

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
за 2018-2019 учебный год**

Подготовила: Н.Ю. Иващенко, заместитель директора по ВР

Анализ воспитательной работы
МКОУ СОШ №4 за 2018-2019 уч.год.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы педагогический коллектив и методическое объединение классных руководителей работали над **методической темой:** «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС»

Цель – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Для достижения этой цели были поставлены задачи:

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование нравственного самосознания личности (совести);
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата,
- осознание школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство учащегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №4 организуется по **направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Социальное и духовно-нравственное направление.

Воспитательная работа школы по гражданско- патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Вся работа организуется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление от 30 декабря 2015 г. №1493), государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ в Новосибирской области на 2015-2020 г.г., Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

В рамках воспитательной работы патриотического и гражданского направлений в школе прошли мероприятия:

1. Уроки памятных дат;
2. Советы кадетской чести;
3. Уроки мужества «Кадет – это звучит гордо!»;
4. Декада пожилых людей (поздравление ветеранов в Доме Милосердия);
5. Праздничное мероприятие ко Дню учителя, торжественный концерт;
6. Праздничное мероприятие ко Дню матери, поздравление мам и бабушек;
7. Классные часы ко Дню народного единства;
8. Огневое многоборье среди 5-9 кадетских классов;
9. «Новогодний огонёк - 2019» (для отличников и активистов и их родителей);
10. Уроки мужества с приглашением ветеранов и патриотические классные часы;
11. Районный конкурс «А ну-ка, парни!» (9-10 кл), посвященный Дню защитника Отечества;
12. Спортивные игры «Девчонок не берём!» (1-10 кл), посвящённые 23 февраля;
13. Конкурс поделок и рисунков для пап, дядь, дедушек и братьев (1-4 кл);
14. Митинг, посвящённый 30 годовщине вывода Советских воинов-интернационалистов;
15. Организация и проведение военно-патриотических Молодецких игр среди 1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл. совместно с клубом «Сибирский тигр»
16. Уроки мужества совместно с ПДН г. Куйбышева;
17. Несение «Вахты памяти» учащимися кадетских классов;
18. Акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Свеча памяти»;
19. Организация участия во всероссийском тесте по истории «Великая Отечественная война» (на базе школы);
20. Организация торжественной колонны для участия в Параде Победы 2019, акции «Бессмертный полк»;
21. Районный конкурс «Будущий защитник Отечества», для 3-4 классов;
22. Школьный конкурс на лучшее оформление фасада здания школы ко Дню победы;
23. Участие в торжественном мероприятии ко Дню призывника 2019 (10 кл);
24. Мероприятие, посвящённое началу ВОВ «Дети войны» для 1-4 кл. (ЛДП школы);
25. Профилактические и инструктивные классные часы по личной безопасности, ПДД, пожарной и электробезопасности, безопасности на воде согласно плану ВР классных руководителей с записью в журнал;
26. Классные часы по изучению классного коллектива, определение роли в социуме с проведением методик Л.В. Байбородовой «Ситуация выбора», М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности», С.М. Петровой «Пословицы», анкета «Зеркало»,

- «Жизнь в школе», социометрический тест, опросник креативности Джонсона, «Репка», М.К. Рокича «Исследование ценностных ориентаций», методики уровня воспитанности учащихся, Л.М. Фридман «Патриотизм. Как я его понимаю», Е.Н. Степанов «Определение общественной активности» и др.;
27. Классные часы по правовой грамотности учащихся, игры и викторины, оформлен стенд «Права и обязанности подростка».
 28. Предвыборная деятельность кандидатов в Совет старшеклассников и выборы Совета старшеклассников;
 29. Заседания Совета старшеклассников и Совета школы с участием старшеклассников;
 30. Беседы с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних», «Экстремизм и нацизм», «Дети и родители. Права и обязанности»; «Лето и ребёнок», «Жизнь каждого зависит от нас. Безопасное поведение»;
 31. Организация работы РДШ МКОУ СОШ №4 по направлениям и участие в сборах волонтерский отрядов школьного волонтерского отряда «Добрые сердца»;
 32. Классные часы «Семейные ценности» в рамках межведомственной операции «Семья»;
 33. Участие в Семейном форуме в г. Новосибирске;
 34. Классные часы «Безопасный Рунет», беседа с инспектором ПДН «Ответственность за действия в Интернете»; Всероссийский урок безопасности в Интернет; конкурс «Мой безопасный Интернет»; конкурс рисунков «Безопасный Интернет»; анкетирование о выявлении интернет-зависимых школьников;
 35. Просмотр вебинара «По секрету всему свету», «Бережное отношение к своим персональным данным» по информационной безопасности учащихся;
 36. День правовой помощи детям согласно плану ВР классных руководителей;
 37. Уроки молодого избирателя;
 38. Выборы в члены Молодёжного парламента;
 39. Организация и проведение Весенней недели добра 2019 г.;
 40. Беседы «Паспорт – документ для гражданина»;
 41. Совместные рейды учащихся отряда ЮИД и Родительского патруля;
 42. День солидарности в борьбе с терроризмом, линейка памяти, конкурс рисунков;
 43. Классные часы «Памяти жертв трагедии в Беслане»;
 44. Концерт в Доме Милосердия с. Абрамово, акция «Добрые подарки»;
 45. Акция «Могу. Помогу» по сбору книг для детского дома;
 46. Декада инвалидов: конкурс газет и открыток «Дарить добро», кл. часы «Мир спасёт доброта»;
 47. Единый школьный урок милосердия «С теплом и лаской к человеку»;
 48. Классные часы, приуроченные к международному Дню толерантности;
 49. Акция «Новый год в подарок» в Доме Милосердия с. Абрамово;
 50. Классные часы «Поздравление девочек 8 Марта»;
 51. Классные часы «Этика приветствия»;

52. Посещение Дома Милосердия с. Абрамово, концерт и подарки для пожилых людей к 8 марта и 23 февраля;
53. Организация работы и проведение мероприятий совместно с Советом отцов в кадетских классах.

Была организована военно-патриотическая зачётная профильная смена кадет (5-9 кл.) в ДООЛ «Незабудка» (10 дней). За время профильной смены учащиеся закрепили знания военного дела: строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, основы военных знаний, обеспечили смену деятельности с учебной на общественно-значимый досуг и отдых, способствующий разрядке накопившейся за год напряжённости, восполнению израсходованных сил и восстановлению здоровья. Была сформирована команда 10 класса на учебные сборы допризывной молодёжи 2019 г., которые проводились на базе ДООЛ «Незабудка».

Также в августе 2019 г. организована профильная смена учащихся 11 класса «Лидер» в МКОУ СОШ №4 (10 дней). За время профильной смены учащиеся спланировали мероприятия на 2019-2020 учебный год в рамках работы Совета старшеклассников, оказали помощь в подготовке и проведении торжественной линейки ко Дню знаний 2019-2020 уч.г. Профильная смена «Лидер» - это система практических занятий и развлечений для учащихся, которые помогают им проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности.

Учащиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

- Участвовали в экскурсиях по городу, во время которых знакомятся с различными видами труда, различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встреч с представителями разных профессий (продовольственные магазины, ПЧ-20, ПЧ-13, станция скорой медицинской помощи)
- узнали о профессиях своих родителей (законных представителей) и прародителей, в рамках уроков «Окружающий мир» (1-4 кл.);
- участвовали в беседах с представителями различных профессиональных ОО (ОмГУПС, КФ НГПУ, ФГБОУ ВО ОмГМУ, ФГБОУ ВО НГМУ, сельскохозяйственный техникум, Омский государственный университет путей сообщения, Куйбышевский политехнический колледж, Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина);
- провели классные часы «О профессиональном самоопределении», акетирование «Профориентация подростка» в рамках Всероссийской недели профориентации (8-11 кл.);
- профориентационная встреча с представителем МЧС по популяризации ВУЗов МЧС России;
- участие в ярмарке-презентации профессиональных учебных заведений НСО;
- участие в мероприятиях ко Дню открытых дверей в сельскохозяйственном техникуме г. Куйбышева;
- просмотрели вебинары по профориентации на портале «Проектория» в рамках уроков профориентации (8-11 кл.);
- приобрели опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (оформление Доски почёта);
- учились творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов);

- приобрели начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе МКОУ СОШ №4 и взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования, других социальных институтов (уборка школьной территории «Чистый двор», организация дежурства по школе и в столовой);
- трудоустроились 29 учащихся (с помощью социального педагога);
- самостоятельное трудоустройство 23 учащихся;
- приобрели умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; элементарный опыт природоохранительной деятельности; бережное отношение к растениям и животным.

В рамках направления были проведены следующие мероприятия:

1. Организация школьных зелёных уголков в классах;
2. Помощь в уходе за Аллеей Славы кадет;
3. Уход за школьными клумбами;
4. Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», «Чистый двор»;
5. Операция «Кормушка» в рамках мероприятий «Построим Птицегорад!»;
6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #Вместе ярче;
7. Посев рассады для школьного участка;
8. Акция «Животные – наши друзья!»;
9. Мероприятия в рамках акции «Нет – лесным пожарам!»;
10. Беседы безопасного поведения с бродячими собаками;
11. Классные часы ко Дню Земли, операция «Скворечник»;
12. Уход за школьным огородом;
13. Субботник «Чистое будущее в чистом настоящем» (весна 2019 г.)
14. Летняя практика на школьном огороде и клумбах;
15. Проведение классных мероприятий по экологии в рамках «Окружающий мир» (1-4 кл.);
16. Посещение живого уголка в ДДТ (1-4 кл.);
17. Школьная акция «Покормите рыб» (аквариум школы) (дошкольные группы, 1-4 кл.);
18. Посещение выставок города в краеведческом музее (кошки и бабочки).

Общеинтеллектуальное направление

Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, повышение заинтересованности учащихся в научных познаниях об устройстве мира и общества.

В рамках направления проводились следующие мероприятия:

1. Уроки знаний;
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
3. Участвовали в районном первенстве по математике «Математическая карусель» (ДДТ);
4. Участвовали в творческом конкурсе «Золотое перо»;
5. Прошли все районные игры «Умники и умницы» (1-4 кл) (ДДТ);
6. Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки по информатике;
7. Участвовали в конкурсе юных конструкторов «Лего»;
8. В рамках уроков «Проектная деятельность» и во внеурочной деятельности кадет был проведён смотр проектов учащихся;
9. Участвовали в районном конкурсе на английском языке «Радуга талантов» (песенный и поэтический этапы);
10. Участвовали в межрайонной страноведческой викторине на английском языке «Мир, в котором мы живём»;
11. Участвовали в межрайонной олимпиаде «Математическая регата» (ДДТ);
12. Участвовали в районном конкурсе проектных задач «Я иду дорогой открытий» (4 кл);
13. Участвовали в математическом турнире «На пирамиду» (КФНГПУ);
14. Конкурс выразительного чтения «Сквозь шелест страниц: разумное, доброе, вечное» (7-11 кл).

Общекультурное направление

- использование российского культурного наследия: литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории РФ;
- приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для учащихся;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

В рамках направления были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление классных комнат, классных уголков;
2. Конкурс классных уголков;

3. Конкурс открыток ко Дню пожилых;
4. Концерт ко Дню учителя;
5. Осенний бал для 1-4 кл., 5-9 кл. и 10-11 кл.
6. Концерт ко Дню Матери, поздравление многодетных мам;
7. Конкурс «Новогодние узоры» (оформление фасада здания школы), «Новогодний подарок»;
8. Новогодний праздник для 1-4 кл, 5-9 кл, 10-11 кл;
9. Новогодний огонёк 2018 для отличников и активистов;
10. Рождественские игры;
11. Спортивно-развлекательное мероприятие «Широкая масленица»;
12. Праздник Азбуки;
13. Организация и проведение районной Галереи мастер-классов;
14. Гагаринские уроки;
15. Выпускной начальной школы;
16. Вручение аттестатов 9 кл.(торжественная линейка);
17. Последний звонок 2019;
18. Посещение выставки «Пакт Рериха» в ДХШ (5-11 кл.);
19. Просмотр фильмов в рамках 5-го Рождественского кинофестиваля «Свет хрустальной звезды» («Форпост», «Рождественское чудо», «Рождественский ангел», «Воротничок»);
20. Просмотр фильма «Я – волонтер. История неравнодушных» 8 кл. (ДК им. Куйбышева);
21. Организованные экскурсии в краеведческий музей (1-4 кл, 5-9 кадетские классы);
22. Участие в библиотечных уроках Центральной межпоселенческой библиотеки Куйбышевского района по памятным датам в рамках внеурочной деятельности 5-9 кадетских классов;
23. Посещение Храма Иоанна Предтечи г. Куйбышева, беседы (5-7 кадетские классы);
24. Участие в конкурсе «Живая классика» (11 кл);
25. Участие в городских выставках народного творчества «Палитра ремёсел» в ДХШ;
26. Подготовка фольклорного номера к районному конкурсу «Радуга ремёсел»;
27. Организация работы в школьном кружке «Исток», оформление музея МКОУ СОШ №4.

Спортивно-оздоровительное направление.

Культура здорового и безопасного образа жизни - приобщение учащихся к ценностям ЗОЖ в процессе физического воспитания, где в полной мере реализуется потребность в двигательной активности. Эта потребность проявляется в единстве с потребностью получать удовольствие, наслаждение от участия в двигательной деятельности, соперничать в процессе взаимодействия и общения,

самоутверждаться. На интересе детей физкультурной деятельности следует формировать умение и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивацию на здоровье.

В рамках направления были проведены следующие мероприятия:

1. Школьный этап президентских состязаний;
2. Заполнение листков здоровья;
3. Школьный кросс;
4. Первенство школы по баскетболу;
5. Соревнования по волейболу «Весёлый мяч» (учащиеся совместно с учителями);
6. Спортивные соревнования «Весёлые старты» для детей и родителей нач. школы;
7. Классные часы по профилактике вредных привычек «Сто дорог – одна твоя!»;
8. Классные часы из серии «Осторожно, грипп!», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация – одно из условий сохранения здоровья!», оформили классные уголки по профилактике ОРВИ;
9. Участвовали в круглом столе по профилактике вредных привычек «Не сломай свою судьбу!» (8 кл);
10. Спортивный конкурс «Молодецкие игры» для 1-4 кл., 5-9 кл, 10-11 кл. совместно с клубом «Сибирский тигр»;
11. Неделя ЗОЖ:
 - ✓ Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
 - ✓ Оформили классные уголки по ЗОЖ «Жить здорово!»;
 - ✓ Игра «Формула здоровья»;
 - ✓ Акция «Я выбираю жизнь!» (против суицида);
12. Социально-психологическое тестирование учащихся от 13 лет и последующая работа с детьми в «зоне риска» и их родителями;
13. Акция «Все на лыжи!»;
14. Туристический слёт учащихся кадетских классов в с. Кама (осень, весна)
15. Акция «Сдаём нормы ГТО!»;
16. Уроки безопасности о ВИЧ инфекции, изготовили информационные памятки родителям, оформили информационный стенд в школе;
17. Операция «Дети России»: классные часы по профилактике наркомании, подготовка листовок для родителей и детей, волейбол на свежем воздухе «Весёлый мяч» (учителя-учащиеся);
18. Турниры по шахматам;
19. Классные часы «Значение прививок в здоровье человека» в рамках ЕНИ;
20. Классные часы «О половом воспитании школьнику», направленные на предупреждение ранней беременности несовершеннолетних;

21. Весенние дни ЗОЖ (в том числе в рамках ВНД):
 - ✓ Физзарядка перед занятиями «В здоровом теле – здоровый дух!»;
 - ✓ Психологический тренинг «Я и моё здоровье»;
 - ✓ Игры на свежем воздухе в футбол (мальчики), волейбол (девочки);
 - ✓ Весёлые спортивные эстафеты для учащихся начальных классов в рамках уроков физической культуры;
22. Участие в туристических походах на велосипедах (ДЦТ);
23. Военно-патриотическая эстафета в ДООЛ «Незабудка» во время проведения профильной смены кадет.

Коллектив школы целенаправленно работал по данным направлениям. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках, которых педагоги используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, интерактивные игры и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности.

Процент охвата учащихся внеурочной деятельностью в школе составляет 96%. Организация внеурочной деятельности ведёт целенаправленную работу по выявлению и развитию творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций. В МКОУ СОШ №4 организована работа РДШ по 4 направлениям: военно-патриотическое, гражданское, информационно-медийное и направление личностного роста. Всего по всем направлениям работали 22 кружка и действовал волонтерский отряд «Добрые сердца».

Военно-патриотическое направление:

1. «Я –кадет»;
2. «Кадетская застава»;
3. «Кадетская школа»;
4. «Пламя»;
5. «Азбука кадета»;
6. «Каинское кадетское братство».

Направление гражданской активности:

1. «Цветоводство с основами ландшафтного дизайна»;

2. Волонтерский отряд «Добрые сердца»;
3. «Дружина юных пожарных»;
4. «Юные инспекторы движения»;
5. «Исток».

Направление личностного развития:

1. «Подготовка к ОГЭ» (биология, география 9 кл.);
2. «Шаг за шагом к ОГЭ» (математика 9 кл.);
3. «За страницами учебника» (математика 11 кл.);
4. «Ритмика»;
5. «Здоровое поколение»;
6. «Занимательная математика» (1 кл.);
7. «Занимательная математика» (2 кл.);
8. «Мои проекты»;
9. «Хочу знать»;
10. «Золотая маска»;
11. «Юные путешественники»;
12. «Почемучка».

Информационно-медийное направление:

1. «Юный корреспондент» по выпуску газеты «Школьное время».

По организации внеурочной деятельности в классах нужно отметить результативную работу руководителей кружков и секций: Распутина П.В., Вернера В.А., Пугачёву Н.В., Тимофеева А.С., Монахову С.В, Соловьёву И.В. Их воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы, района и принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

Профилактическая работа

В рамках профилактической работы против наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидов, противодействия экстремистской деятельности, профилактики популяризации среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, половой неприкосновенности учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс рисунков, линейка, классные беседы, тренировочная эвакуация из школы);
2. Каждую четверть (в начале и конце четверти) проводились инструктивные классные часы по личной безопасности, безопасности на воде и т.д.;
3. Уроки безопасности в рамках месячника безопасности школьников. Встреча с Ю.М. Борняковым (совместно со спасательным отрядом);
4. С 22.10.2019 г. проводились мероприятия, в целях профилактики случаев, подобных трагедии в г. Керчь 17.10.2018 г. (усиление контроля пропускного режима, беседы с родителями о хранении оружия, усиление контроля психологического состояния учащихся, мониторинг социальных сетей, правовые мероприятия и психологические тренинги на сплочение классных коллективов, психологической разрядки, общешкольное родительское собрание с включением вопроса профилактики экстремизма, активизация школьной службы «Медиация», беседы инспектора ПДН с учащимися);
5. Неделя безопасности. Классные беседы по профилактике популяризации среди несовершеннолетних криминальной субкультуры «Не сломай свою жизнь!»;
6. Встречи инспектора ПДН с учащимися, стоящими на учёте;
7. Оформление классных уголков по ЗОЖ;
8. Классный час «Без вредных привычек!». Анкетирование «Здоровье молодых»;
9. Международный день отказа от курения. Акция «Брось сигарету!»;
10. Профилактические беседы на профилактику половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних;
11. Акция «Вместе против коррупции!» (оформление стенда, распространение буклетов и просмотр социальных фильмов) к Международному Дню борьбы с коррупцией;
12. Классный час по пожарной безопасности, совместно с представителем ПЧ-13, 20 (тренировочная эвакуация из здания школы);
13. Уроки безопасности по проникновению посторонних лиц в ОО;
14. Классный час «Вредные зависимости». Методика диагностики степени готовности к риску А.М. Шуберта;
15. Инструктажи по безопасности в мороз;
16. Инструктажи по пожарной безопасности в зимнее время;
17. Классные часы «Мы - против наркотиков!» и оформление тематического стенда;
18. Беседы по профилактике терроризма и экстремизма, о безопасности во время проведения торжественных мероприятий;
19. Школьная профилактическая неделя против суицидального поведения «Я люблю тебя жизнь!», классный час «Цените свою жизнь!»;
20. Акции «Уступи дорогу детям», «Письмо водителю»;
21. Спортивные мероприятия по плану (учителя физкультуры);
22. Социально-психологическое тестирование.

В целях формирования навыков здорового образа жизни, расширения знаний школьников о вредных привычках, воспитания отрицательного отношения к порокам человечества, воспитания чувства ответственности за своё здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни, побуждение к нравственному самосовершенствованию классными руководителями были проведены классные часы и беседы, оформлены стенд и классные уголки с телефоном доверия и информацией для учащихся и родителей, так же эта информация расположена на сайте школы.

Инструктаж по ПДД в 1-11 классах.

Правила дорожного движения – первый государственно-правовой документ, наиболее жизненно близкий школьнику. Изучая ПДД во внеурочное время, учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения на дороге.

В МКОУ СОШ №4 работа по профилактике ДТП проводилась в трёх направлениях:

- 1) Работа с учащимися (классные часы «Улица полна неожиданностей», «Безопасный маршрут», «Осторожно, гололёд!» и т.д.; оформление уголка по ПДД дорожными знаками, памятками, плакатами; ежедневно в конце учебного дня проводились пятиминутки по ПДД; беседы с инспектором ГИБДД «Безопасный путь» 1-4 кл.);
- 2) Работа с учителями (методическая помощь в проведении классных часов и бесед по ПДД);
- 3) Работа с родителями (беседы на классных и общешкольных родительских собраниях с приглашением инспектора ГИБДД).

Работа с одарёнными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей.

Традиционно учащиеся МКОУ СОШ №4 участвуют в различных конкурсах районного, областного, регионального, Всероссийского и международного уровня:

Сентябрь

Международного уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса)

Регионального уровня			
Региональный конкурс детских рисунков «Семейные традиции» в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья»	очная	Июнь 2017	Диплом участника: Бехтемирова Римма 1б кл., Емельянов Кирилл 1а кл., Беляева Дарья 1а кл.
Муниципального уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Тренировочно- отборочный турнир по математике для 3-4, 5-6, 7-9 и 10-11 классов	очная	Сентябрь 2017	Участие 32 человека
Конкурс рисунков «Я рисую город мой», в рамках празднования 295- летия города Куйбышева	очная	Июнь 2017	Участие учащихся 2б класса: Украинцева Емилия, Барт Елена, Паршенко Егор, Юшкевич Полина

Октябрь

Международного уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса)
Международный конкурс «Фортуна» от проекта "Уроки начальной школы"	дистанционная	17.09.2018	I место Капустина В. (2б кл.)
Международный дистанционный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике- 2018	дистанционная	Сентябрь 2018	II место Зиндяев М. (2а кл.)
Всероссийского уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Всероссийский день бега "Кросс нации- 2018"	очная	15.09.2018	Призер Кайманакова А. (3а кл.). Участие 40 учащихся
VII Всероссийский конкурс чтецов "Огни России"	дистанционная	Сентябрь 2018	Диплом участника Евстратов И.(7 кл),
Всероссийский ежегодный литературный конкурс	дистанционная	Сентябрь	Диплом финалиста Рязанцев А. (11 кл.)

"Герои Великой Победы -2018»		2018	
Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветные капли"	дистанционная	Сентябрь 2018	Диплом участника Габов С.(2б кл.)
Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру "Дино" олимпиада по математике	дистанционная	Сентябрь 2018	Похвальная грамота: Пилипенко Е.(3а). Ивантеев М.(3а)
Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков "Патриот"	дистанционная	02.05-20.05.2018	I место Аверченко И.(2а), Монахов Н.(8б), Паршенко Е.(4б). Барт Е.(4б)
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике "Заврики"	дистанционная	Август-сентябрь 2018	Диплом победителя Казаков В. (3а). Похвальная грамота: Пилипенко Е.(3а).
Всероссийская неделя мониторинга по математике. Электронная школа "Знаника"	дистанционная	Сентябрь 2018	Диплом участника 24 участника (8б., 4б.)
Всероссийский конкурс "В мире сказок"	дистанционная	Сентябрь 2018	Диплом II степени Турханов Н.(4б) Диплом участника Боженко И.(4б)
Регионального уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Муниципального уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Чемпионат и первенство города по легкой атлетике	очная	Май 2018	II место Барт Е.(4б), Вовченко К.(4а)

Ноябрь

Международного уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса)
Международная предметная олимпиада для младших	дистанционная	29.09.18	I место Ужаков А.(2а), Петин В.(2а), Аверченко И.(2а)

школьников "Совушка" осень 2018			
Международный конкурс mir- olimpr.ru "В дебрях Всемирной паутины. Четвертый класс"	дистанционная	23.10.18	I место Кожевников Д.(4б)
Вторая международная онлайн- олимпиада по математике для учеников начальной школы Учи.ру BRICSMATH.COM	дистанционная	15-28.10 2018	Диплом победителя Барт Е.(4б)
Всероссийского уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Всероссийская акция- фотоконкурс "Школа без границ" "Я выбираю профессию"	дистанционная	Сентябрь 2018	Участие Шестых Д.(9кл.), Воробьева Л.(11 кл.)
Всероссийский конкурс талантов "Школьная олимпиада"	дистанционная	23.10.18	II место Юшкевич П.(4б), Сертификат участника Скасырский И.(4б)
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике "Заврики"	дистанционная	15-28.10 2018	Похвальная грамота Барт Е.(4б)
Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап	дистанционная	Сентябрь 2018	I место Евстратов И. (7 кл.)
Регионального уровня			
Областной конкурс детского творчества на лучшую поздравительную открытку "Моему любимому учителю"	заочная	Сентябрь 2018	I место Монахов Н.(8б); Участие Украинцева Е.(4б), Казаков В.(3а)
Муниципального уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Открытый районный туристический слет Куйбышевского района "Роза ветров- 2018"	очная	28.09.18	II место команда 9 кл. Барщенцев А., Хатунцева К., Медведев Д., Кольман Р.
Районная военно-туристическая игра "Орленок"	очная	18.09.18	II место команда учащихся 9 класса Добрынина А., Медведев Д., Кольман Р., Хатунцева К., Матвеев В., Бухтияров А., Харченко Т.

Соревнования по спортивному туризму в лагере туристического актива "Шаг вперед-2018"	очная	Сентябрь 2018	II место Кейль В.(9 кл.)
Городская выставка цветов, овощей и фруктов	очная	08.09.18	Участие Петин В.(2а)
Районный конкурс рисунков "Твори добро", посвященный году волонтера	заочная	Сентябрь 2018	Участие учащихся 4б класса: Украинцева Е., Барт Е., Дубкова К., Юшкевич П.
Районный этап регионального фестиваля творчества "Школа. Творчество. Успех.», посвященный 100- летию дополнительного образования детей	очная	27.09.18	I место Осипова А.
Квест- игра "Юный комсомолец", посвященной 100- летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи	очная	30.10.18	Участие учащиеся 7 класса: Мамичева Е., Ример В., Гаврилова В., Примакова К., Фомина А.

Декабрь

Международного уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса)
Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2018 по математике	дистанционная	С 20.09.2018 - 27.11.2018	I место Боженко И. (4Б), участие Монахов Н. (8Б), Чернявская Е.(8Б), Шмидт Ю.(8Б) и еще 13 человек.
III Международный дистанционный конкурс "Старт"	Дистанционная	13.12.2018	I Решетняк П.(8), II место Ваганов А (8А), III место Слышанов В (8А)
Международная олимпиада по английскому языку "Big Ben". Осень	дистанционная	14.12.2018	III место, Мантуликова В. (10), Распутин И (5)
Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык 6 класс"	дистанционная	14.12.2018	III место, Вахитов Р.(6Б), II место Эркаева К.(6А)
Международная олимпиада проекта compedu.ru	дистанционная	14.12.2018	II место Ржеуский Д (10)

"Английский язык 10 класс"			
Международная олимпиада по математике "Клеверок". Осень.	дистанционная	19.12.2018	Участие Боженок И.(4Б)
Всероссийского уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	дистанционная	03.12.- 16.12.2018	Участие учеников 8Б класса 11 человек
Всероссийский конкурс талантов	дистанционная	18.12.2018	III место Кучеренко Т.(4Б)
Регионального уровня			
Областной межведомственный просветительский проект "Отец, Отчество, Отечество"	заочная	10.10.2018 - 06.12.2018	II место Эркаева К. и Исакова С.(6А)
Муниципального уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
«Умники и умницы»	очная	23.11.2018	Участие Осипова А.(11)
Отборочный тур районного конкурса "Безграничный Лего-мир", посвященный 55-летию полета в космос В.В.Терешковой среди 1 -х классов	очная	10.11.2018	II место Абдрашитова Д.(1)
Командное первенство по шахматам среди школ Куйбышевского района	очная	29.11.2018	Участие команды Ивантеев М., Макрищев Н., Филиппов В., Куцева А., Первухин М.
Районная профилактическая квест-игра "Кто кого, или Подросток в мире вредных привычек"	очная	22.10.2018	II место команда 8Б класса: Зиндяева Т., Монахов Н., Чернявская Е., Филиппов В., Савельев А.
Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	очная	07.12.- 12.12.2018	III место команды 4Б класса Барт Е., Кожевников Д., Дерепко В., Кирсанов М., Украинцева Е.
Зимнее первенство города по легкой атлетике	очная	15.12.18	III место Пугач А. (8Б), III место Кайманакова А (3А)

Январь

Международного уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса)
Международный конкурс "Лига эрудитов"	дистанционная	11.01.2019	II место Войнов М., Ивантеев М.(3А), III место Каменев М.(3А), Ваганов А., Рыжков Д.(8А), II место Николаев Д., Решетняк П., Слышанов В.(8А), Монахов Н.(8Б), участие Абдрахманов С., Бурдукова А. и еще 7 человек 8Б класса
Международный конкурс "Лисенок"	Дистанционная	Сентябрь-декабрь.2018	I место Дак А., Литвинов А. (3Б)
Международная предметная олимпиада для младших школьников (математика)	дистанционная	14.01.2019	I место Петин В., Аверченко И.(2А), участие Макаров М.(1), I место Петина А.(1)
Международная предметная олимпиада для младших школьников (русский язык)	дистанционная	14.01.2019	I место, Петин В.(2А), Пономарев М.(1)
Международная олимпиада по литературному чтению «Знайка». Зима.	дистанционная	22.01.2019	II место Боженок И.(4Б)
Всероссийского уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
II всероссийский конкурс "Моя семья - это семь Я"	дистанционная	08.10.2018	III место Школдин Н.(2Б)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру по русскому языку декабрь 2018-январь 2019.	дистанционная	Декабрь 2018-январь 2019	Похвальная грамота Макаров М. (1), Радаев Д., Пилипенко Е., Лир К. (3А), диплом победителя Артемьева С., Кузько А.(3А) и еще 9 человек, Петин В. (2А)
Муниципального уровня			
Наименование мероприятия	Форма	Дата	Призеры и победители

	проведения		
Отборочный тур районного конкурса "Безграничный Лего-мир", посвященный 55-летию полета в космос В.В.Терешковой среди 2 -х классов	очная	10.11.2018	II место Ситниченко К.(2А)
Районный творческий конкурс на лучший логотип и слоган о молочной продукции	очная	10.10.- 15.11.2018	Участие Петин В. (2А)
Личное первенство по шахматам среди школьников Куйбышевского района	очная	15.11.- 30.11.2018	Участие Шатько Д.(11)
Соревнования по общей физической подготовке в зачет спартакиады младших школьников	очная	15.12.- 30.12.2018	I место Жбиковский А.(4Б)
Районный литературно-творческий конкурс для учащихся, учителей начальных классов и педагогов-библиотекарей "Золотое перо"	очная	23.11.- 29.12.18	II место Кирсанов М.(4Б)
Первая игра "Тропинками профессий" XI районного интеллектуального марафона школьников среди команд 4 классов "Умники и умницы", сезон 2018-2019	очная	07.12.2018	Участие команд 3А,3Б,4А,4Б классов
Муниципальный этап конкурса школьных сочинений "Что я знаю о школьном самоуправлении"	очная	06.12.2018	Призер Рязанцев А.(11)

Февраль

Международного уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса)
Международная предметная олимпиада для младших школьников (окружающий мир)	дистанционная	18.01.2019	I место Агеев Д.(2А), I место Лазицкий А.(1)
Международная предметная олимпиада для младших школьников (литературное чтение)	дистанционная	24.01.2019	I место, Герасенко А.(2А), Хисматулин Р.(1)
Международная предметная олимпиада для младших	Дистанционная	24.01.2019	II место Зиндяев М.(2А)

школьников (ОБЖ)			
Всероссийского уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
VI всероссийский конкурс "Надежды России"	дистанционная	08.02.2019	I место Казаков В.(3А)
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по математике январь 2019- февраль 2019.	дистанционная	Декабрь 2018- январь 2019	диплом победителя Мугатабаров А., Кузько А., Кайманакова А., Ирзин А., Малышев Г.,Беляева Д., Емельянов К., Каменев К., Артемьева С., (3А), похвальная грамота Топкосов А., Гилев И., Войнов М., Ивантеев М.,Казаков В.(3А)
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории»	дистанционная	23.01.2019	I место Пономарев М. (1)
Муниципального уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Первенство города по баскетболу среди школьников	очная	14.01.- 18.01.2019	II место команда 8Б (Филиппов А., Филиппов В., Монахов Н., Савельев А., Пермьяков Д., Лучший игрок – Кольман Р. (9), Кольман В.(7)
Районный фотоконкурс «И увлечение, и обучение...», посвященный 100-летию дополнительного образования детей	очная	Январь-февраль 2019	Участие Кирсанов М. (4Б)
Районный литературно-творческий конкурс «Рождественские истории»	очная	Январь-февраль 2019	Участие Дубкова К.(4Б), Петина А., Макаров М. (1)
I районная интеллектуальная игра младших школьников «Нескучная наука. Экономика»	очная	07.02.2019	Участие команды 4Б: Барт Е., Украинцева Е., Скасырский И., Боженок И.
Районный конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	очная	21.02.2019	Диплом победителя Харченко Т., Гилев О., III место команда «Легион»
XI районный интеллектуальный марафон школьников	очная	13.02.2019	Участие команды «Фламинго» 4Б класса: Барт Е.,

среди команд 4 классов «Умники и умницы», сезон 2018-2019			Скасырский И., Луковцев М., Паршенко М., Жбиковский А., Кожевников Д.
Соревнования по пулевой стрельбе среди кадетских классов, посвященные Дню защитника Отечества	очная	15.02.2019	III место команды 4Б класса., Скасырский И., Луковцев М., Жбиковский А., Кожевников Д., Кирсанов М.
Муниципальный этап IX Всероссийской интеллектуальной Олимпиады для младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» (математика)	очная	11.02.2019	Участие Луковцев М.(4Б)
Муниципальный этап IX Всероссийской интеллектуальной Олимпиады для младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» (русский язык)	очная	12.02.2019	Победитель Паршенко Е.(4Б)

Март

Международного уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса)
Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по математике 2019 базовый уровень	дистанционная	30 января-28 февраля 2019	I место Каменев К.(3А), II место Ивантеев М., Кайманакова А., Ирзин А., Войнов М., Емельянов К.(3А), III место Беляева Д., Артемьева С.(3А), участие Бурдукова А., Куприянов А., Николаев Д., Пугач А., Рыжков Д. (8Б), Слышанов В., (8А), диплом III степени Каменев М. (8б), Монахов Н. (8б);
Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по математике 2019 углубленный уровень.	дистанционная	30 января-28 февраля	I место Ивантеев М., Беляева Д., Емельянов К.(3А), II место Артемьева С., Ирзин А., Войнов М., Кайманакова А.(3А), III место Каменев К.(3А), участие Бурдукова

		2019	А.(8Б), Каменев М.(8Б), Монахов Н.(8Б), Николаев Д. (8А), Пугач А. (8Б)
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Весна.	дистанционная	22.03.2019	III место Боженок И.(4Б)
Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по русскому языку 2019 углубленный уровень.	дистанционная	30 января-28 февраля 2019	I место Долотова Д.(3А), III место Войнов М., Воронин А., Емельянов К.(3А).
Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по русскому языку 2019 базовый уровень		30 января-28 февраля 2019	I место Войнов М., Емельянов К.(3А), II место Воронин А., Долотова Д.(3А)
Всероссийского уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	дистанционная	12.02.2019	I место Мазалова В. (1), Кись Жанна (2А)
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по русскому языку» январь-февраль 2019.	дистанционная	Январь-февраль 2019	I место Абдрашитова Д.(1)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	дистанционная	январь - февраль 2019	Участие Савельев А. (8Б), Бурдукова А. (8Б), Филиппов А. (8Б), Мацепура А.(8Б), Радаева Е.(8Б), Чернявская Е.(8Б), Каменев М. (8Б), Абдрахманов С. (8Б), Пономарев В. (8Б) Похвальная грамота Куприянов А.(8Б), Селеменов Д. (8 А), Половнев С.(8Б), Зиндяева Т. (8Б) Диплом победителя Пугач А. (8Б), Муравьев Д.(8А), Николаев Д. (8А), Рыжков Д. (8А), Монахов Н. (8Б), Слышанов В. (8А), Филиппов В. (8Б)
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по математике январь-февраль 2019	дистанционная	Январь-февраль	I место Абдрашитова Д.(1), участие Пономарев М.(1), Петин В.(2А)

		2019	
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по математике февраль- март 2019	дистанционная	Февраль-март 2019	I место Паршенко Е.(4Б)
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по русскому языку» декабрь 2018-январь 2019.	дистанционная	Декабрь 2018-январь 2019	I место Петин В.(2А)
Муниципального уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Межрайонный конкурс исполнителей художественного слова «Весенняя капель»	очная	13 марта 2019	Лауреат II степени Осипова А.(11)
Районный этап областного конкурса-фестиваля «Зеленая волна-2019», номинация «Мой безопасный путь»	очная	Февраль-март 2019	I место Беляева Д.(3А), участие команды 8Б: Чернявская Е., Радаева Е., Зиндяева Т., Пономарев В.
Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» за 2019 год	очная	Февраль-март 2019	Победитель Осипова А. (11)
Районный литературно-творческий конкурс «Рождественские истории»	очная	07.02.2019	III место Распутин И. (5), участие Аверченко И. (2А), Петин В.(2А), Казаков А.(2А)
Игровая программа по пожарной безопасности «Не допустим мы пожара»	очная	20.03.2019	I место команда 4Б, II место команда 4А
Районная ретровыставка «Предметы деревенского быта»	заочная	Февраль-март 2019	Участие Аверченко И.(2А), Петин В.(2А), Ужаков А.(2А), Романова В.(1), II место Перков Н.(1)
Соревнования по пулевой стрельбе среди кадетских классов, посвященные Дню защитника Отечества	очная	15.02.2019	II место Чернявская Е.(8Б), III место команда кадетов 8 класса.
Районный фотоконкурс «Моя кошка лучше всех»	заочная	1 марта 2019	Участие Юшкеви П. (4Б)
Региональный этап IX Всероссийской интеллектуальной Олимпиады для младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем	очная	26.02.2019	участие Паршенко Е.(4Б)

способности» (русский язык)			
Конкурс Лего-конструкторов «Военная техника XXI века», посвященного дню защитника Отечества	очная	февраль 2019	I место Ситниченко К.(2А)
Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Разноцветный мир детства»	заочная	Февраль-март 2019	Участие Неживых Т., Украинцева Е., Дубкова К.(4Б)

Апрель

Международного уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса)
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (математика)	дистанционная	01.04.2019 - 11.04.2019	I место Пугачев Д.(2А), участие Боженок И.(4Б)
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (математика)	дистанционная	11.04.2019	I место Герасенко А.(2А)
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Весна.	дистанционная	22.03.2019	III место Боженок И.(4Б)
Всероссийского уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	дистанционная	01.03.2019 - 25.03.2019	I место Артемьева С.(3А), Беляева Д.(3А), Воронин А.(3А) и еще 20 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019	дистанционная	Март-апрель 2019	Участие Петин В.(2А), Паршенко Е.(4Б)
Регионального уровня			

Областной конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги "День рождения Незнайки"	заочный	15.03-05.04.2019	Участие Украинцева Е.(4Б)
Региональный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	заочный	10.04.2019	Участие Осипова А.(11)
Областной фестиваль «Таланты без границ»	заочный	15.03-05.04.2019	Участие Осипова А.(11)
Областной этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы"	заочный	10.04.2019	Участие Распутин И.(5), Мамичева Е.7А), Кузнецова Т.(10)
Муниципального уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады младших школьников в эстафетном беге 4x1 км	очная	15.03-30.03.2019	III место Куликова Ю.(4А), Вовченко К.(4А), Жбиковский А.(4Б), Барт Е.(4Б)
Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады младших школьников на дистанции 1 км	очная	15.03-30.03.2019	III место Куликова Ю.(4А)
Конкурс решения проектных задач младшими школьниками "Я иду дорогой открытий"	очная	27 марта 2019	Сертификат участника команда 4А класса(Горбачева А., Гохберг В., Куликова Ю., Лопатина А., Петрова А.)
Конкурс Лего-конструкторов "Военная техника XXI века", посвященная дню защитника Отечества	очная	02.02.-28.02.2019	II место Иванов Н.(1)
Первенство города по легкой атлетике	очная	30-31.03.2019	III место Беляева Д.(3А)
Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Разноцветный мир детства»	заочная	Февраль-март 2019	Участие Аверченко И.(2А), Макаров М.(1), Казаков В.(3А)
Районный турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	очная	20-28.02.2019	Участие Первухин М.(7А), Ржеусский Д.(10), Карпучев А.(4Б), Пичугин А.(5), Шамков Е.(9А), Монахов Н.(8Б).

Районный фотоконкурс «Моя кошка лучше всех»	заочная	1 марта 2019	Участие Иващенко А.(1)
Межрайонный турнир «Юный физик»	очная	06.04..2019	участие команды 10 класса
Конкурс Лего-конструкторов «Военная техника XXI века», посвященного дню защитника Отечества	очная	февраль 2019	Участие Петин В.(2А)
Тематическая игровая программа, посвященная 85-летию со дня рождения Ю.Гагарина и Дню авиации и космонавтики «Поехали»	заочная	Апрель 2019	I место команда 3А класса, II место 3Б класс
Районная ретровыставка «Мир сотовой связи», номинация «Пейджеры»	заочная	Апрель 2019	I место Ужаков А.(2А)
XXI Международный фестиваль «Детство без границ» (районный этап)	заочная	Апрель 2019	I место Евстратов И.(7А)., Рязанцев А.(11), II место Мамичева Е.(7А),
Районный конкурс чтецов «Созвучье слов живых»	очная	Апрель 2019	I место Осипова А.(11)
Районный театральный конкурс «Сцена - это маленькая жизнь», посвященный году театра в России	заочная	Апрель 2019	III место Осипова А. (11)
Районный конкурс рисунков «Он сказал – поехали!»	заочная	01.04.2019 - 20.04.2019	I место Иванова Л.(4А), Жаркова Е.(8А), участие Бурлакова А.(6А), Дубкова К.(4Б), Кирсанов М.(4Б), Агеев Д.(2А), Казаков А.(2А0, Иванов Н.(1)
X Межрайонная олимпиада по иностранным языкам «Lingua via fortunae est»	очная	22.04.2019	Участие Ржеусский Д., Решетников Д., Мантуликова В.(10)

Май

Международного уровня			
Наименование мероприятия	Форма	Дата	Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени,

	проведения		класса)
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (математика)	дистанционная	15-18.04.2019	II место Петин В.(2А), I Петина А.(1)
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (русский язык)	дистанционная	18.04.2019	II место Петина А.(1)
Всероссийского уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Всероссийский конкурс сочинений «Я и мир»	дистанционная	15.04.2019	I место Рязанцев А.(11)
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	дистанционная	15.04.-26.04.2019	Участие Артемьева С.(3А), Беляева Д.(3А) и еще 8 человек, участие Монахов Н., Чернявская Е.(8Б) и еще 8 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019	дистанционная	Апрель-май 2019	Участие Петин В.(2А), I место Пономарев М.(1)
Муниципального уровня			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Призеры и победители
Первенство города по легкой атлетике в возрастной категории 2010-2011 г.р.	очная	Май 2019	II место Кайманакова А.(3А)
Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Разноцветный мир детства»	заочная	Февраль-март 2019	Участие Даньшин Я.(2Б)
Смотр-конкурс Почетных караулов в рамках «Вахты Памяти», посвященной 74-й годовщине Победы советских войск над Гитлеровской Германией в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	очная	Май 2019	I место в номинации «Интеллектуальный марафон», II место в номинации «Несение Вахты Памяти», в номинации «Строевой смотр», III место в номинации «Стрельба из лазерного автомата» Бухтияров А.(9А)
Первенство Куйбышевского района по спортивному	очная	1 марта	I место Кейль В.(9А), Мазуров К.(9А), II место Томилов

туризму на велосипедных дистанциях		2019	В.(6А), Чернявская Е.(8Б), Лебедев Т.(9А), III место Кондратьев Д.(9А), Филиппов А.(8Б)
Районный конкурс «Будущий защитник Отечества»	очная	21.05.2019	I место команда 4Б класса, II место команда 4а класса
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (шашки среди девушек)	очная	май 2019	III место команда – школа МКОУ СОШ №4
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (стритбол среди юношей)	очная	Май 2019	II место команда школа МКОУ СОШ №4
Районная ретровыставка «Мир сотовой связи»	заочная	Апрель 2019	Участие Мазалова В.(1), Абдрашитова Д.(1)
Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп»	заочная	Апрель 2019	II и III место команда 10 класса «Альфа» (Панфиленкова А., Безденежных М., Семенова А., Патрышева А., Усольцев В.)
X конкурс выразительного чтения произведений художественной литературы «Сквозь шелест страниц – разумное, доброе, вечное»	очная	Апрель 2019	I место Осипова А.(11), участие Евстратов И.(7А), участие Рязанцев А.(11), Ситников А.(11)

Работа с родителями.

В МКОУ СОШ №4 одним из основных направлений развития воспитания – это поддержка семейного воспитания, содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами, повышение престижа отцовства и материнства, многодетности, развитие культуры семьи на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, расширение инфраструктуры семейного отдыха (в том числе и каникулярное время), поддержка родительских объединений (Совет школы, Родительский патруль, Совет отцов кадетских классов и т. д.), просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания.

В настоящее время в школе действуют следующие родительские объединения:

1. Совет школы;
2. Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты;
3. Комиссия по контролю за организацией питания учащихся в школе;
4. Рабочая группа по противодействию коррупции в школе;
5. Родительский патруль;
6. Совет отцов в кадетских классах.

Согласно плану проведения общешкольных родительских собраний на 2018-2019 уч.год было проведено 4 общешкольных собрания:

1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2018-2019 учебный год» 11.10.2018 г;
2. «Особенности задач семь и школы в воспитании и социализации ребёнка» 14.12.2018 г.;
3. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» 13.02.2019 г;
4. «Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год» 30.05.2019 г.

Также было проведено 10 Советов профилактики с участием учащихся и родителей, с приглашением инспектора ПДН.

Уже ставшие традиционными игры в волейбол в школьном клубе «Весёлый мяч» имеют большой успех у родителей, учителей и учащихся. За учебный год было проведено 25 игр, из них 3 игры были среди сборных команд родителей, учащихся 9 класса и учителей.

Активную позицию занимает Совет отцов в кадетских классах, оказывалась регулярная помощь отцов в проведении профилактики кадетам, помощь в организации и проведении мероприятий военно-патриотического направления. Также было проведено 4 заседания Совета школы и 4 заседания Общешкольного родительского комитета, в рамках проверки школьной столовой было 4 проверки питания школьников. Родительский патруль совместно с учащимися кружка «ЮИД», инспекторами ГИБДД проводили рейды вблизи пешеходного перехода с раздачей листовок и буклетов участникам дорожного движения по ПДД.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями и общая координация воспитательного процесса осуществлялась через совещания, педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей. Всего состоялось 4 заседания ШМО классных руководителей. Основными вопросами были: основная документация классного руководителя, направления профилактической работы классного руководителя, работа с детьми «группы риска», новые формы проведения внеклассных мероприятий, работа с детьми, склонных к совершению суицида, экстремистских действий и работу с подростками по недопущению распространения социально-негативных явлений и криминальных субкультур, организация работы с родителями, работа с одарёнными детьми, аттестация педагогических работников, персональный сайт учителя, этика поведения учителя в сети Интернет, служба медиации: цели, задачи, способы решения конфликтов, результаты проведения операции «Семья», «Дети России 2019». Тема работы ШМО классных руководителей – «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС»

Целью методической работы в рамках МО являлась – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за четверти. Данные анализы воспитательной деятельности позволяли увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы были беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились не только классными руководителями, но и руководителями различных секций и кружков МБУ «Дом молодёжи Куйбышевского района», МКУ «Дом молодёжи города Куйбышева», ДДТ, музыкальной школы, МКУК ЦБС, инспекторами ПДН и ОГИБДД, ПЧ-13 и т.д. Классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Исходя из анализа поставленных целей большое внимание классными руководителями уделено воспитанию в ребенке благородного человека с высокой культурой взаимоотношений, речи и мыслительной деятельности, формирование сплоченного коллектива и развитие положительного отношения к учебе и труду. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогической литературы, работу в сети Интернет, постоянное повышение своей квалификации, как классный руководитель, участвуя в различных методических мероприятиях: выступления на РМО, просмотр вебинаров, участие в конференциях и семинарах различного уровня.

Анализируя работу классных руководителей 1-11 классов, нужно отметить, что классные часы проводились еженедельно согласно тематическому планированию классных руководителей, планом воспитательной работы МКОУ СОШ №4, планом УО.

Родительские собрания организовывались и проводились классными руководителями регулярно и целесообразно в каждом классе, в папке классного руководителя имеются все протоколы родительских собраний.

Работа с неуспевающими включала в себя беседы, посещение семей, подготовка информации к заседаниям малых педсоветов, ежемесячных Советов профилактики. В последние годы данное направление стало приоритетным в рамках воспитательной работы, следовательно, требует большего внимания и ответственности.

Работа с учащимися, поставленными на ВШК и в ПДН, регулярно велась всеми классными руководителями совместно с членами социально-психологической службы школы и отмечена в папках классного руководителя.

Учитывая контингент учащихся, основной проблемой школы является посещаемость занятий и нравственное поведение учащихся, находящихся на ВШУ и в ПДН. Классные руководители и социальный педагог постоянно ведут строгий контроль. В ряде случаев это давало положительный результат, но иногда предпринимаемых мер было недостаточно. Тогда информация на учащихся направлялась на Совет профилактики при школе и в ПДН.

Работа социального педагога

ЦЕЛЬ:

Оказание квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, находящимся в социально-опасном положении, нуждающимся в социальной защите.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать социализации детей «группы риска»;
2. Осуществлять социальную и правовую защиту детей из неблагополучных семей;
3. Организовать просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
4. Предупредить случаи употребления спиртных напитков, наркотиков среди подростков;
5. Профилактическая работа с несовершеннолетними.

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; приказами Минобрнауки Новосибирской области, приказами управления образования администрации Куйбышевского района Новосибирской области, методическими письмами, Уставом школы.
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малообеспеченных, неблагополучных и детей-инвалидов;
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни.

На начало года проведена социальная диагностика семей, в каждом классе была составлена социально – диагностическая карта, где прописаны сведения о занятости учащихся во внеурочное время: кружки, секции и т.д. Таким образом, социальный педагог владеет информацией о каждом учащемся школы, о семье в которой он воспитывается и о занятости учащихся во внеурочное время.

Социальная работа с многодетными семьями.

Многодетная семья это семья, в которой трое и более детей, не достигших 18 летнего возраста. Таких семей у нас 71, в них детей 104.

В течение учебного года все дети из многодетных семей пользовались бесплатным льготным питанием, оказывалась материальная помощь через отдел социальной защиты населения, все дети из данной категории семей были обеспечены проездными билетами от муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения» Куйбышевского района.

Социальная работа с опекаемыми семьями.

Опекаемых семей – 7 (детей 10) из них истинных сирот – 3 (Бурдуков Максим, Бурдукова Анастасия, Васильева Людмила). Проживают в приемной семье 1 ребенок (Коваленко Евгений). Социальных сирот – 7, т.е. это дети, оставшиеся без попечения родителей по разным причинам – лишение родительских прав, родители находятся в розыске или неизвестно место нахождения, ненадлежащим образом выполняются родительские обязанности.

В течение года поддерживается тесная связь с опекунами учащихся. Посещаются квартиры учащихся, с целью контроля за условиями проживания, расходованием денежных средств, сохранностью жилья, состоянием жилищно-бытовых условий. В результате выяснилось, что все дети живут в хороших условиях, материально обеспечены. Практически все опекуны выполняют свои обязанности добросовестно. Дети из опекаемых семей в течение всего учебного года пользовались библиотечным фондом и были обеспечены учебниками на весь учебный год.

Социальная работа с малообеспеченными семьями.

По материальной обеспеченности классифицируются на семьи: с высоким материальным достатком, с очень высоким материальным достатком, со средним материальным достатком, с низким материальным достатком, нуждающиеся (за чертой бедности). Отслеживаю семьи с низким материальным достатком, т.е. малообеспеченные семьи, которые состоят на учете в соцзащите.

В течение учебного года оказывалась материальная поддержка детям из малообеспеченных семей через МБУ КЦСОН. В летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием (с 01.06.2019. по 28.06.2019) отдохнуло 100 детей, из них 42 ребенка из малообеспеченных семей, 38 детей из многодетных семей и 20 детей получили оздоровление за счет средств родителей.

Социальная работа с неблагополучными семьями.

В течение учебного ведется работа с неблагополучными семьями (в которых у родителей утрачен контакт с детьми и контроль над ними, либо воспитательная сторона слабая с постоянно конфликтной ситуацией или с агрессивно негативной атмосферой, с алкогольной зависимостью, вступающие в конфликт с законом и т.д.)

Таких семей на учете в школе в сентябре 2018 года было 2 в них детей 2 и конец учебного года в мае 2019 года - 3 семей в них детей – 4 (18 сентября 2018 года зачислены во 2Б класс Ловцов Илья и Ловцов Александр, семья которых находится в СОП с 03.02.2017)

Учет семей, находящихся в социально-опасном положении

Учебный год	Семей находящихся в социально-опасном положении / в них детей
2009-2010	15/16
2010-2011	9/12
2011-2012	7/9
2012-2013	12/14
2013-2014	8/11
2014-2015	3/4
2015-2016	6/9
2016-2017	5/6
2017-2018	4/4
2018-2019	3/4

В 2018-2019 учебном году велась картотека семей, состоящих на учете: на каждую неблагополучную семью заведена карточка, где отражена вся проведенная профилактическая работа (посещение семей, акты обследования жилищных условий, характеристики).

Оформлен стенд «Подросток и закон», для несовершеннолетних.

Ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Семья». В 2019 году в период операции «Семья» было посещено по месту жительства 13 семей, из них 3 неблагополучных семьи. Силы, задействованные в ходе проведения операции «Семья»: социальный педагог (1), педагог-психолог (1), классные руководители (16), воспитатели кадетских классов (5), администрация школы (3).

В МКОУ СОШ № 4 в рамках межведомственной комплексной операции «Семья» проводились следующие мероприятия:

1. Рейды посещения по месту жительства неблагополучных семей, семей с детьми, состоящих на учёте (ВШУ, ПДН), находящиеся в социально-опасном положении, семей с детьми инвалидами, ОВЗ;
2. Корректировка базы данных семей «группы риска»;
3. Классные часы по теме «Семейные ценности», «Семейные традиции»;
4. Проведение благотворительной акции «Семь Я» (игрушки, канцтовары, книги);
5. Предоставление психолого-педагогических консультаций;
6. Обновление классных уголков и информационного стенда с телефоном «Доверия»;
7. Организация медицинских осмотров в школе и поликлинике;

8. Классные родительские собрания по профилактике правонарушений;
9. Общешкольное родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни ребёнка» с включением вопросов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, профилактике вредных привычек, родительском контроле в сети Интернет;
10. Проведены Советы по профилактике с целью профилактики девиантного и асоциального поведения правонарушений среди учащихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
11. Изготовление памяток для родителей о физическом наказании, о правонарушениях и профилактике детской преступности, о правах и обязанностях родителей, о суициде;
12. Организована выставка книг для родителей «Как провести семейный праздник»; выставка книг для педагогов «Конфликты в семье»
В течение учебного года родители данной категории заслушивались в КДН и ЗП относительно ненадлежащего воспитания своих детей.

**Профилактика правонарушений с учащимися.
Подростки, состоящие на учете**

Учебный год	Внутришкольный	ПДН
2010 – 2011	6	11
2011 – 2012	6	9
2012 - 2013	8	4
2013-2014	5	3
2014-2015	2	2
2015-2016	6	5
2016-2017	6	2
2017-2018	9	2
2018-2019	13	1

Существует ряд причин, которые влияют на то, что дети совершают противоправные действия, асоциальные поступки, но основная причина заключается в том, что дети получают неправильное воспитание в семье, страдают от нехватки родительской заботы, внимания, понимания.

Одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства. В течение учебного года прошло два общешкольных родительских собрания, где были освещены вопросы профилактики правонарушений с приглашением инспекторов ПДН. Вопросы воспитания и профилактики рассматривались на каждом классном родительском собрании.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Для учащихся проводились профилактические мероприятия с привлечением специалистов различных ведомств.

Команда детей приняла участие в районном очном спортивном конкурсе «Стартующий подросток-2018», награждена сертификатом участника.

Дети «группы риска» приняли участие в благотворительной акции «Белые цветы», ежегодной общероссийской благотворительной добровольческой акции «Весенняя неделя добра», районной акции «Георгиевская ленточка».

За учебный год проведено 77 бесед с учениками совместно с родителями. Анализируя данные можно сделать вывод о том, что основным предметом бесед были успеваемость, поведение учащихся, пропуски учебных занятий в школе. Очень часто принималось решение о том, что учащиеся еженедельно будут отмечаться о своих успехах. Ежеквартально подавалась информация в УО о несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Проводились рейды на квартиры, с целью выяснения причин отсутствия учащихся в школе, несвоевременное преступление к учебным занятиям в начале четверти, пропуски уроков без уважительной причины. Посещение квартир проводилось совместно со специалистами инспектором ПДН или классными руководителями.

Учащиеся «группы риска» вовлекались во внеклассную работу, являлись участниками городской ярмарки-презентации учебных заведений, занимаются спортом, большинство из них в спортивных секциях школы и СОК «Олимп», классные руководители задействуют учащихся для проведения классных часов и других мероприятий (учащиеся, состоящие на учете ПДН все заняты кружковой работой).

Анализ ситуации по школе (динамика правонарушений)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Начало учебного	Конец учебного	Начало учебного	Конец учебного	Начало учебного	Конец учебного	Начало учебного	Конец учебного	Начало учебного	Конец учебного	Начало учебного	Конец учебного	Начало учебного	Конец учебного
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	8	4	4	3	2	2	2	5	8	2	1	1	1	1
Учащиеся, употребляющие спиртные напитки	3	1	1	1	1	0	0	3	5	2	1	0	0	0
Учащиеся, употребляющие наркотические и токсические в-ва	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Преступления	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
административные правонарушения	5	3	3	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1
ведущий антиобщественный образ жизни	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, а так же злоупотребления ПАВ в течение года была спланирована и проводилась в различных видах и формах. В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа:

- 1) Индивидуальная работа с каждым несовершеннолетним с привлечением инспектора ПДН.
- 2) Классными руководителями проведены классные часы, связанные с профилактикой преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
- 3) Организованы мероприятия по летней занятости учащихся и их оздоровлению в летний период.
- 4) Привлечение несовершеннолетних к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.
- 5) Классные часы на правовые темы: «Устав школы», «Правила поведения в школе», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

- 6) Лекции о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения.
- 7) Проведение классных часов на правовую тематику инспектором ПДН.
- 8) Беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за националистическую и экстремистскую деятельность, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского содержания для учеников 6-11 классов
- 9) Лекции с учащимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявления экстремизма и терроризма

Анализируя данные, видно, что эти формы работы с учащимися и родителями эффективны и успешно отражаются на успеваемости учащихся, их поведении и посещаемости уроков. Необходимо укреплять взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей. Продолжить профилактическую работу школы совместно с инспекцией ПДН, ОПБН. В целом работу за 2018 – 2019 учебный год можно характеризовать как удовлетворительную. Активизировать работу классных руководителей с семьями СОП и детьми, находящимися на различных видах учета.

РАБОТА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

1. Название школьного лагеря - Мир детства
2. Охват детей 100 человек (всего), из них: многодетных 38, малообеспеченных 42, за родительскую плату 20.

2.1. Возрастной состав:

	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	ИТОГО
Девочек	1	6	5	14	5	6		6			
Мальчиков	2	8	9	20	11	5		2			
ВСЕГО											
Процент охвата от общего кол-ва детей в школе											

2.2. Социальный паспорт детей, отдохнувших в ЛДП:

⇒ Дети из многодетных семей - 38

- ⇒ Дети из малообеспеченных семей – 42
- ⇒ Дети из неполных семей – 16
- ⇒ Дети из неблагополучных – 0
- ⇒ Дети, находящиеся под опекой – 0
- ⇒ Дети-сироты – 0
- ⇒ Дети-инвалиды – 0
- ⇒ Дети группы «риска» – 0
- ⇒ Дети из семей военнослужащих – участников локальных конфликтов – 0
- ⇒ Дети из семей переселенцев, беженцев – 0
- ⇒ Состоящих на учете в ПДН – 0
- ⇒ Состоящих на внутришкольном учете – 0

2.3. Профильные отряды

№ п/п	Профиль	Кол-во человек	возраст
1.	Оздоровительный	25	9-10
2.	Оздоровительный	25	10-11
3.	Оздоровительный	25	8-9
4.	Оздоровительный	25	6,5-8

3. Кадровый состав ЛДП:

- Административный – 2
- Педагогический – 12, в том числе вожатых 3
- Медицинский – 1
- Хозяйственный – 1

4. Органы детского самоуправления лагеря

Актив лагеря – сюда входят: Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря – начальник лагеря;

В Совет отряда – воспитатели, вожатые.

5. Работа творческих объединений, кружков в лагере:

Наименование творческих объединений	Кол-во детей	Охват детей
Кружок "Золотая Маска"	15	100%
Кружок "Очумелые ручки"	15	100%
Кружок "Умей читать"	15	100%
Кружок "Знатоки"	15	100%

6. Спортивно-оздоровительная работа: формы работы, охват.

- Зарядка – ежедневно (15 мин) – 100%

- «Здоровячек» (тестирование) 07.06, 25.06.

Включает в себя: бег 30м, подтягивание (м), пресс (д), прыжок с места – 100%

- Занятия в бассейне: 06.06, 13.06 – 75%

- «Быстрее! Выше! Сильнее!» 13.06, 26.06 – 100%

7. Организация работы по профилактике (правонарушения, детский дорожно-транспортного травматизм, антинаркотическая, антитеррористическая и тп.)

Наименование мероприятия	Дата проведения (ФИО)	Охват детей
--------------------------	--------------------------	-------------

	приглашенного специалиста)	
Ежедневная беседа с детьми, инструктажи по правилам безопасности, пятиминутки.	-	100%

8. Наиболее значимые мероприятия смены

Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват детей
Открытие лагеря	07.06	100%
Концерт, посвящённый 22 июня	21.06	100%
Остров сокровищ	25.06	100%
Закрытие лагеря	27.06	100%

9. Мероприятия в рамках Года Театра

Наименование мероприятия	Форма проведения	Фактическая дата проведения	Охват детей	Возраст участников мероприятия (детей)
Театр начинается с вешалки	Беседа с детьми, викторина	20.06.2018	100%	6-12
Весь Мир театр, а люди в нём – актёры.	Шуточные сцены, выступления	26.06.2018	25%	8-12

10. Эффективность оздоровления (*антропометрия – среднее значение показателей роста и веса на начало и конец смены*):

	На начало смены	На конец смены
рост	134 метра	135,66 метра
вес	3518,3 кг	3532,9 кг

11. Анализ посещаемости детьми лагеря с дневным пребыванием (*прошу указать % посещаемости детей в соответствии с табелями учёта посещаемости*)

03.06 - 100%

04.06 - 100%

05.06 - 100%

06.06 - 100%

07.06 - 100%

10.06 - 100%

11.06 - 100%

13.06 - 100%

14.06 - 100%

17.06 - 100%

18.06 - 100%

19.06 - 100%

20.06 - 100%

21.06 - 100%

24.06 - 100%

25.06 - 100%

26.06 - 100%

27.06 - 100%

12. Краткий анализ реализации программы оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.

Программа пришкольного лагеря «Мир детства» реализовывалась по следующим направлениям:

- сортивно-оздоровительное.
- общеинтеллектуальное.
- духовно-нравственное.
- экологическое.
- общекультурное.

Реализация программы пришкольного лагеря проходила посредством большого количества разнообразных мероприятий (от отрядных до общелагерных). В ходе проведения мероприятий было выявлено, что дети, отдыхающие в лагере способны сами ставить перед собой цели и решать задачи, необходимые для реализации этих целей. Этому способствовала слаженная работа органов лагерного и отрядного самоуправления. В последние дни смены стало ясно, что дети, отдыхающие в лагере, набрали приемлемый вес и прибавили в росте, что указывает на правильную реализацию программы оздоровительного пришкольного лагеря (антропометрия прилагается – пункт №10).

Исходя из результатов состязаний, отзывов детей, обсуждения мероприятий на круглых столах, можно с уверенностью сказать, что программа "Мир, который мы ещё не знаем" реализована на 100%.

Цель была достигнута - отдых детей действительно был полноценным (спортивные мероприятия и развлекательные программы, водные процедуры и здоровое питание, развитие мышления и новые знакомства).

Внеурочная деятельность в кадетских классах

Патриотическое и гражданское воспитание молодежи, основанное на «Концепции создания условий для подготовки несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, на 2018-2023 годы» определяется как одно из приоритетных направлений воспитания учащихся. Важнейшим условием развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и готовых нести службу в рядах ВС РФ и гражданской службы. Одной из главных задач общества и школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном пространстве и во внеурочное время. В 2018-2019 учебном году работа кадетских классов осуществлялась в соответствии с рабочими программами кадетских классов.

Всего в школе действовало 6 кадетских классов:

9 «а» воспитатель - Распутин П.В.;

8 «а» воспитатель - Вернер В.А.;

8 «б» воспитатель - Монахова С.В.;

7 «а» - Цаплин С.Н.;

6 «а», 6 «б» воспитатель - Батов И.А.;

5 «а» воспитатель - Байгабулов Б.М.

Общее руководство кадетскими классами осуществлял Герман А.В.

Численный состав на начало года:

5 «а» - 16 кандидатов в кадет;

6 «а» - 26 кадет;

7 «а» - 15 кадет;

8 «а» - 13 кадет,

8 «б» - 18 кадет,

9 «а» - 20 кадет.

Итого: 108

Численный состав на конец года:

5 «а» - 24 кандидата в кадеты;

6 «а» - 16 кадет;

7 «а» - 22 кадета;

8 «а» - 15 кадет;

9 «а» - 7 кадет;

9 «б» - 17 кадет.

Итого: 101

В течении года были присвоены звания: вице – ефрейтор - 6 кадет, младший сержант - 12 кадет, сержант - 9 кадет, старший сержант - 1 кадет за высокие показатели в освоении программ кадетских классов в 2018-2019 учебном году, в строевой, физической, огневой подготовке.

Все кадеты были обеспечены льготным питанием. Кадеты были обеспечены проездными билетами (по необходимости).

За прошедший год кадеты приняли участие в различных мероприятиях разного уровня:

школьного уровня - 11 мероприятий, 1250 участников;

городского уровня - 22 мероприятия, 290 участников;

районного уровня - 10 мероприятий, 55 участников;

областного уровня - 5 мероприятий, 105 участников;

всероссийского уровня - 4 мероприятий, 45 участников.

Кадетские классы посещали **МКУК «Музейный комплекс»**. Где экскурсоводами были проведены беседы на тему родного края и малой родины, мероприятия, приуроченные к дням воинской славы.

Кадетские классы посещали «Дом молодежи Куйбышевского района», где проходили Уроки мужества направленные на патриотическое воспитание кадет. Специалисты Дома молодежи не раз были гостями школы, где также принимали участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы.

В рамках патриотического воспитания кадеты посещали Воскресную школу при Кафедральном соборе в честь Рождества Иоанна Предтечи. По истории православной культуры кадетам рассказывали о нравственности, о правильных поступках, о защитниках своего Отечества, которые защищали Родину до последней капли крови.

Кадеты посещали стрелковый тир ДОСААФ РОСТО, ребята отработывали навыки огневой подготовки выполняя, упражнение МВ 1. По результатам соревнований 9 «а», 8«а», 8«б» кадетским классам присвоены разряды по пулевой стрельбе. Ребята становились победителями и призерами всех соревнований проводимых тиром: соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Конституции, 23 февраля, 9 мая.

Кадеты посещали МКУК Централизованная библиотечная система г. Куйбышева. В рамках уроков литературно-библиотечных уроков рассказывали о классических произведениях и современных писателях. Проводились уроки, посвященные дням воинской славы и тематические игры.

Тесное сотрудничество в 2018-2019 учебном году ведется с Куйбышевским Медицинским Техникумом, где ребята получают основы оказания ПМП.

Тесное сотрудничество ведется с пожарными частями № 13, № 20; ребят младших классов приглашают на экскурсию, а старших для профориентационной работы.

Работа ведется с «Салоном Памяти», совместно с которым организуются выезды кадет к ветеранам боевых действий, детей войны, труженикам тыла ВОВ с поздравлениями к памятным датам.

Кадеты являются постоянными участниками торжественных мероприятий МБУК КДК города Куйбышева («День учителя», «День неизвестного солдата», «День России», «День Конституции» и т.д.).

Тесное сотрудничество с Домом Детского Творчества, с туристическим клубом «Белки» позволяют кадетам получить первые навыки владения туристическим снаряжением, альпинистским снаряжением. Приняли участие в нескольких туристических походах.

Проводили акции с отделом пропаганды ОГИБДД: «Письмо водителю», «уступи дорогу детям» и т.д. В этом году активно работает Родительский патруль совместно с учащимися кадетских классов. Родители вместе с детьми раздавали листовки по ПДД и напоминали о скоростном режиме в городе. В этом году кадеты приняли участие в конкурсе «Зеленая волна - 2019» по нескольким номинациям.

В соответствии с Положением о кадетских классах, рабочих программ кадетских классов, приказом директора школы, в период с 11 июня по 20 июня, с целью получения практических навыков по дополнительным образовательным программам, год завершился профильной патриотической сменой кадетских классов 2019 (учебно-полевые сборы) с учащимися кадетских классов. Место проведения – ДООЛ «Незабудка» г. Куйбышева. В МКОУ СОШ № 4 Куйбышевского района созданы и работают 6 классов кадетской направленности, общей численностью около ста кадет. Смена «Каинское кадетское братство» способствует объединению и обучению кадетов, формированию кадетского движения в Куйбышевском районе. Участниками профильной смены стали подростки, юноши и девушки 11-16 лет, учащиеся кадетских классов, проявившие интерес к программам патриотического воспитания, реализуемым в муниципальной системе образования Куйбышевского района. Смена «Каинское кадетское братство» реализуется с целью поддержки кадетского обучения, оздоровления и отдыха кадет. Участие школьников в профильной смене способствовало закреплению теоретических знаний, полученных на уроках ОБЖ, занятиях по военно-прикладным видам спорта, на практических занятиях по туризму, пожарно-прикладному спорту и т.д. Лучшие из ребят награждены грамотами.

Цель и задачи воспитательной работы МКОУ СОШ №4 на 2019-2020 учебный год.

Цель воспитания и социализации личности учащихся МКОУ СОШ №4 на 2019-2020 учебный год – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Задачи:

-  обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания,

- ✦ освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности соответствующего возраста, норм и правил общественного поведения;
- ✦ формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- ✦ формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих личности учащегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ✦ формирование экологической культуры;
- ✦ обеспечение информационной и духовной безопасности учащихся;
- ✦ активизация индивидуального подхода к инновационной деятельности, как необходимому условию повышения качества воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.