**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

**за 2019-2020 учебный год**

*Подготовила: Н.Ю. Иващенко, заместитель директора по ВР*

Куйбышев, 2020

**Анализ воспитательной работы**

**МКОУ СОШ №4 за 2019-2020 уч.год.**

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы педагогический коллектив и методическое объединение классных руководителей работали над **методической темой:** «Формирование профессиональной компетенции классного руководителя в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

**Цель** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Задачи** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

* освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
* вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
* овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования перечисляет базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражали:

 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №4 была организована по направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

**Социальное и духовно-нравственное направление.**

Воспитательная работы школы по гражданско- патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

  Вся работа организуется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление от 30 декабря 2015 г. №1493), государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ в Новосибирской области на 2015-2020 г.г., Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

   В рамках воспитательной работы патриотического и гражданского направлений в школе прошли мероприятия:

1. Уроки памятных дат;
2. Советы кадетской чести;
3. Уроки мужества «Кадет – это звучит гордо!»;
4. Декада пожилых людей (поздравление ветеранов в Доме Милосердия);
5. Праздничное мероприятие ко Дню учителя, торжественный концерт;
6. Праздничное мероприятие ко Дню матери, поздравление мам и бабушек;
7. Классные часы ко Дню народного единства;
8. Огневое многоборье среди 5-9 кадетских классов;
9. «Новогодний огонёк - 2020» (для отличников и активистов и их родителей);
10. Уроки мужества с приглашением ветеранов и патриотические классные часы;
11. Районный конкурс «А ну-ка, парни!» (9-10 кл), посвященный Дню защитника Отечества;
12. Спортивные игры «Девчонок не берём!» (1-10 кл), посвящённые 23 февраля;
13. Конкурс поделок и рисунков для пап, дядь, дедушек и братьев (1-4 кл);
14. Митинг, посвящённый 30 годовщине вывода Советских воинов-интернационалистов;
15. Организация и проведение военно-патриотических Молодецких игр среди 1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл. совместно с клубом «Сибирский тигр»
16. Уроки мужества совместно с ПДН г. Куйбышева;
17. Акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Свеча памяти»;
18. Акции «Наша победа»;
19. Онлайн акции «Бессмертный полк»;
20. Школьный конкурс на лучшее оформление фасада здания школы ко Дню победы;
21. Профилактические и инструктивные классные часы по личной безопасности, ПДД, пожарной и электробезопасности, безопасности на воде, профилактике коронавирусной инфекции согласно плану ВР классных руководителей с записью в журнал;
22. Классные часы по изучению классного коллектива, определение роли в социуме с проведением методик Л.В. Байбородовой «Ситуация выбора», М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности», С.М. Петровой «Пословицы», анкета «Зеркало», «Жизнь в школе», социометрический тест, опросник креативности Джонсона, «Репка», М.К. Рокича «Исследование ценностных ориентаций», методики уровня воспитанности учащихся, Л.М. Фридман «Патриотизм. Как я его понимаю», Е.Н. Степанов «Определение общественной активности» и др.;
23. Классные часы по правовой грамотности учащихся, игры и викторины, оформлен стенд «Права и обязанности подростка».
24. Предвыборная деятельность кандидатов в Совет старшеклассников и выборы Совета старшеклассников;
25. Заседания Совета старшеклассников и Совета школы с участием старшеклассников;
26. Беседы с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних», «Экстремизм и нацизм», «Дети и родители. Права и обязанности»; «Лето и ребёнок», «Жизнь каждого зависит от нас. Безопасное поведение»;
27. Организация работы РДШ МКОУ СОШ №4 по направлениям и участие в сборах волонтёрский отрядов школьного волонтёрского отряда «Добрые сердца»;
28. Классные часы «Семейные ценности» в рамках межведомственной операции «Семья»;
29. Классные часы «Безопасный Рунет», беседа с инспектором ПДН «Ответственность за действия в Интернете»; Всероссийский урок безопасности в Интернет; конкурс «Мой безопасный Интернет»; конкурс рисунков «Безопасный Интернет»; анкетирование о выявлении интернет-зависимых школьников;
30. День правовой помощи детям согласно плану ВР классных руководителей;
31. Уроки молодого избирателя;
32. Выборы в члены Молодёжного парламента;
33. Совместные рейды учащихся отряда ЮИД и Родительского патруля;
34. День солидарности в борьбе с терроризмом, конкурс рисунков;
35. Классные часы «Памяти жертв трагедии в Беслане»;
36. Концерт в Доме Милосердия с. Абрамово, акция «Добрые подарки»;
37. Акция «Могу. Помогу» по сбору книг для детского дома;
38. Декада инвалидов: конкурс газет и открыток «Дарить добро», кл.часы «Мир спасёт доброта»;
39. Единый школьный урок милосердия «С теплом и лаской к человеку»;
40. Классные часы, приуроченные к международному Дню толерантности;
41. Акция «Новый год в подарок» в Доме Милосердия с. Абрамово;
42. Классные часы онлайн «Поздравление девочек 8 Марта»;
43. Классные часы «Этика приветствия»;
44. Организация работы и проведение мероприятий совместно с Советом отцов в кадетских классах.

В связи с опасностью заражения новой коронавирусной инфекцией в 2020 году не были организованы военно-патриотическая зачётная профильная смена кадет (5-9 кл.) в ДООЛ «Незабудка» (10 дней) и учебные сборы допризывной молодёжи 10-11 кл.

Учащиеся получали также первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

* Участвовали в экскурсиях по городу, во время которых знакомятся с различными видами труда, различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встреч с представителями разных профессий (продовольственные магазины, ПЧ-20, ПЧ -13, станция скорой медицинской помощи)
* узнали о профессиях своих родителей (законных представителей) и прародителей, в рамках уроков «Окружающий мир» (1-4 кл.);
* участвовали в беседах с представителями различных профессиональных ОО (ОмГУПС, КФ НГПУ, ФГБОУ ВО ОмГМУ, ФГБОУ ВО НГМУ, сельскохозяйственный техникум, Омский государственный университет путей сообщения, Куйбышевский политехнический колледж, Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина);
* провели классные часы «О профессиональном самоопределении», анкетирование «Профориентация подростка» в рамках Всероссийской недели профориентации (8-11 кл);
* были проведены профориентационные встречи с представителем МЧС по популяризации ВУЗов МЧС России;
* участвовали в ярмарке-презентации профессиональных учебных заведений НСО;
* участвовали в мероприятиях ко Дню открытых дверей в сельскохозяйственном техникуме г. Куйбышева;
* просмотрели вебинары по профориентации на портале «Проектория» в рамках уроков профориентации (8-11 кл);
* приобрели опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (оформление Доски почёта);
* учились творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов);
* приобрели начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе МКОУ СОШ №4 и взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования, других социальных институтов (уборка школьной территории «Чистый двор», организация дежурства по школе и в столовой);
* приобрели умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; элементарный опыт природоохранительной деятельности; бережное отношение к растениям и животным.

В рамках направления были проведены следующие мероприятия:

1. Организация школьных зелёных уголков в классах;
2. Помощь в уходе за Аллеей Славы кадет;
3. Уход за школьными клумбами;
4. Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», «Чистый двор»;
5. Операция «Кормушка» в рамках мероприятий «Построим Птицеград!»;
6. Акция «Животные – наши друзья!»;
7. Онлайн мероприятия в рамках акции «Нет – лесным пожарам!»;
8. Беседы безопасного поведения с бродячими собаками;
9. Классные часы ко Дню Земли, операция «Скворечник дома»;
10. Проведение классных мероприятий по экологии в рамках «Окружающий мир» (1-4 кл.);
11. Посещение живого уголка в ДДТ (1-4 кл.);
12. Школьная акция «Покормите рыб» (аквариум школы) (дошкольные группы, 1-4 кл.);
13. Посещение выставок города в краеведческом музее.

**Общеинтеллектуальное направление**

Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, повышение заинтересованности учащихся в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**В рамках направления проводились следующие мероприятия:**

1. Уроки знаний;
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
3. Участвовали в районном первенстве оп математике «Математическая карусель» (ДДТ);
4. Участвовали в творческом конкурсе «Золотое перо»;
5. Прошли все районные игры «Умники и умницы» (1-4 кл) (ДДТ);
6. Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки по информатике;
7. В рамках уроков «Проектная деятельность» и во внеурочной деятельности кадет был проведён смотр проектов учащихся;
8. Участвовали в районном конкурсе на английском языке «Радуга талантов» (песенный и поэтический этапы);
9. Участвовали в межрайонной страноведческой викторине на английском языке «Мир, в котором мы живём»;
10. Конкурс выразительного чтения «Сквозь шелест страниц: разумное, доброе, вечное» (7-11 кл).

**Общекультурное направление**

* использование российского культурного наследия: литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории РФ;
* приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
* создание условий для доступности музейной и театральной культуры для учащихся;
* создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**В рамках направления были проведены следующие мероприятия:**

1. Оформление классных комнат, классных уголков;
2. Конкурс классных уголков;
3. Конкурс открыток ко Дню пожилых;
4. Концерт ко Дню учителя;
5. Осенний бал для 1-4 кл., 5-9 кл. и 10-11 кл.
6. Концерт ко Дню Матери, поздравление многодетных мам;
7. Конкурс «Новогодние узоры» (оформление фасада здания школы), «Новогодний подарок»;
8. Новогодний праздник для 1-4 кл, 5-9 кл, 10-11 кл;
9. Новогодний огонёк 2019 для отличников и активистов;
10. Рождественские игры;
11. Спортивно-развлекательное мероприятие «Широкая масленица»;
12. Праздник Азбуки;
13. Гагаринские уроки;
14. Выпускные 2020 онлайн;
15. Последний звонок 2020 онлайн;
16. Просмотр фильмов в рамках 5-го Рождественского кинофестиваля «Свет хрустальной звезды» («Форпост», «Рождественское чудо», «Рождественский ангел», «Воротничок»);
17. Организованные экскурсии в краеведческий музей (1-4 кл, 5-9 кадетские классы);
18. Участие в библиотечных уроках Центральной межпоселенческой библиотеки Куйбышевского района по памятным датам в рамках внеурочной деятельности 5-9 кадетских классов;
19. Посещение Храма Иоанна Предтечи г. Куйбышева, беседы (5-7 кадетские классы);
20. Участие в конкурсе «Живая классика» (11 кл);
21. Участие в городских выставках народного творчества «Палитра ремёсел» в ДХШ;
22. Организация работы в школьном кружке «Исток», оформление музея МКОУ СОШ №4.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Культура здорового и безопасного образа жизни - приобщение учащихся к ценностям ЗОЖ в процессе физического воспитания, где в полной мере реализуется потребность в двигательной активности. Эта потребность проявляется в единстве с потребностью получать удовольствие, наслаждение от участия в двигательной деятельности, сопереживать в процессе взаимодействия и общения, самоутверждаться. На интересе детей физкультурной деятельности следует формировать умение и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивацию на здоровье.

В рамках направления были проведены следующие мероприятия:

1. Заполнение листков здоровья;
2. Школьный кросс;
3. Первенство школы по баскетболу;
4. Соревнования по волейболу «Весёлый мяч» (учащиеся совместно с учителями);
5. Спортивные соревнования «Весёлые старты» для детей и родителей нач. школы;
6. Классные часы по профилактике вредных привычек «Сто дорог – одна твоя!»;
7. Классные часы из серии «Осторожно, грипп!», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация – одно из условий сохранения здоровья!», «Профилактика коронавирсной инфекции, оформили классные уголки по профилактике ОРВИ;
8. Участвовали в круглом столе по профилактике вредных привычек «Не сломай свою судьбу!» (8 кл);
9. Спортивный конкурс «Молодецкие игры» для 1-4 кл., 5-9 кл, 10-11 кл. совместно с клубом «Сибирский тигр»;
10. Неделя ЗОЖ онлайн:
* Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
* Оформили классные уголки по ЗОЖ «Жить здорово!»;
* Игра «Формула здоровья»;
* Акция «Я выбираю жизнь!» (против суицида);
1. Социально-психологическое тестирование учащихся от 13 лет и последующая работа с детьми в «зоне риска» и их родителями;
2. Акция «Все на лыжи!»;
3. Туристический слёт учащихся кадетских классов в с. Кама (осень 2019)
4. Акция «Сдаём нормы ГТО!»;
5. Уроки безопасности о ВИЧ инфекции, изготовили информационные памятки родителям, оформили информационный стенд в школе;
6. Операция «Дети России»: классные часы по профилактике наркомании, подготовка листовок для родителей и детей, волейбол на свежем воздухе «Весёлый мяч» (учителя-учащиеся);
7. Турниры по шахматам;
8. Классные часы онлайн «Значение прививок в здоровье человека» в рамках ЕНИ;
9. Классные часы онлайн «О половом воспитании школьнику», направленные на предупреждение ранней беременности несовершеннолетних.

Коллектив школы целенаправленно работал по данным направлениям. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках, которых педагоги используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, интерактивные игры и т.д.

 **Реализация плана внеурочной деятельности.**

Процент охвата учащихся внеурочной деятельностью на коней года в школе составил 68%. Низкий процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью обусловлен пандемией коронавирусной инфекции в 4 четверти. Однако, организация внеурочной деятельности ведёт целенаправленную работу по выявлению и развитию творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию курсов внеурочной деятельности (в 4 четверти онлайн). В МКОУ СОШ №4 организована работа РДШ по 4 направлениям: военно-патриотическое, гражданское, информационно-медийное и направление личностного роста. Всего по всем направлениям работали 20 курсов внеурочной деятельности.

**Военно-патриотическое направление:**

1. «Я –кадет»;
2. «Кадетская застава»;
3. «Кадетская школа»;
4. «Пламя»;
5. «Азбука кадета»;
6. «Спасатель».

**Направление гражданской активности:**

1. Волонтёрский отряд «Добрые сердца»;
2. «Дружина юных пожарных»;
3. «Юные инспекторы движения»;
4. «Исток».

**Направление личностного развития:**

1. «Юный химик»;
2. «Ритмика»;
3. «Шахматы»;
4. «Занимательная математика»;
5. «Школа мудрецов»;
6. «Мои проекты»;
7. «Хочу знать»;
8. «Золотая маска»;
9. «Юные путешественники».

 **Информационно-медийное направление:**

1. «Юный корреспондент» по выпуску газеты «Школьное время».

По организации внеурочной деятельности в классах нужно отметить результативную работу руководителей кружков и секций: Распутина П.В., Вернера В.А., Пугачёву Н.В., Тимофеева А.С., Монахову С.В, Соловьёву И.В. Их воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы, района и принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

**Профилактическая работа**

В рамках профилактической работы против наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидов, противодействия экстремистской деятельности, профилактики популяризации среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, половой неприкосновенности учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс рисунков, классные беседы, тренировочная эвакуация из школы);
2. Каждую четверть (в начале и конце четверти) проводились инструктивные классные часы по личной безопасности, безопасности на воде и т.д.;
3. Уроки безопасности в рамках месячника безопасности школьников. Встреча с Ю.М. Борняковым (совместно со спасательным отрядом);
4. Неделя безопасности. Классные беседы по профилактике популяризации среди несовершеннолетних криминальной субкультуры «Не сломай свою жизнь!»;
5. Встречи инспектора ПДН с учащимися, стоящими на учёте;
6. Оформление классных уголков по ЗОЖ;
7. Классный час «Без вредных привычек!». Анкетирование «Здоровье молодых»;
8. Международный день отказа от курения. Акция «Брось сигарету!»;
9. Профилактические беседы на профилактику половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних;
10. Акция «Вместе против коррупции!» (оформление стенда, распространение буклетов и просмотр социальных фильмов) к Международному Дню борьбы с коррупцией;
11. Классный час по пожарной безопасности, совместно с представителем ПЧ-13, 20 (тренировочная эвакуация из здания школы);
12. Уроки безопасности по проникновению посторонних лиц в ОО;
13. Классный час «Вредные зависимости». Методика диагностики степени готовности к риску А.М. Шуберта;
14. Инструктажи по безопасности в мороз;
15. Инструктажи по пожарной безопасности;
16. Классные часы «Мы - против наркотиков!» и оформление тематического стенда;
17. Беседы по профилактике терроризма и экстремизма, о безопасности во время проведения торжественных мероприятий;
18. Школьная профилактическая неделя против суицидального поведения «Я люблю тебя жизнь!», классный час «Цените свою жизнь!»;
19. Акции «Уступи дорогу детям», «Письмо водителю»;
20. Спортивные мероприятия по плану (учителя физкультуры);
21. Социально-психологическое тестирование.

В целях формирования навыков здорового образа жизни, расширения знаний школьников о вредных привычках, воспитания отрицательного отношения к порокам человечества, воспитания чувства ответственности за своё здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни, побуждение к нравственному самосовершенствованию классными руководителями были проведены классные часы и беседы (в том числе онлайн в связи с пандемией коронавирусной инфекции), оформлены стенд и классные уголки с телефоном доверия и информацией для учащихся и родителей, так же эта информация расположена на сайте школы.

**Инструктаж по ПДД в 1-11 классах.**

Правила дорожного движения – первый государственно-правовой документ, наиболее жизненно близкий школьнику. Изучая ПДД во внеурочное время, учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения на дороге.

В МКОУ СОШ №4 работа по профилактике ДТП проводилась в трёх направлениях:

1. Работа с учащимися (классные часы «Улица полна неожиданностей», «Безопасный маршрут», «Осторожно, гололёд!» и т.д.; оформление уголка по ПДД дорожными знаками, памятками, плакатами; ежедневно в конце учебного дня проводились пятиминутки по ПДД; беседы с инспектором ГИБДД «Безопасный путь» 1-4 кл.);
2. Работа с учителями (методическая помощь в проведении классных часов и бесед по ПДД);
3. Работа с родителями (беседы на классных и общешкольных родительских собраниях с приглашением инспектора ГИБДД).

**Работа с одарёнными детьми.**

В основе деятельности школы по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей.

Традиционно учащиеся МКОУ СОШ №4 участвуют в различных конкурсах районного, областного, регионального, Всероссийского и международного уровня:

 **Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Международного уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса) |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика) | дистанционная | 16.09.2019 | I место Петин В., Агеев Д. (3А), II место Мугутдинова К.(1Б), Меньшов Е.(1Б), III место Иванова К.,Колпакова М.(1Б), Аверченко И. (3А), участие Колпаков В.(1Б) |
| **Всероссийского уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Всероссийский день бега «Кросс нации-2019» в Новосибирской области | очная | 21.09.2019 | V место Петин В.(3А), Соловьёв А.(8А), II место Пугач А.(9Б) |
| Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности.рф» | дистанционная | 01.09.-16.09.2019 |  Сертификат участника Колпаков В.(1Б), Колпакова М.(1Б), Герасенко А., Аверченко И., Агеев Д., ваганова А., Космачев А., Петин В., СитниченкоК.(3А) |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпида Учи.ру, июнь-август 2019 | дистанционная | Июнь-август 2019 | Диплом победителя Петин В.(3А), Перков Н.(2), похвальная грамота Пономарев М.(2) |
| **Муниципального уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп», номинация «Фотоистория в трех кадрах» | очная | Сентябрь 2019 | I место Команда «Дельфин» 11 класса (Безденежных М., Панфиленкова А., Патрышева А., Кузнецова Т., Зайцева К.) |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп» | очная | Сентябрь 2019 | Диплом I степени Команда «Дельфин» 11 класса (Безденежных М., Панфиленкова А., Патрышева А., Кузнецова Т., Зайцева К.) |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп», номинация «Все работы хороши» | очная | Сентябрь 2019 | Диплом II степениКоманда «Дельфин» 11 класса (Безденежных М., Панфиленкова А., Патрышева А., Кузнецова Т., Зайцева К.) |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп», номинация «Он не лает, не кусается» | очная | Сентябрь 2019 | Диплом IIШ степениКоманда «Дельфин» 11 класса (Безденежных М., Панфиленкова А., Патрышева А., Кузнецова Т., Зайцева К.) |

**Октябрь**

|  |
| --- |
| **Международного уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса) |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика) | дистанционная | 16.09.2019 | I место Петин В., Агеев Д. (3А), II место Мугутдинова К.(1Б), Меньшов Е.(1Б), III место Иванова К., Колпакова М.(1Б), Аверченко И. (3А), участие Колпаков В.(1Б) |
| **Всероссийского уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Всероссийская олимпиада по математике | Дистанционная  | Сентябрь 2019 | Сертификат участника Гилев А., Мугутдинова К.(1Б) |
| Всероссийский день бега «Кросс нации-2019» в Новосибирской области | очная | 21.09.2019 | V место Петин В.(3А), Соловьёв А.(8А), II место Пугач А.(9Б) |
| Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | Дистанционная  | 02.09.-24.09.2019 | III место Гилев А.(1Б) |
| Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности.рф» | дистанционная | 01.09.-16.09.2019 |  Сертификат участника Колпаков В.(1Б), Колпакова М.(1Б), Герасенко А., Аверченко И., Агеев Д., ваганова А., Космачев А., Петин В., СитниченкоК.(3А) |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпида Учи.ру, июнь-август 2019 | дистанционная | Июнь-август 2019 | Диплом победителя Петин В.(3А), Перков Н.(2), похвальная грамота Пономарев М.(2) |
| **Регионального уровня** |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти В.В.Махрова и Г.В.Хамидулина, дистанция 200м | очная | 26-27 сентября 2019 | I место Пугач А.(9Б)  |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти В.В.Махрова и Г.В.Хамидулина, дистанция 100 м | очная | 26-27 сентября 2019 | I место Пугач А.(9Б), II место Соловьев А.(8А) |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти В.В.Махрова и Г.В.Хамидулина, эстафета 4ч100 м | очная | 26-27 сентября 2019 | II место Пугач А.(9Б),  |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти В.В.Махрова и Г.В.Хамидулина, бег 800м | очная | 26-27 сентября 2019 | I место Соловьев А.(8А) |
| Областные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» | Очная  | 22 сентября 2019 | III место Пугач А.(9Б), Соловьев А.(8А) |
| **Муниципального уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
|  |  |  |  |
| Турнир по шахматам среди школьников Куйбышевского района, посвященного началу учебного года. | очная | Сентябрь 2019 | I место Первухин М.(8А) |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп», номинация «Фотоистория в трех кадрах» | очная | Сентябрь 2019 | I место Команда «Дельфин» 11 класса (Безденежных М., Панфиленкова А., Патрышева А., Кузнецова Т., Зайцева К.) |
|  |  |  |  |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп» | очная | Сентябрь 2019 | Диплом I степени Команда «Дельфин» 11 класса (Безденежных М., Панфиленкова А., Патрышева А., Кузнецова Т., Зайцева К.) |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп», номинация «Все работы хороши» | очная | Сентябрь 2019 | Диплом II степениКоманда «Дельфин» 11 класса (Безденежных М., Панфиленкова А., Патрышева А., Кузнецова Т., Зайцева К.) |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп», номинация «Он не лает, не кусается» | очная | Сентябрь 2019 | Диплом III степени команда «Дельфин» 11 класса (Безденежных М., Панфиленкова А., Патрышева А., Кузнецова Т., Зайцева К.) |

**Ноябрь**

|  |
| --- |
| **Международного уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса) |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (математика) | дистанционная | 14.11.2019 |  II место Макаров М.(2). |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (русский язык) | дистанционная | 14.11.2019 | I место Мугутдинова К., Колпакова М(1Б), II место Петина А.(2) |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (окружающий мир) | дистанционная | 14.11.2019 | II место Колпаков В.(1Б), III место Смолин А., Фомичев М.(1Б) |
| **Всероссийского уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" (русский язык) | Дистанционная  | Ноябрь 2019 | Диплом II степени Агеев Д.(3А) |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" (математика) | Дистанционная | Ноябрь 2019 | V место Петин В.(3А) |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" (окружающий мир) | Дистанционная  | Ноябрь 2019 | Диплом победителя Агеев Д (3А) |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" (английский язык) | дистанционная | Ноябрь 2019 |  Диплом II степени Агеев Д.(3А) |
| Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» | дистанционная | 05.11.-18.11.2019  | Сертификат Абрахманов С., Бурдукова А., Буренок А., Мацепура А., Монахов Н., Пугач А., Радаева Е., Филиппов А., Филиппов В., Чернявская Е.(9Б) |
| Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»  | дистанционная | 03.11-15.11.2019 | Грамота Мугутдинова К., Колпакова М., Колпаков В., Иванова К., Меньшов Е., Смолин А.(1Б) |
| **Муниципального уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
|  |  |  |  |
| Турнир по шахматам среди школьников Куйбышевского района, посвященный Дню народного единства. | очная | 3 ноября 2019 | I место Первухин М.(8А), II место Орда А.(3Б), участие Ивантеев М., Радаев Д. (4Б), Иванов Н. (2), Ревякин Е., Капустина В. (3Б). |
| Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» | очная | ноябрь 2019 | II место Команда «Молния» 6 класса (Захаров Глеб, Распутин И., Коломыцын Д., Гохберг В., Шелухин А., Куликова Ю.), участие команда 7А класса «Газировка» (Жбиковская А., Эркаева К., Довгаль К., Тесленко М., Божков А., Чвелев Д.) |
|  |  |  |  |

**Декабрь**

|  |
| --- |
| **Международного уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса) |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (математика) | дистанционная | 26.11.2019 |  II место Харченко Н.(2). |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (окружающий мир) | дистанционная | 26.11.2019 | III место Романова Василиса.(2) |
| III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов | дистанционная | Ноябрь 2019 | Похвальная грамота Петин В.(3А), диплом победителя Пономарев М.(2), Мугутдинова К.(1Б) |
| **Всероссийского уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» | Дистанционная  | октябрь 2019 | Похвальная грамота Колпакова М., Неживых С..(1Б) |
| III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» | Дистанционная | Ноябрь 2019 | Диплом победителя Колпакова М., Колпаков В.1Б) |
| **Муниципального уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| XII районный интеллектуальный марафон школьников «Умники и умницы» среди команд 2 класса, сезон 2019-2020. Первая игра. | очная | Октябрь-ноябрь 2019 | Команда «Апельсин» 2 класса (Абдрашитова Д., Макаров М., Иванов М., Харченко Н., Лазицкий А., Зонова В.), команда 4 а класса ( Беляева Д., Войнов М., Ивантеев М., Родаев Д., Кайманакова А., Казаков В.) |
| Чемпионат по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет-школьная лига» | очная | декабрь 2019 | I место команда МКОУ СОШ №4 юноши 2004-2006 г.(Филиппов А., Филиппов В., Савельев А., Пермяков Д., Пугач А., Пономарев В., Вернер А., Томилов В., Кольман В., Тихонов Ю.). |
| Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» | очная | ноябрь 2019 | участие Команда «Активисты» 10 класса |
| Районный литературно-творческий конкурс «Золотое перо» для учащихся и учителей начальных классов и педагогов-библиотекарей. | очная | Ноябрь 2019 | I место команда 4А класса (Беляева Д., Войнов М., Емельянов К., Родаев Д., Топкосов А., Долотова Д.) |
| Личное первенство по многоборью в зачет спартакиады младших школьников  | очная | Декабрь 2019 | I место Бикейкин В.(2) |
| Соревнования по шашкам в зачет спартакиады младших школьников | очная | Декабрь 2019 | III место команда МКОУ СОШ №4. |
| Открытый шахматный турнир, посвященный памяти педагога и шахматного судьи В. С. Павлова | очная | 15 декабря 2019 | III место Первухин М.(8А) |
| Межрайонный турнир по блицу (шахматы)  | очная | 15 декабря 2019 | I место Первухин М.(8А) |

**Январь**

|  |
| --- |
| **Всероссийского уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов | Дистанционная  | Декабрь 2019-январь 2020 | Диплом победителя Пилипенко Е., Емельянов К., Лир К., Ивантеев М.(4А), похвальная грамота Колпаков В., (1Б), Пономарев М.(2), сертификат участника Колпакова М.(1Б) |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку ноябрь-декабрь 2019 | Дистанционная | Ноябрь-декабрь 2019 | Диплом победителя Петин В.(3А) |
| **Муниципального уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Рождественский турнир по шахматам среди школьников Куйбышевского района (юноши старше 13 лет) | очная | Январь 2020 | III место Первухин М.(8А) |

**Февраль**

|  |
| --- |
| **Международного уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса) |
|  |  |  |  |
| **Всероссийского уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов | Дистанционная  | Февраль 2020 | Диплом победителя Радаев Д., Ивантеев М.(4А), Похвальная грамота Колпаков В., Колпакова М., Смолин А., Мугутдинова К., Иванова К. (1Б), Пономарев М., Абдрашитова Д.(2), Войнов М., Малышев Г., Кузько А., Пилипенко Е., Третьякова А.(4А) |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов  | Дистанционная | С27 января по 9 февраля 2020 года | Диплом победителя Филиппов В., Савельев А., Пугач А., Стафиевский А., Филиппов А., Муравьев Д., Николаев Д., Селеменев Д., Пермяков Д., Костромин Д., Рыжков Д., Чернявская Е., Радаева Е., Половнев С., Пономарев В., Слышанов В.(9Б), почетная грамота Абрахманов С., Монахов Н., Мацепура А., Бурдукова А., Куприянов А. ( 9 Б) |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» | очная | 8 февраля 2020 | Черепанова К. |
| Международная олимпиада по математике Клевер. Зима | дистанционная | Февраль 2020 | диплом I степени Абдрахманов С., Монахов Н., Филиппов В., Пугач А., диплом II степени Бурдукова А., Куприянов А., Мацепура А.,Половнев С., Радаева Е., Чернявская Е. (9Б) |
| **Муниципального уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Районный конкурс юных конструкторов Лего.  | очная | 12-13 февраля 2020 | Сертификат участника Романова В.(2а) |
| Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений в третьей возрастной ступени  | очная | 2019 | Жбиковский А.(5Б) |
| Первенство города по баскетболу среди школьников в зачет спартакиады, посвященной 75-летию Победы в ВОВ | очная | 24 января 2020 | II место команда МКОУ СОШ №4 |
| Межрайонная страноведческая викторина по английскому языку «Мир, в котором мы живем» | очная | Февраль 2020 | Сертификат Харченко Т.(10) |

**Март**

|  |
| --- |
| **Всероссийского уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов | Дистанционная  | Февраль –март 2020 | Диплом победителя Радаев Д., Топкосов А., Кузько А., Третьякова А., Долотова Д., Минчуков И. (4А), Похвальная грамота Колпаков В., Смолин А.(1Б), Войнов М., Пилипенко Е., Трофимова А., Кайманакова А., Беляева Д., Пилипенко Е., Артемьева С.(4А)Сертификат участника Колпакова М.(1Б) |
| Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | Дистанционная | 17.02-02.03 2020 | Диплом победителя: Лозюк А., Войнов М., Малышев Г., Лысенко В., Ивантеев М.(4А), Иеньшов Е., Мугутдинова К., Смолин А.(1Б)Диплом призера: Кузько А., Кайманакова А., Радаев Д., Минчуков И.(4А), Иванова К., Иконников А., Иконников Ал.,(1Б) Сертификат участника: Артемьева С., Беляева Д.(4А)  |
| **Муниципального уровня** |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Первенство города по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников посвященной 75-летию ВОВ  | очная | март 2020 | II место Чистякова Ю., III место команда МКОУ СОШ №4 |
| Личное первенство по ГТО среди школьников в зачет спартакиады, посвященной 75-летию Победы в ВОВ | очная | март 2020 | II место Жбиковский А.(5Б), I место Пугач А. |
| Соревнования по стрельбе из интерактивного оружия среди классов СОШ Куйбышевского района | очная | 11 марта 2020 | I место Филиппов В., II место Филиппов А., III место Монахов Н.(9Б) |

 **Работа с родителями.**

В МКОУ СОШ №4 одним из основных направлений развития воспитания – это поддержка семейного воспитания, содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами, повышение престижа отцовства и материнства, многодетности, развитие культуры семьи на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, расширение инфраструктуры семейного отдыха (в том числе и каникулярное время), поддержка родительских объединений (Совет школы, Родительский патруль, Совет отцов кадетских классов и т. д.), просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания.

В настоящее время в школе действуют следующие родительские объединения:

1. Совет школы;
2. Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты;
3. Комиссия по контролю за организацией питания учащихся в школе;
4. Рабочая группа по противодействию коррупции в школе;
5. Родительский патруль;
6. Совет отцов в кадетских классах.

Согласно плану проведения общешкольных родительских собраний на 2019-2020 уч.год было проведено 4 общешкольных собрания:

1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;
2. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
3. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся» (онлайн с включением вопроса по профилактике коронавирусной инфекции);
4. «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» (онлайн)

Также были проведены Советы профилактики с участием учащихся и родителей, с приглашением инспектора ПДН.

Уже ставшие традиционными игры в волейбол в школьном клубе «Весёлый мяч» имеют большой успех у родителей, учителей и учащихся. За учебный год было проведено 22 игры, из них 2 игры были среди сборных команд родителей, учащихся 9 класса и учителей.

Активную позицию занимает Совет отцов в кадетских классах, оказывалась регулярная помощь отцов в проведении профилактики кадетам, помощь в организации и проведении мероприятий военно-патриотического направления. Также было проведено 4 заседания Совета школы и 4 заседания Общешкольного родительского комитета, 7 заседаний Совета старшеклассников, в рамках проверки школьной столовой было 4 проверки питания школьников. Родительский патруль совместно с учащимися кружка «ЮИД», инспекторами ГИБДД проводили рейды вблизи пешеходного перехода с раздачей листовок и буклетов участникам дорожного движения по ПДД.

**Совершенствование методического мастерства классных руководителей.**

Методическая работа с классными руководителями и общая координация воспитательного процесса осуществлялась через совещания, педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей. Всего состоялось 5 заседаний ШМО классных руководителей. Основными вопросами были: основная документация классного руководителя, направления профилактической работы классного руководителя, работа с детьми «группы риска», новые формы проведения внеклассных мероприятий, работа с детьми, склонных к совершению суицида, экстремистских действий и работу с подростками по недопущению распространения социально-негативных явлений и криминальных субкультур, организация работы с родителями, работа с одарёнными детьми, аттестация педагогических работников, персональный сайт учителя, этика поведения учителя в сети Интернет, служба медиации: цели, задачи, способы решения конфликтов, результаты проведения операции «Семья», «Дети России 2020». Тема работы ШМО классных руководителей – «Формирование профессиональной компетенции классного руководителя в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Целью методической работы в рамках МО являлась– развитие профессиональной компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания.

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за четверти. Данные анализы воспитательной деятельности позволяли увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы были беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились не только классными руководителями, но и руководителями различных секций и кружков МБУ «Дом молодёжи Куйбышевского района», МКУ «Дом молодёжи города Куйбышева», ДДТ, музыкальной школы, МКУК ЦБС, инспекторами ПДН и ОГИБДД, ПЧ-13 и т.д. Классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях, в том числе онлайн в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Исходя из анализа поставленных целей большое внимание классными руководителями уделено воспитанию в ребенке благородного человека с высокой культурой взаимоотношений, речи и мыслительной деятельности, формирование сплоченного коллектива и развитие положительного отношения к учебе и труду. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогической литературы, работу в сети Интернет, постоянное повышение своей квалификации, как классный руководитель, участвуя в различных методических мероприятиях: выступления на РМО, просмотр вебинаров, участие в конференциях и семинарах различного уровня, прохождение курсов по классному руководству (9 классных руководителей).

Анализируя работу классных руководителей 1-11 классов, нужно отметить, что классные часы проводились еженедельно согласно тематическому планированию классных руководителей (в том числе онлайн в 4 четверти), планом воспитательной работы МКОУ СОШ №4, планом УО.

 Родительские собрания организовывались (в том числе онлайн в 4 четверти) и проводились классными руководителями регулярно и целесообразно в каждом классе, в папке классного руководителя имеются все протоколы родительских собраний.

 Работа с неуспевающими включала в себя беседы, посещение семей, подготовка информации к заседаниям малых педсоветов, ежемесячных Советов профилактики. В последние годы данное направление стало приоритетным в рамках воспитательной работы, следовательно, требует большего внимания и ответственности.

 Работа с учащимися, поставленными на ВШК и в ПДН, регулярно велась всеми классными руководителями совместно с членами социально-психологической службы школы и отмечена в папках классного руководителя.

Учитывая контингент учащихся, основной проблемой школы является посещаемость занятий и нравственное поведение учащихся, находящихся на ВШУ и в ПДН. Классные руководители и социальный педагог постоянно ведут строгий контроль. В ряде случаев это давало положительный результат, но иногда предпринимаемых мер было недостаточно. Тогда информация на учащихся направлялась на Совет профилактики при школе и в ПДН.

 **Анализ работы социального педагога за 2019-2020 учебный год**

Цель:

Оказание квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, находящимся в социально-опасном положении, нуждающимся в социальной защите.

Задачи:

1.Содействовать социализации детей «группы риска»;

2.Осуществлять социальную и правовую защиту детей из неблагополучных семей;

3.Организовать просвещение обучающихся, родителей, педагогов;

4.Предупредить случаи употребления спиртных напитков, наркотиков среди подростков;

5.Профилактическая работа с несовершеннолетними.

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* + Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; приказами Минобрнауки Новосибирской области, приказами управления образования администрации Куйбышевского района Новосибирской области, методическими письмами, Уставом школы.
* Предупреждает отсев учащихся из школы;
* Поддерживает связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малообеспеченных, неблагополучных и детей-инвалидов;
* Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
* Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
* Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни.

На начало года проведена социальная диагностика семей, в каждом классе была составлена социально – диагностическая карта, где прописаны сведения о занятости учащихся во внеурочное время: курсы, секции и т.д. Таким образом, социальный педагог владеет информацией о каждом учащемся школы, о семье в которой он воспитывается и о занятости учащихся во внеурочное время.

**Социальная работа с многодетными семьями.**

Многодетная семья это семья, в которой трое и более детей, не достигших 18 летнего возраста. Таких семей у нас 71, в них детей 115.

В течение учебного года все дети из многодетных семей пользовались бесплатным льготным питанием, оказывалась материальная помощь через отдел социальной защиты населения, все дети из данной категории семей были обеспечены проездными билетами от муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения» Куйбышевского района.

**Социальная работа с опекаемыми семьями.**

Опекаемых семей – 8 (детей 11) из них истинных сирот – 4 (Клычков Сергей, Бурдуков Максим, Бурдукова Анастасия, Васильева Людмила). Проживают в приемной семье 1 ребенок (Коваленко Евгений). Социальных сирот – 7, т.е. это дети, оставшиеся без попечения родителей по разным причинам – лишение родительских прав, родители находится в розыске или неизвестно место нахождения, ненадлежащим образом выполняются родительские обязанности.

В течение года поддерживается тесная связь с опекунами учащихся. Посещаются квартиры учащихся, с целью контроля за условиями проживания, расходованием денежных средств, сохранностью жилья, состоянием жилищно-бытовых условий. В результате выяснилось, что все дети живут в хороших условиях, материально обеспечены. Практически все опекуны выполняют свои обязанности добросовестно. Дети из опекаемых семей в течение всего учебного года пользовались библиотечным фондом и были обеспечены учебниками на весь учебный год.

**Социальная работа с малообеспеченными семьями.**

По материальной обеспеченности классифицируются на семьи: с высоким материальным достатком, с очень высоким материальным достатком, со средним материальным достатком, с низким материальным достатком, нуждающиеся (за чертой бедности). Отслеживаю семьи с низким материальным достатком, т.е. малообеспеченные семьи, которые состоят на учете в соцзащите.

 В течение учебного года оказывалась материальная поддержка детям из малообеспеченных семей через МБУ КЦСОН.

**Социальная работа с неблагополучными семьями.**

В течение учебного ведется работа с неблагополучные семьи (в которых у родителей утрачен контакт с детьми и контроль над ними, либо воспитательная сторона слабая с постоянно конфликтной ситуацией или с агрессивно негативной атмосферой, с алкогольной зависимостью, вступающие в конфликт с законом и т.д.)

Таких семей на учете в школе в сентябре 2019 года было 3 в них детей 6 и конец учебного года в мае 2020 года – 2 семей в них детей – 3

Учет семей, находящихся в социально-опасном положении

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Семей находящихся в социально-опасном положении / в них детей |
| 2009-2010 | 15/16 |
| 2010-2011 | 9/12 |
| 2011-2012 | 7/9 |
| 2012-2013 | 12/14 |
| 2013-2014 | 8/11 |
| 2014-2015 | 3/4 |
| 2015-2016 | 6/9 |
| 2016-2017 | 5/6 |
| 2017-2018 | 4/4 |
| 2018-2019 | 3/4 |
| 2019-2020 | 2/3 |

Велась картотека семей, состоящих на учете: на каждую неблагополучную семью заведена карточка, где отражена вся проведенная профилактическая работа (посещение семей, акты обследования жилищных условий, характеристики ).

Оформлен стенд «Подросток и закон», для несовершеннолетних.

**Профилактика правонарушений с учащимися.**

* 1. Подростки, состоящие на учете

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Внутришкольный | ПДН |
| 2010 – 2011  | 6 | 11 |
| 2011 – 2012  | 6 | 9 |
| 2012 - 2013 | 8 | 4 |
| 2013-2014 | 5 | 3 |
| 2014-2015 | 2 | 2 |
| 2015-2016 | 6 | 5 |
| 2016-2017 | 6 | 2 |
| 2017-2018 | 9 | 2 |
| 2018-2019 | 13  | 1 |
| 2019-2020 | 10 | 6 |

Существует ряд причин, которые влияют на то, что дети совершают противоправные действия, асоциальные поступки, но основная причина заключается в том, что дети получают неправильное воспитание в семье, страдают от нехватки родительской заботы, внимания, понимания.

Одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства. В течение учебного года прошло два общешкольных родительских собрания, где были освещены вопросы профилактики правонарушений с приглашением инспекторов ПДН. Вопросы воспитания и профилактики рассматривались на каждом классном родительском собрании.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Для учащихся проводились профилактические мероприятия с привлечение специалистов различных ведомств.

Команда детей приняла участие в районном очном спортивном конкурсе «Стартующий подросток-2019», награждена сертификатом участника.

Дети «группы риска» приняли участие в благотворительной акции «Белые цветы», ежегодной общероссийской благотворительной добровольческой акции «Весенняя неделя добра».

За учебный год проведено 86 бесед с учениками совместно с родителями. Анализируя данные можно сделать вывод о том, что основным предметом бесед были успеваемость, поведение учащихся, пропуски учебных занятий в школе. Очень часто принималось решение о том, что учащиеся еженедельно будут отмечаться о своих успехах. Ежеквартально подавалась информация в УО о несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины .

 Проводились рейды на квартиры, с целью выяснения причин отсутствия учащихся в школе, несвоевременное преступление к учебным занятиям в начале четверти, пропуски уроков без уважительной причины. Посещение квартир проводилось совместно со специалистами инспектором ПДН или классными руководителями.

Учащиеся «группы риска» вовлекались во внеклассную работу, являлись участниками городской ярмарки-презентации учебных заведений, занимаются спортом, большинство из них в спортивных секциях школы и СОК «Олимп», классные руководители задействуют учащихся для проведения классных часов и других мероприятий (учащиеся, состоящие на учете ПДН все заняты кружковой работой).

Анализ ситуации по школе (динамика правонарушений)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН | 8 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| Учащиеся, употребляющие спиртные напитки | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учащиеся, употребляющие наркотические и токсические в-ва | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Преступления | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| административные правонарушения | 5 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| ведущий антиобщественный образ жизни | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, а так же злоупотребления ПАВ в течение года была спланирована и проводилась в различных видах и формах. В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа:

1) Индивидуальная работа с каждым несовершеннолетним с привлечением инспектора ПДН.

2) Классными руководителями проведены классные часы, связанные с профилактикой преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

3) Организованы мероприятия по летней занятости учащихся и их оздоровлению в летний период.

4) Привлечение несовершеннолетних к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.

5) Классные часы на правовые темы: «Устав школы», «Правила поведения в школе», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

6) Лекции о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения.

7) Проведение классных часов на правовую тематику инспектором ПДН.

8) Беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за националистическую и экстремистскую деятельность, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского содержания для учеников 6-11 классов

9) Лекции с учащимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявления экстремизма и терроризма

Анализируя данные, видно, что эти формы работы с учащимися и родителями эффективны и успешно отражаются на успеваемости учащихся, их поведении и посещаемости уроков. Необходимо укреплять взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, продолжить профилактическую работу школы совместно с инспекцией ПДН, ОПБН. В целом работу за 2019-2020 учебный год можно характеризовать как удовлетворительную, но следует активизировать работу классных руководителей с семья СОП и детьми, находящимися на различных видах учета.

**Работа социально-психологической службы ОО**

**Цель:** сопровождение процесса психологического развития учащихся, посредством создания благоприятных психолого-педагогических и социально - психологических условий в образовательной среде школы, а также способствование созданию оптимальных условий для сохранения и укрепление психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Повышение психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса.
2. Осуществление психологического анализа социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
4. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье и развитии учащихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Данные задачи решались по следующим направлениям:диагностическая, коррекционная – развивающая, консультативная, экспертная, просветительская и профилактическая деятельность.

 Диагностическое направление включало:

1**.** Проведение диагностики универсальных учебных действий (УУД) у учащихся первого класса в соответствии с ФГОС.

2. Диагностика степени адаптированности к условиям школьного обучения учащимися 1-х классов. Результаты диагностики уровня адаптации первоклассников показали средние показатели уровня сплоченности и адаптированности к условиям школьного обучения, что говорит о необходимости продолжать психологическую работу в данном направлении.

3. Диагностическое обследование уровня адаптации учащихся 5 – х классов к условиям средней школы.

Для достижения данной цели были применены следующие методы: метод наблюдения, метод тестирования, метод беседы. Диагностическая работа была направлена, на изучение уровня школьной тревожности, изучение общей самооценки учащихся, мотивации обучения школьников при переходе из переходе из начальных классов в средние, а также на определение особенностей межличностных отношений, при помощи социометрического исследования.

**Исходя из результатов диагностики, можно сделать вывод, что 42 % учащихся 5 «А» класса имеют высокий уровень самооценки, 50 % учащихся – средний уровень, 8 % учащихся – низкий уровень. Учащиеся 5 «Б» класса показали следующие результаты: высокая самооценка – 59 %, средняя самооценка – 35 % и низкий уровень самооценки 6 % учащихся.**

**Диагностика уровня школьной тревожности, то есть** общее эмоционального состояния ребенка, связанного с различными формами его включения в жизнь школы, показало следующие результаты: **13 % учащихся 5 «А» класса имеют высокий уровень общей школьной тревожности, 31 % учащихся – повышенный уровень тревожности и 56 % - низкий уровень. Результаты диагностики школьной тревожности 5 «Б класса»: у 27,5 % учащихся наблюдается высокая школьная тревожность, у 27,5 % повышенная** школьная тревожность и у 45 % - низкая.

Исследование уровня школьной мотивации показало следующие результаты: 36 % учащихся 5 «А» класса имеют высокий уровень учебной мотивации, 45 % - средний уровень мотивации и остальные 19 % учащихся – низкий. Результаты диагностики школьной мотивации 5 «Б» класса: 34 % учащихся – высокий уровень, 53 % - средний уровень и 13 % - низкий.

Социометрическое исследование показало, что оба класса характеризуются низким уровнем сплочённости, разрозненностью отношений в классе, отсутствием интереса одноклассников друг к другу. В классах большое количество моногамных диад, существуют устойчивые, но также моногамные микрогруппы, что подтверждает разрозненность отношений в классах.

Исходя из полученных результатов, необходимо продолжать работу по созданию условий, необходимых для сплочения школьных классов, а также способствовать повышению учебной мотивации пятиклассников.

4. С целью определенияпрофессиональных склонностей и интересов учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения была проведена соответствующая диагностика с учащимися 9-хи 11-го класса. Профдиагностика проводилась как индивидуально, так и в группах, по запросам отдельных учащихся так и по плану. По результатам диагностики учащимся были предоставлены результаты и при необходимости индивидуальные консультации.

5. В октябре 2019 года было проведено социально-психологического тестирования учащихся, с целью выявления суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних. Всего в тестировании участвовало 132 учащихся в возрасте от 13 до 18 лет. Тестирование проходило анонимно и на добровольной основе. Всего учащихся, попавших в группу риска – 6 человек, однако одна учащаяся 10 класса выбыла из МКОУ СОШ № 4 до того, как стали известны результаты СПТ.

Для повышения качества работы, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, были расшифрованы результаты социально – психологического тестирования. Проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями), чьи дети попали в « группу риска» по результатам социально – психологического тестирования. Проведение повторного тестирования для подтверждения или опровержения склонности к суицидальному поведению. Проведен цикл профилактических тренинговых занятий с учащимися:

* Групповое тренинговое занятие на тему: «Океан человеческих чувств»;
* Групповое тренинговое занятие на тему: «Самооценка»;
* Групповое тренинговое занятие на тему: «Дорожка к своему Я».

**6.**  Диагностико-развивающие занятия будущих первоклассников. По результатам данных занятий родителям предоставлялись рекомендации, как подготовить к школе своего ребенка, на что обратить особое внимание, какие упражнения, игры и приемы можно использовать.

Коррекционно - развивающая деятельность

 На протяжении первого и второго полугодия 2019 - 2020 учебного года осуществлялось активное психологическое сопровождение детей со статусом ОВЗ, для каждого учащегося с задержкой психического развития разработана индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему я». Для учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата разработана программа «Психомоторика и развитие деятельности и двигательная коррекция».

На протяжении всего 2019 - 2020 учебного года осуществлялось активное психологическое сопровождение следующих классов начальной школы: 1 – е классы, 2 класс, 3- е классы, 4-е классы. Для достижения этой цели педагогом – психологом был составлен цикл рабочих программ «Я учусь владеть собой» с учетом возрастных особенностей и потребностей учащихся.

Особое место занимает сопровождение адаптации к условиям обучения в средней школе учащихся пятых классов. Для достижения данной цели с учащимися реализовывались тренинговые занятия по формированию социальных навыков «Уроки общения для младших подростков». Целью данной программы является сопровождение пятиклассников в процессе обучения для их успешной адаптации к новым условиям и требованиям школы второйступени.

Исходя из запроса классного руководителя и военного воспитателя для учащихся 6 класса, развивающие занятия по формированию коммуникативных навыков «Правила общения».

В рамках профилактического направления суицидального поведения для учащихся 8 – го класса были проведены тренинговые занятия по формированию положительной «Я-концепции» - «Я сам» .

В течение второго полугодия особое внимание было обращено на психологическую подготовку к экзаменам учащихся 9 – х и 11- х классов. С этой целью были проведены просветительские мероприятия «Экзамен без тревоги», основной целью и задачами которой, выступает способствование снижению уровня тревожности учащихся при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ, рекомендации при подготовке к экзаменам, способы быстрого и эффективного запоминания информации и т.д.

В рамках профилактического направления было проведены следующие мероприятия: урок-практикум для учащихся 7а и 7б классов «Интернет и Я», интерактивная игра «Курить уже не модно». В рамках данного направления совместно со студентами – психологами был оформлен стенд по профилактике суицидального поведения и ценности жизни.

В рамках просветительского направления представлен стендовый лекторий для родителей и учащихся «Телефон доверия».

В рамках недели психологии были организованны развивающие тренинговые мероприятия для 7-х, 8 – х классов и 10-х класса, направленные на развитие коммуникации и общения, на развитие лидерских качеств, а также сплочение классного коллектива, исходя из запроса классных руководителей.

Консультативное направление было представлено организацией консультативных бесед для родителей, учащихся и педагогов школы, однако следует отметить, что за консультативной психологической помощью не охотно обращаются все субъекты образовательного процесса.

Таким образом, анализируя психолого – педагогическую деятельность за прошедший год, можно сделать вывод о том, что не все задачи, поставленные педагогом – психологом в начале года удалось достичь. Вероятно, в связи с несколько неверным распределением часов на ту или иную деятельность. Исходя из этого, при составлении перспективного плана на 2020 - 2021 учебный год, педагогу - психологу следует четко структурировать собственную деятельность и количество часов, отведенных на диагностическую, коррекционную и другие виды деятельности.

**Работа школьной библиотеки.**

Задачи библиотеки

* Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
* Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
* Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Школьная библиотека призвана выполнять следующие основные функции:

* *Образовательную* – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
* *Информационную* – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательных учреждений с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
* *Культурную* – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры через участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся., создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности .
* *Досуговую* – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

 Главная обязанность библиотеки - обслуживание читателей.

 Библиотека открыта для читателей в течение всего рабочего дня.

Атмосфера в библиотеке доброжелательная. Постоянно изучается фонд и периодическая печать, чтобы своевременно выполнять запросы читателей и информировать учащихся и учителей с материалами по разным темам. Стараюсь соответствовать в своей работе современным требованиям и вести определенную работу по продвижению чтения интересных книг для нынешних школьников, использую электронную библиотеку. Нужный материал также нахожу в Интернете.

 Количество работников библиотеки - 1

Количество учащихся в школе – 364

Читатели (всего) – 421

Из них:

Учащиеся – 364

Работники школы – 57

% охвата чтением учеников– 87%

Количество компьютеров – 1

Работа с библиотечным фондом

 Книги:

10540 экземпляров

Учебники:

4511 экземпляров

Всего:

15051 экземпляр книг

Научно-педагогической и методической литературы:

201 экземпляр

ЦОРы:

90 экземпляров

 Получено (приобретено) литературы в 2017-2018 уч. гг., в т.ч. учебников- 675 экземпляров на сумму 380 447,5 рублей.

Направления деятельности библиотеки:

* - библиотечные уроки;
* - информационные и прочие обзоры литературы;
* - беседы о навыках работы с книгой;
* - подбор литературы для внеклассного чтения;
* - участие в краевых и городских конкурсах;
* - выполнение библиографических запросов;
* - поддержка общешкольных мероприятий.

 Деятельность школьной библиотеки связана с совершенствованием учебного процесса и руководствуется следующими принципами:

* стремление обеспечить неограниченный доступ к информации и новым знаниям;
* поддержка интереса учащихся к чтению и просвещению;
* содействие непрерывному образованию личности.

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:

*Работа с библиотечным фондом учебной литературы.*

* подведение итогов движения фонда;
* анализ обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году;
* работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
* оформление накладных;
* запись в книгу суммарного учета;
* штемпелевание;
* оформление карточек;
* составление отчетных документов;
* прием и выдача учебников по графику;
* информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
* оформление выставки «Знакомьтесь – новые учебники»;
* списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам;
* проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов);
* работа с Федеральным перечнем учебников, подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
* формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний педагогов;
* приём и обработка литературы, полученной в дар от читателей;
* приём и техническая обработка новой литературы и учебников;
* пополнение библиотечного фонда методической литературой и электронными носителями;
* учёт новых поступлений, пополнение учётной картотеки «Учебники и учебные пособия»;
* знакомство с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
* сверка литературы в школьной библиотеке.

 *Работа с фондом художественной литературы:*

* Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду, к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников.
* Выдача изданий читателям.
* Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
* Расстановка фонда в библиотеке.
* Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.
* Создание комфортных условий для работы читателей.

*Комплектование фонда периодики:*

В библиотечном фонде имеются следующие издания:

1. Вестник образования России.
2. Педсовет- комплект.
3. Школьная библиотека.
4. Читаем, учимся, играем.
5. Чем развлечь гостей.
6. Праздник в школе.
7. ДЭ Детская энциклопедия.
8. Мне 15.
9. АБВГД.
10. Простоквашино.
11. Свирель.
12. Веселый затейник.
13. Последний звонок.
14. Досуг в школе.
15. Путешествие на зеленый свет.
16. Газета «Доверие».
17. Газета «Мой профсоюз».

 *Работа с читателями библиотеки:*

* Обслуживание читателей библиотеки.
* Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
* Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики. Выполнение читательских запросов в помощь освоению учебного процесса.
* Сотрудничество с УО, МУК «ЦБС», школьными библиотеками города и района.
* Участие в районных конференциях, семинарах.
* Участие в педагогических конкурсах.
* Участие в семинаре-практикуме о реализации требований ФГОС в УМК различных издательств.
* Помощь в проведении школьных олимпиад.
* Индивидуальные беседы при посещении библиотеки: «Как пользоваться словарями и справочниками», «Что такое библиотечный каталог».
* Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы и учебников.

Справочно-библиографическая работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

* Ведение справочно-библиографического аппарата – каталоги, картотеки.
* Проведение библиотечных уроков по ознакомлению учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний.

 Информационная работа.

* Знакомство с «Федеральным списком экстремистских материалов» (сентябрь).
* Знакомство со справочной литературой (октябрь 8-11кл.).
* Беседы о толерантности, выставка методической литературы и периодических изданий.
* Выставка методической литературы и периодических изданий по толерантности.
* Оформление и обзор книжной выставки "Книги – юбиляры 2017- 2018 года"
* Выставка методической литературы по безопасности в период ледостава (ноябрь).
* Выставка методической литературы в рамках антинаркотической акции «Я за здоровый образ жизни» (декабрь).
* Выставка литературы ко Дню борьбы со СПИДом (декабрь).
* Выставка методической литературы и периодических изданий по теме "Здоровье".
* Выставка литературы о семейных ценностях.
* Школьная книжная выставка «Путешествие в Страну книг».
* Выставка методической литературы и периодических изданий по пожарной безопасности.
* Выставка литературы по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию
* Выставка методической литературы и периодических изданий по правилам дорожного движения (март).
* Выставка литературы по профориентации (апрель, май).
* Информационное обеспечение педагогических работников и учащихcя, обзоры новых поступлений, списки литературы для чтения, базы данных, интернет.
* Проведение благотворительной акции «Подари книгу школьной библиотеке».
* Информационные сообщения для родителей о работе библиотеки, о поступлениях, выдачи учебников.

Воспитательная работа

Сентябрь

1. Беседа «Мировой терроризм» (7-9 кл.).
2. День грамотности. Конкурсы(5-6 кл.).
3. День памяти жертв фашизма (8-9кл.).
4. А.К.Толстой. Знакомство с творчеством (3-5кл.).
5. Проведение благотворительной акции «Подари книгу школьной библиотеке».
6. Всемирный день благодарности.
7. Урок памяти "Битва под Москвой"(5-9 кл.).
8. Беседа "Компьютер - "за" и "против"(7- 8 кл.).

Октябрь

1. Читаем М. Цветаеву (конкурс стихов 7-10 кл.).
2. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (1-10кл.).
3. Героическая оборона Тулы (5-9 кл.).
4. Экскурсия в центральную библиотеку (5 кл.).
5. Библиотечный урок «Библио-тека» посвященный международному дню школьных библиотек (2-4 кл.).
6. Конкурс рисунков и стихов ко Дню бабушек и дедушек.
7. Беседа "Герои обороны Севастополя" (5-9 кл.).
8. Знакомство с творчеством Е.А.Пермяка (5-6 кл.).

Ноябрь

1. Викторины по творчеству С.Я.Маршака (2-4 кл.).
2. Библиотечный урок: «Милее края нет…» (7- 8 кл.).
3. Беседы о толерантности, выставка методической литературы и периодических изданий на данную тему (7-9кл.).
4. Беседа по ПДД «Соблюдай правила дорожного движения» (5-6 кл.).
5. Выставка по ПДД «Дорога- дети- жизнь».
6. Читаем сказки Гауфа (2-4 кл).

Декабрь

1. Помощь в подготовке бесед и выставка литературы на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом».
2. Проведение мероприятий посвящённых Дню Воинской Славы. Московская битва (5-9 кл.).
3. Библиотечный урок- викторина ко Дню прав человека (9-10 кл.).
4. День Наума Грамотника. Конкурсы, викторины (1-4 кл). Игровая программа «Занимательный русский язык»(5-7кл.).
5. Викторина ко Дню Конституции (7- 9 кл.).
6. Творчество Э.Успенского. Конкурс чтецов, просмотр мультфильмов, викторины.

Январь

1. Игровая программа «Встречаем Рождество» (5-6 кл.).
2. Празднование памяти святого Илии Муромца. (День былинного Ильи Муромца). Преподобный Илия Муромец Печерский, по прозвищу Чоботок, был уроженцем города Мурома, и народное предание сравнило его со знаменитым богатырём Ильей Муромцем, о котором пелись русские былины.
3. Конкурс «Волшебные слова» к Международному дню «Спасибо» (1-4 кл.).
4. Библиотечный урок «Россия и Крым-мы вместе» (5-7 кл.).
5. Библиотечный урок «Творчество Шарля Перро» (1-4 кл.).
6. Творческий вечер «В память о В. Высотском» (9-10 кл).
7. Библиотечный урок «Дети Ленинграда». День памяти. (7-8 кл.).

Февраль

1. День памяти юного героя- антифашиста "Молодогвардейцы" (8-9 кл.).
2. Библиотечный урок «Творчество М.М. Пришвина» (1-4 кл.).
3. Библиотечный урок «Читаем Жюля Верна». Викторина (5-6 кл.).
4. Игровая программа «Мальчиши» (1-4 кл.).
5. Выставка книг ко Дню Защитников Отечества.
6. Беседа «Компьютер- польза или вред» (5-6 кл.).
7. Библиотечный урок «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» (7-8 кл.).
8. Акция «Подари книгу школьной библиотеке».

Март

1. Библиотечный урок «Мы против наркотиков» (7-10 кл.).
2. Помощь в подготовке праздника 8 Марта.
3. Библиотечный урок «Знаменитые женщины России».
4. Библиотечный урок «Посвящение в читатели», «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» (1кл.).
5. Библиотечный урок «Жизнь и творчество С.В. Михалкова» (1-4 кл.).
6. Беседа "Мы вместе" (9-10 кл.).

Апрель (онлайн)

1. Литературная игра «В мире сказок» (7-8 кл.).
2. Игра - путешествие «Здоров, значит счастлив» (1-4кл.).
3. Викторина ко Дню космонавтики (5-7 кл.).

Май (онлайн)

1. Помощь в подготовке и проведении Дня Победы.
2. Викторина «Что мы знаем о празднике 9 мая» (5-7кл.).
3. Акция «Читаем книги о войне».
4. Помощь в подготовке праздников «Последний звонок», «Выпускной в начальной школе», Дня Славянской письменности и культуры.

Работа с читателями

* Обслуживание читателей, выдача и сбор учебников в течение учебного года.
* Массовая работа: организация тематических книжных выставок в течение года и работа с ними, организация и проведение культурно-массовых мероприятий, совместная работа в этом направлении с районной библиотекой и др.
* Индивидуальная работа: беседы о книгах, изучение читательских формуляров, составление индивидуальных планов чтения и др.
* Рекомендательные беседы при выдаче книг.
* Анкетирование учащихся для выявления читательского интереса.

Патриотическое воспитание

* Беседа «Жертвы терроризма» (5-7кл.) (октябрь).
* Урок-презентация ко Дню памяти жертв фашизма (8-9кл.) (октябрь).
* Помощь в подготовке мероприятий ко Дню народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г.). Победа, сохранившая святую Русь.
* Проведение мероприятий посвящённых Дню Воинской Славы.
* Выставка книг ко Дню защитника Отечества (февраль).
* Выставка методической литературы по теме «Города- герои».
* Урок- презентация «Ю.А. Гагарин" (1-7кл.) (апрель).
* Книжная выставка «Мы выбираем будущее» ко Дню молодого избирателя (март).
* Встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн (апрель).
* Урок – презентация «9 мая» (май).
* Предоставление информации для классных часов: «Блокада Ленинграда», «Битва под Сталинградом» (январь, февраль, май).
* Выставка литературы о ВОВ (январь-май).

Работа с педагогическим коллективом

* Индивидуальное информирование педагогов о новой учебной и учебно-методической литературе.
* Справочно-библиографическая помощь педагогам в подготовке мероприятий, проводимых в школе.
* Прохождение курсов.
* Помощь в подготовке бесед на тему « Единая антинаркотическая акция».
* Помощь в подготовке бесед и выставка литературы на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом».
* Выставка литературы по профориентации.
* Помощь и участие в подготовке «Дня учителя», новогодних праздников, «Дня пожилых людей», «Дня защитников Отечества», «Дни воинской славы России», 8 марта, «Дня матери», «Дня Победы», «Последнего звонка», «Дня славянской письменности», выпускного вечера.

**Воспитательная работа с кадетскими классами**

Патриотическое и гражданское воспитание молодежи, основанное на «Концепции создания условий для подготовки несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, на 2018-2023 годы» (далее – Концепция) определяется как одно из приоритетных направлений воспитания учащихся. Важнейшим условием развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и готовых нести службу в рядах ВС РФ и гражданской службы. Одной из главных задач общества и МКОУ СОШ №4 является сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном пространстве и во внеурочное время. В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность в кадетских классах осуществлялась в соответствии со специальной образовательной программой кадетских классов МКОУ СОШ №4 разработанной на основе Концепции и ФГОС ООО. Всего в школе действовало 6 кадетских классов (далее – КК):

5 КК МЧС - воспитатель Распутин П.В.;

6 КК - воспитатель Байгабулов Б.М.

7 КК - воспитатель Батов И.А.;

8 КК - воспитатель Цаплин С.Н.;

9А КК - воспитатель Вернер В.А.;

9Б КК - воспитатель Монахова С.В.

Общее руководство кадетскими классами осуществлял Герман А.В.

Численный состав на начало года:

5 КК МЧС - 28 кандидатов в кадеты;

6 КК - 16 кадет;

7 КК - 22 кадета;

8 КК - 16 кадет,

9А КК - 7 кадет,

9Б КК - 14 кадет.

Итого: 103

Численный состав на конец года:

5 КК МЧС - 16 кадет, 12 кандидатов в кадеты;

6 КК - 14 кадет;

7 КК - 20 кадет;

8 КК - 16 кадет;

9А КК - 6 кадет;

9Б КК - 12 кадет.

Итого: 96

В течении года были присвоены звания: вице – ефрейтор - 4 кадета, младший сержант - 6 кадет, сержант - 4 кадета, за высокие показатели в освоении программ кадетских классов в 2019-2020 учебном году, в строевой, физической, огневой подготовке.

Все кадеты были обеспеченны льготным питанием и проездными билетами (по необходимости).

За прошедший год кадеты приняли участие в различных мероприятиях разного уровня:

* школьного уровня - 12 мероприятий, 1150 участников;
* городского уровня - 23 мероприятия, 280 участников;
* районного уровня - 8 мероприятий, 50 участников;
* областного уровня - 6 мероприятий, 115 участников;
всероссийского уровня - 2 мероприятий, 35 участников.

**Участие кадет в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 уч. году**

* Смотр строя и песни
* Районная военизированная игра «Орленок»
* Районные соревнования «Молодецкие игры 2019» - 2 общекомандное место
* Районный военно-спортивный турнир «Готов служить Отечеству» - 2 общекомандное место
* Школьные соревнования по футболу
* Городская эстафета ко Дню учителя – 1 первое место
* Областные соревнования по легкой атлетике – 1 первое место
* Областная эстафета 4 по 100 метров – 2 место
* Областные состязания «Шиповка юных» - 1 третье место
* Областные соревнования по баскетболу – 2 место
* Областные соревнования по баскетболу в городе Татарск – 1 место
* Районные соревнования по огневому многоборью – 3 место
* Районные соревнования по пулевой стрельбе - 3 место
* Первенство области по баскетболу г. Искитим
* Соревнование по легкой атлетике в г. Новосибирск НГТУ
* Районные соревнования по баскетболу – 2 место (юноши)
* 12-й межрайонный кросс лыжников
* Всероссийские соревнования «Кросс нации – 2019»
* Областная экологическая акция «Чистые берега»
* Предметные олимпиады – участие
* Районный отборочный турнир по математике
* Всероссийская акция «Час кода»
* Всероссийская акция «Урок цифры»
* Встреча с представителями аграрного университета
* Районный этап областного Фестиваля народного творчества – 1 первое место
* Областной этап Фестиваля народного творчества – 1 первое место
* Волонтерский слет «День добровольца»
* Районный тематический урок посвященный окончанию Второй мировой войны
* Встреча с ветераном военной службы Усандро Валерием Борисовичем.
* Районный занимательный урок «В путешествие по родной Земле отправляюсь»
* Посещение выставки в ДХШ «Художник, монтер, педагог»
* Районный Урок Памяти, посвященный деятельности поисковых отрядов по увековечиванию памяти воинов павших в сражениях ВОВ
* Районный митинг, посвященный установлению орудия ВОВ в Сквере воинской Славы
* Всероссийская акция «Участие в Молебне, посвященном началу учебного года в храме Иоанна Предтечи»
* Районный тематический урок «Куйбышев – имена, события, факты». Встреча с интересными людьми г. Куйбышева.
* Районное мероприятие г. Барабинска, посвященного передаче медали ветерана ВОВ – Сухинина.
* Районный митинг по передаче и перезахоронению останков участника ВОВ – Фишилевича Лазаря Матвеевича
* Занятия в краеведческом музее: «Беседа и показ фильма по захоронению останков участника ВОВ Ржавина К.С. Цикл хроник ВОВ к 75 летию Победы»
* Встреча с помощником Командующего СФО войск Национальной гвардии РФ – полковником Халютиным Александром Николаевичем, по вопросам организации патриотического воспитания кадет
* Районный Митинг, посвященный жертвам политических репрессий
* Творческий вечер, посвященный 80- летию нашего земляка поэта Балачана Владимира Федоровича в ДК имени В.В. Куйбышева
* Областной форум молодежи Куйбышевского района: «Время вперед!»
* Участие во Всероссийской акции: «Неделя памяти жертвам Холокоста»
* Районное мероприятие в РДК по поздравлению и чествованию ветеранов ВОВ – участников блокадного Ленинграда. Акция: «Блокадный хлеб»
* Вахта памяти, участие в городском митинге и возложении венков в День памяти воинов – интернационалистов и участников боевых действий в горячих точках
* Участие в районном литературном многоборье: «Мальчишки, в чем же ваша сила?»
* Экскурсия в ПСЧ-20, посвященная дню ГО и ЧС
* Экскурсия в ПСЧ-13, посвященная дню ГО и ЧС
* Районная акция по безопасности дорожного движения
* Туристический поход по Куйбышевскому району
* Экскурсия на базу МЧС
* Районный конкурс «Будь готов к ЧС»
* Районная акция ПДД «Засветись»

Кадеты посещали **МКУК «Музейный комплекс»,** где экскурсоводами были проведены беседы на тему родного края и малой родины, мероприятия, приуроченные к дням воинской славы.

КК участвовали в мероприятиях Дома молодежи Куйбышевского района и Молодёжного центра г. Куйбышева: уроки мужества, направленные на патриотическое воспитание кадет. Специалисты Дома молодежи не раз были гостями школы, где также принимали участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы.

В рамках патриотического воспитания кадеты посещали Воскресную школу при Кафедральном соборе в честь Рождества Иоанна Предтечи. По истории православной культуры учащимся рассказывали о нравственности, о правильных поступках, о защитниках своего Отечества, которые защищали Родину до последней капли крови.

КК также посещали стрелковый тир ДОСААФ РОСТО, ребята отрабатывали навыки огневой подготовки выполняя, упражнение МВ 1. По результатам соревнований кадетам 9А КК присвоены разряды по пулевой стрельбе. Ребята становились победителями и призерами всех соревнований проводимых тиром: соревнования по пулевой стрельбе, огневому многоборью.

КК сотрудничали с МКУК ЦБС г. Куйбышева и МКУК ЦМБ Куйбышевского района. В рамках литературно-библиотечных уроков им рассказывали о классических произведениях и современных писателях. Проводились уроки, посвященные дням воинской славы и тематические игры.

Тесное сотрудничество ведется с пожарными частями № 13, № 20; ребят 5 КК МЧС, 6КК и 7КК приглашают на экскурсии, а старших для профориентационной работы. В 2019-2020 учебном году в школе был *впервые открыт 5КК МЧС ориентированный на подготовку и обучение в ВУЗах МЧС и дальнейшей службе в МЧС России. 27 января 2020 г. кандидаты в кадеты 5 КК МЧС в торжественной обстановке приняли присягу и получили кадетские удостоверения.*

Работа ведется с «Салоном Памяти», совместно с которым организуются выезды кадет к ветеранам боевых действий, детей войны, труженикам тыла ВОВ с поздравлениями к памятным датам. Организуется участие в различных мероприятиях и акциях, направленных на увековечивание памяти о ветеранах ВОВ.

Сотрудничество с Домом Детского Творчества, с туристическим клубом «Белки» позволяют кадетам получить первые навыки владения туристическим снаряжением, альпинистским снаряжением. Принимали участие в туристических походах (пеших, на велосипедах, на лыжах).

В этом году офицер –воспитатель 7КК Батов И.А. принимал участие во II открытом конкурсе Сибирского Федерального округа «Офицер-воспитатель года». Игорь Анатольевич поделился опытом своей работы со своими коллегами, а также получил ценные знания в области патриотического воспитания в КК разного профиля.

В 2019-2020 уч. году МКОУ СОШ №4 участвовала конкурсном отборе ОО для поддержки развития КК на территории НСО. По результатам экспертизы конкурсной документации общеобразовательных организаций – участников конкурсного отбора и открытого голосования членов конкурсной комиссии составлен общий рейтинг участников конкурсного отбора. Наша школа вошла в рейтинг и получила финансовую поддержку 5 КК МЧС.

В связи с риском заражения коронавирусной инфекцией празднование 75-летие Победы в ВОВ прошло в дистанционном режиме. Были проведены следующие мероприятия:

1. Патриотическая акция «Наша Победа» в дистанционном режиме;
2. Акция «Бессмертный полк» в дистанционном режиме;
3. Украшение школы ко Дню Победы;
4. Участие в акции «Бессмертная эскадрилья».

В соответствии с Положением о кадетских классах, СОПКК МКОУ СОШ №4 ежегодно в июне проводится профильная патриотическая смена кадетских классов. Но в связи с пандемией коронавируса в 2019-2020 г.г. смена проводиться не будет.

 Вывод:

Таким образом, на основании анализа воспитательной деятельности кадетских классов можно сформулировать рекомендации на 2020-2021 учебный год:

1. В новом учебном году необходимо улучшить работу с кадетами по основам военного обучения.
2. Вести строгий учет посещения кадетами дополнительных занятий кадетских классов.
3. Усилить работу по контролю за выполнением СОПКК.
4. Продолжить активное участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня.

**Цель и задачи воспитательной работы**

**МКОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год.**

**Цель** **воспитания и социализации личности учащихся МКОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год** - формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями

**Задачи:**

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

**Условия успешного решения обозначенных задач:**

1. Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

2. Реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

4. Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива МКОУ СОШ №4, органами социальной защиты, охраной правопорядка;

5. Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.