Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов на 2018 – 2023 учебные годы

Рабочая программа по обществознанию для 5 – 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

• Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

• Примерная программа основного общего образования по обществознанию;

• Примерные программы по учебным предметам. Обществознания 5-9 классы:– 2-е изд. Перераб. – М.: Просвещение, 2011.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций к УМК по обществознанию и авторских программ под ред. Боголюбова Л.Н. Она предназначена для обучения обществознанию в основной общеобразовательной школе на базовом уровне.

Программа соответствует требованиям ФГОС ООО; требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М: Просвещение 2017. 5-е издание.
- Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М: Просвещение 2016. 6-е издание
- Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М: Просвещение 2017. 5-е издание
- Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой, М: Просвещение 2017. 5-е издание
- Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, М: Просвещение 2017. 5-е издание

Целью изучения предмета «обществознание» является:

• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Примерная программа по обществознанию для основного общего образования составлена из расчета 1 часа обязательной части учебного плана.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 170 часов, из них по 34 часов (1 час в неделю) в 5 – 7 классах, 34 часов (1 часов в неделю) - в 8 классе, 34 часа (1 час в неделю) - в 9 классе.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам» МКОУ СОШ № 4 г.Куйбышева и содержит следующие разделы:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;

4) календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана **на 70 учебных часов** из расчёта 2 учебный час в неделю в 10 классе, и 68 часов в 11 классе. Данная программа предназначена **для 10-11 класса,** срок реализации программы 2 года. Используемый учебно-методический комплект:

- Обществознание: учеб. для учащихся 10кл. общеобразоват. учреждений . / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. Изд. « Просвещение».

Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений . / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. Изд. « Просвещение».

Рабочая программа выполняет две основные задачи:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели.Изучение обществознания (включая экономику и право)в старшей школе набазовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи. Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Требования. Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

Принципы. В основу содержания курса положены следующие принципы:

• соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

• структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

• формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Контрольно-измерительные материалы. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 5 тем. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Структура рабочей программы.

титульный лист

пояснительная записка, в т.ч. список литературы (основной, дополнительной учебной и методической, в том числе источников мониторингового инструментария для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации) с полным библиографическим описанием; электронные и цифровые образовательные ресурсы; комплект оценочных и методических материалов для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся