

Отчет
учителя наставника Говорухиной Ирины Борисовны
за 2022-2023 учебный год

В каждом классе есть учащиеся, обладающие особыми способностями в изучении изобразительного искусства. Не вызывает сомнения то, что одаренные дети требуют специальных условий обучения, а также и то, что их высокие познавательные возможности и потребности часто не реализуются в традиционной школе. Это необходимо учитывать и планировать свою работу с одаренными детьми так, чтобы обучение и воспитание одаренного ребенка стали способами развития гармоничной личности.

Правильный акцент при работе с такими детьми может быть сделан только в том случае, если учителем разработана индивидуальная траектория развития такого ребенка, ведь многие одаренные дети, обладая нестандартным мышлением, не принимают консервативных методов и подходов к любому делу. Им необходимы индивидуальные занятия, специальные курсы и программы.

Являясь наставником, Слепичко Владиславы обучающейся 9 класса, мною были определены цель и основные задачи работы.

Цель: создание условий для выявления, поддержки, развития и самореализации в соответствии со способностями; совершенствование художественных навыков и умений, заложенных в ребёнке.

Задачи:

- взаимодействие наставника с наставляемым: помощь в реализации потенциала;
- улучшение творческих результатов;
- формирование элементов самостоятельной деятельности;
- развитие способности ребенка в области художественного творчества;
- воспитание эстетического чувства;
- профориентация обучающегося;
- создание условия для поддержания интереса к художественному творчеству.

Владислава, быстро и прочно овладевает знаниями по изобразительному искусству. Также стоит отметить, что обучающаяся определила для себя направление своей профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства. У Владиславы ярко проявлялся интерес и способности к изучению изобразительного искусства. В течении 7-8 класса она добросовестно готовилась к урокам, творчески подходила к каждому виду работы, на уроках всегда была активна, стремилась высказать свое мнение. Много занимались самостоятельно.

Владислава активно участвовала во внеклассной работе по предмету, принимала участие в конкурсах и в организации фестиваля, помогала в оформлении школы к различным мероприятиям и праздникам, создавала индивидуальные проекты.

Для обучающейся давались задания исследовательского характера:

- подготовка проекта макета здания и внутренней визуализации пространства средствами графического редактора (Проект «Сфера творчества»).
- создание художественных работ по направлению Digital-творчество.
- создание русской печки для школьного музея по мотивам мезенской росписи.
- создание хлебницы «Райские птички» по мотивам городецкой росписи.
- участие в разработке панно «Все краски мира» для проведения фестиваля среди школ Куйбышевского района.

Владислава нацелена на дальнейшее профессиональное развитие в области творчества

Ожидаемый результат:

1. Создание художественных проектов, используя различные изобразительные материалы и техники.
2. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.
3. Поступление в колледж по направлению декоративно-прикладное искусство.
4. Участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности

Фактический результат:

1. Количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов.
3. Рост вовлеченности обучающейся в жизнь школы.
4. Высокий уровень включенности наставляемой в социальные и культурные процессы школы.
5. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

1. Школьный этап НПК (II место).
2. Областной предпрофильный конкурс ЮНИОР-ПРОФИ в 2023 г. - лауреат II степени. В 2022 г. - участника
3. Помощь в организации Районного фестиваля художественного творчества 2 года подряд, а также оформление школьных праздников и мероприятий.

Учитель изобразительного искусства _____ Говорухина И.Б.















