 1–15)	1	1	0	https://ege.sdamgia.ru
17	Анализ ошибок, построение маршрута	1	0	0	—
Итого	17 часов	17	1	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные	Практические	ЭОР
1	Повторение. Диагностика	1	1	0	https://fipi.ru
2	Знаки в ССП (трудные случаи)	1	0	0	https://m.edsoo.ru
3	Знаки в СПП (стык союзов)	1	0	1	https://m.edsoo.ru
4	Знаки в БСП (двосточие, тире)	1	0	0	https://m.edsoo.ru
5	Обособление приложений и дополнений	1	0	0	https://m.edsoo.ru
6	Вводные слова и обращения	1	0	0	https://m.edsoo.ru
7	Практикум по пунктуации (задания 16–21)	1	0	1	https://ege.sdangia.ru
8	Синтаксические нормы (управление, согласование)	1	0	0	https://m.edsoo.ru
9	Построение предложений с деепричастным оборотом	1	0	0	https://m.edsoo.ru
10	Грамматические ошибки (задание 8)	1	0	0	https://m.edsoo.ru
11	Как писать сочинение.	1	0	1	https://uchim.org

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные	Практические	ЭОР
	Проблема и комментарий				
12	Авторская позиция и аргументация	1	0	0	https://m.edsoo.ru
13	Композиция сочинения. Речевое оформление	1	0	0	https://rustutors.ru
14	Практикум по написанию сочинения	1	0	1	https://ege.sdangia.ru
15	Итоговое тестирование (полный вариант ЕГЭ)	1	1	0	https://fipi.ru
16	Анализ тестовой части	1	0	0	—
17	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1	0	0	—
Итого	17 часов	17	2	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Цыбулько И.П., Васильевых И.П. и др. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование.
2. Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. — Ростов н/Д: Легион.
3. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. — М.: Экзамен.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. — М.: Айрис-пресс.

5. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М.: Мир и Образование.
6. Электронные ресурсы: ФИПИ (fipi.ru), «Решу ЕГЭ» (ege.sdangia.ru), Грамота.ру (gramota.ru), портал «Русское слово».
7. Цифровые образовательные ресурсы: <https://m.edsoo.ru> (по всем темам).