муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ СОШ № 4
_____ С.С. Евсеенко

План профориентационной работы МКОУ СОШ № 4 на 2022 – 2023 учебный год

Куйбышев, 2022

1. Пояснительная записка.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Целью профориентационной работы является формирование у обучающихся осознанного выбора профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также содействие их трудоустройству и социально-профессиональной адаптации.

2.2. Основные задачи по профориентационной работе:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, компетенций, составляющими основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное воспитание, формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся;
- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящихся в социально опасном положении.

3. Принципы профориентационной работы

3.1. Принцип *гуманизации* образования может рассматриваться как его ориентация на личностную направленность, как процесс и результат развития и самоутверждения личности, как средство ее социальной защиты и устойчивости.

3.2. Принцип *комплексности*, означающий интеграцию различных специалистов в решении задач сопровождения: классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

3.3. Принцип *непрерывности* выступает как характеристика включенности личности в образовательный процесс на всех этапах обучения. Реализуется путем целенаправленного

формирования установки на самообразование и самосовершенствование через всю жизнь, которое развивается в неразрывном единстве с профессиональной деятельностью.

3.4. Принцип *активности*, предполагающий активную позицию обучающегося в реализации потребности саморазвития и самопознания, готовности непрерывно изменяться как личностно, так и профессионально, не требуя при этом изменения от других. Субъекты системы сопровождения при реализации данного принципа, с одной стороны, прививают умение обучающимся решать проблемы самостоятельно, с другой, создают условия для реализации способности к саморазвитию.

3.5. Принцип *доступности и равных возможностей* получения профориентационных услуг, профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства, независимо от возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения.

4. Основные направления деятельности профориентационной работы

4.1. Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации.

4.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики.

4.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение консультирования для учителей по темам профориентационной работы с обучающимися.

4.4. Профориентационное информирование:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессионально образовательные организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и другое;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

4.5. Практико-ориентированное:

- обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: выступления на научно - практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах;
- участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях по вопросам профориентации на разных уровнях, в выставках, проектах, акциях профориентационного характера;
- проведение профессиональных проб;
- проведение мастер-классов;
- проведение практик (социальных, производственных).

4.6. Системное проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся, результативности работы общеобразовательной организации по профессиональной ориентации выпускников школ.

4.7. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся.

План мероприятий по профориентационной работе
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
I. Организационная работа				
1	Размещение информации о профориентации на официальном сайте УО	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу Ответственный за работу сайта
2	Организация мониторинга эффективности работы ОО по профориентации	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу
3	Проведение мониторинга профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	Август-сентябрь	ОО	Заместитель директора по ВР Ответственный за профориентационную работу
4	Координация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с СУЗами и ВУЗами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, предприятиями и организациями и ЦЗН Куйбышевского района	В течение года	ОО	Заместитель директора по ВР Ответственный за профориентационную работу
5	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Август-сентябрь	УО	Заместитель директора по ВР Ответственный за профориентационную работу
6	Вовлечение обучающихся ОО в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение года	УО, ОО	Ответственный за профориентационную работу
7	Вовлечение обучающихся ОО к участию в онлайн- уроках проекта «Проектория»	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители

8	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Апрель	ОО	Заместитель директора по ВР Ответственный за профориентационную работу
9	Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» -- «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу Психолог Классные руководители
II. Работа с педагогическими кадрами				
10	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов уч-ся» 5-10 классов	В течение года	ОО	Заместитель директора по ВР Школьный психолог
III. Работа с родителями				
11	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
12	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу

13	Проведение родительских собраний в 9-10 классах «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	В течение года	ОО	Классные руководители
14	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу
15	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу
16	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу
III. Работа с учащимися				
НОО				
17	Участие в профориентационном проекте национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	в течение учебного года	ОО	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
18	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	в течение учебного года	ОО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
19	Организация тематических классных часов	В течение года	ОО	Классные руководители
20	Поведение классных часов «Профессии наших родителей»	В рамках школьных недель по профориентации	ОО	Классные руководители
ООО				
21	Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов	сентябрь	ОО	Заместитель директора по ВР
22	Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в соответствии с пожеланиями обучающихся	сентябрь	ОО	Классные руководители

23	Оформление стенда по профессиональной ориентации	сентябрь	ОО	Ответственный за профориентационную работу
24	Участие в профориентационном проекте национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
25	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	ОО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
26	Участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу
27	Выставка рисунков «Кем я хочу быть»	В рамках недели профориентации	ОО	Учитель ИЗО
28	Проведение анкетирования на профессиональные предпочтения и тестирования на склонность к типу профессий	Ноябрь, декабрь	ОО	Педагог-психолог
29	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	В рамках недели профориентации	ОО	Учителя русского языка
30	Участие в выставке образовательных организаций «Ярмарка профессий»	март	ОО	Ответственный за профориентационную работу
31	Участие в акции «Неделя без турникетов»	март	ОО	Ответственный за профориентационную работу
32	Организация трудоустройства обучающихся в каникулярное время	Май, июнь, июль	ОО	Социальный педагог
33	Организация цикла классных часов совместно с родительской общественностью «Все профессии важны»	В рамках недели профориентации	ОО	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
34	Реализация курсов внеурочной деятельности (направление МЧС)	В течение года	ОО	Воспитатели кадетских классов Классные руководители
35	Организация индивидуальных консультаций по профессиональному самоопределению обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями и запросами семьи	В течение года по запросу	ОО	Социальный педагог
36	Реализация курса «Профессиональная ориентация»	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу

37	Организация профориентационных экскурсий на территории образовательных организаций района	В течение года (по согласованию с организациями)	ОО	Ответственный за профориентационную работу
38	Организация профориентационных встреч с представителями образовательных организаций района	В течение года (по согласованию с организациями)	ОО	Ответственный за профориентационную работу
39	Профориентационная профильная смена для обучающихся кадетских классов на базе ДОЛ «Незабудка»	июнь	ОО	Воспитатели кадетских классов
СОО				
40	Участие в профориентационном проекте национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	в течение учебного года	ОО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
41	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	в течение учебного года	ОО	Заместитель директора по ВР Классные руководители
42	Участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение года	ОО	Ответственный за профориентационную работу
43	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	В рамках недели профориентации	ОО	Учителя русского языка
44	Участие в выставке образовательных организаций «Ярмарка профессий»	март	ОО	Ответственный за профориентационную работу
45	Участие в акции «Неделя без турникетов»	март	ОО	Ответственный за профориентационную работу
46	Организация трудоустройства обучающихся в каникулярное время	Май, июнь, июль	ОО	Социальный педагог
47	Организация цикла классных часов совместно с родительской общественностью «Все профессии важны»	В рамках недели профориентации	ОО	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
48	Организация тематических классных часов	В течение года	ОО	Классные руководители