

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Куйбышевского района**

**«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**(МКОУ СОШ №4)**

**за 2019 год**

**2020 год**

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

(МКОУ СОШ № 4)

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ СОШ № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С. Евсеенко

«3» апреля 2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

**МКОУ СОШ № 4 за 2019 год**

Составители:

Гуровская Н.В., заместитель директора по УВР

Иващенко Н.Ю., заместитель директора по ВР

**Содержание**

[I. Введение 4](#_Toc36217244)

[II. Обобщённые результаты самообследования 5](#_Toc36217245)

[1. Оценка образовательной деятельности 6](#_Toc36217246)

[1.1. Образовательные результаты 6](#_Toc36217247)

[1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса 11](#_Toc36217248)

[2. Инфраструктура общеобразовательной организации 13](#_Toc36217249)

[3. Информационная открытость общеобразовательной организации 15](#_Toc36217250)

[4. Государственно-общественное управление школой 16](#_Toc36217251)

[5. Безопасность пребывания в школе 17](#_Toc36217252)

[6. Охрана и укрепление здоровья обучающихся 19](#_Toc36217272)

[7. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов 26](#_Toc36217282)

[8. Развитие обучающихся через дополнительное образование 27](#_Toc36217283)

[III. Прогноз дальнейшего пути развития школы 38](#_Toc36217284)

1. **Введение**

|  |  |
| --- | --- |
| При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МКОУ СОШ № 4) соблюдались следующие принципы:  Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКОУ СОШ №4, подходы к анализу результатов соответствуют Порядку проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  27.06.2013 № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  14.12.2017 №1218.  Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».   1. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа. 2. В процессе самообследования проведена оценка:  * образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения; * инфраструктуры; * информационной открытости школы; | * наличия и работы органов государственно-общественного управления; * удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса; * системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; * материально-технического оснащения учебных кабинетов; * наличия и доступности различных форм дополнительного образования.   Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».  Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности. |

1. **Обобщённые результаты самообследования**

**Направления анализа**

**1. Образовательная деятельность**

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся, в том числе результаты по предметам, изучаемым на профильном/ углубленном уровне. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**2. Инфраструктура**

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

**3. Информационная открытость**

Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

**4. Государственно- общественное управление**

Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты)

**5. Безопасность пребывания в школе**

Охрана и наблюдение за порядком на территории школы, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, стоящих в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте

**6. Охрана и укрепление здоровья**

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся

Оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

**7. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов**

**5. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе. Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

**8. Развитие обучающихся через дополнительное образование**

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Распределение обучающихся по программам общего образования в 2015-2018 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная программа*** | ***Количество классов/ обучающихся*** | | | | | ***Доля учащихся, %*** | | | |
| ***2016*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2016*** | | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** |
| дошкольного общего образования | ***2/40*** | ***2/40*** | ***2/36*** | ***2/35*** | ***10*** | | ***10*** | ***9*** | ***8*** |
| начального общего образования | 6/140 | 7/166 | 7/159 | 7/156 | 34 | | 40 | 40 | 38 |
| основного общего образования | 8/194 | 8/192 | 8/183 | 8/193 | 47 | | 46 | 46 | 46 |
| среднего общего образования | 2/37 | 1/17 | 1/22 | 2/32 | 9 | | 4 | 5 | 8 |
| **Всего** | **18/411** | **18/415** | **18/400** | **19/416** | **100** | | **100** | **100** | **100** |

В связи с увеличением количества классов на уровне среднего образования и их низкой численностью, средняя наполняемость по школе снизилась на 0,34. Это обусловлено тем, что в предыдущем учебном году был выпущен 1 класс на уровне основного общего образования, достаточный процент выпускников продолжили обучения в организациях СПО. Кроме того, уменьшилась численность в 11 классе – 6 человек, не прошедших конкурсных отбор в предыдущем году, поступили в учебные заведения СПО после окончания 10 класса. За представленный период количество обучающихся не превышает максимально возможную наполняемость в 425 человек.

* 1. **Образовательные результаты**

**Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2016-2019 гг.**

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МКОУ СОШ № 4 в 2018 году осуществлялась в установленные Министерством образования, науки РФ сроки и в соответствии с нормами и правилами, установленными законодательством РФ.

В соответствии с утвержденным планом по подготовке к ГИА учащихся МКОУ СОШ № 4, подготовка выпускников велась по различным направлениям:

* информационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями и детьми в соответствии с утвержденным Порядком организации и проведения ГИА по программам основного общего образования;
* контроль своевременного оформления документации для обеспечения возможности прохождения ГИА;
* организация подготовки учащихся по выбранным предметам с учетом дифференцированного подхода и формирования групп разного уровня подготовки по математике и русскому языку;
* консультации по порядку оформления бланков;
* организация психологической готовности родителей и выпускников к прохождению ГИА;
* обеспечение соблюдения порядка и процедуры проведения ГИА, ознакомление родителей, детей и педагогических работников, привлеченных к проведению ГИА с административной ответственностью за нарушение установленных правил.

Из 32 обучающихся 9 класса, к ГИА были допущены все 100%, сроки ее прохождения определены для всех выпускников в основной период.

Несмотря на повышение среднего балла по основным предметам в сравнении с предыдущим годом, стоит сказать о наличии обучающихся, не справившихся с экзаменом по предмету «математика». Несмотря на наличие дифференцированного подхода к подготовке обучающихся в экзамену, созданию групп с разным уровнем имеющихся знаний, помимо потребности в переоценке объективности оценивания, выявлены также факторы, поспособствовавшие получению неудовлетворительных результатов, а именно отказ от посещения консультаций и дополнительных занятий как детьми, так и родителями, несмотря на возможность коррекции имеющихся трудностей именно на этих занятиях; обостряющиеся в период подготовки к ГИА детско-родительские отношения в семье; крайне низкая заинтересованность обучающихся в получении дальнейшей профессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** |
| Средний балл ОГЭ по русскому языку | 4 | 3,93 | 3,5 | 3,74 |
| Средний балл ОГЭ по математике | 3,2 | 3,65 | 3,2 | 3,39 |
| Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 97 | 100 | 98 | 100 |
| Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 100 | 100 | 100 | 92 |
| Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | 97 | 100 | 95,45 | 92 |
| Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, % | 0 | 4,35 | 4,54 | 6,25 |

Получение аттестата об основном общем образовании с 2016-2017 учебного года стало возможным только при успешной сдаче ГИА по 4 предметам: двум обязательным (математика и русский язык) и двум по выбору из предложенного списка. Кроме того, обязательным допуском к ГИА стало успешное прохождение устного собеседования. Результаты экзаменов также учитывались при выставлении отметки в аттестат.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | ***Количество обучающихся, выбравших данный предмет*** | | | ***Средний балл*** | | | ***Доля сдавших ОГЭ по данному предмету (от числа сдававших)*** | | |
|  | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| Физика | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3,5 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 5 | 11 | 3,67 | 3,2 | 3,36 | 100 | 100 | 90,91 |
| Биология | 29 | 28 | 10 | 3,17 | 3 | 2,9 | 100 | 96 | 100 |
| История | 3 | 3 | - | 3 | 3,3 | - | 100 | 100 | - |
| Иностранный язык (английский) | 4 | - | 1 | 3,5 | - | 5 | 100 | - | 100 |
| Литература | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| География | 1 | 4 | 17 | 4 | 3 | 3,24 | 100 | 100 | 88,24 |
| Химия | 9 | 5 | 4 | 3,33 | 3,8 | 3,75 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 37 | 35 | 16 | 3,59 | 3,1 | 2,88 | 100 | 100 | 87,5 |

В прошедшем учебном году выбор обучающихся, исходя из опроса, распределился в соответствии с личностью педагога и выбором большинства класса (биология, география), низким проходным баллом по предмету «информатика», а также потребностью предмета «обществознание» при поступлении в ВУЗ и выбором одноклассников.

Из 32 выпускников текущего года успешно справились со всеми выбранными экзаменами 29, что составило 92%, без учета выпускников прошлых лет. Они успешно справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся, не получивших аттестаты, не справились с математикой и предметами по выбору, в том числе 1 обучающийся не сдал все 4 предмета. Данные выпускники продолжили обучение по программе основного общего образования в разных формах.

В 2018-2019 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось 16 человек. В текущем учебном году был принят новый Порядок организации и проведения ГИА для программ основного и среднего общего образования, на основании которого для получения аттестата о среднем общем образовании выпускнику необходимо было получить допуск, успешно написав итоговое сочинение, а также получить удовлетворительные результаты по двум обязательным предметам: математика (в текущем учебном году предоставлялась возможность пройти только один уровень экзамена), русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Показатель* | *2016* | *2017* | *2019* | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 100 | 100 | 100 | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 79 | 100 | 100 | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | 79 | 100 | 100 | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, % | 11 (2 чел.) | 0 | 12,5 (2 чел.) |   В прошедшем учебном году стоит считать сдачу ГИА-11 успешной. Это можно объяснить более высокой мотивацией обучающихся, успешную профориентационную деятельность и работу учителя-предметника в помощи с определением объективного уровня математики для сдачи ГИА. |  |

**Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2016-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | | | 2017 | | | 2019 | | |
|  | ОО | НСО | Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО | ОО | НСО | Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО | ОО | НСО | Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО |
| Математика БУ | 3,3 | 4,14 | -0,84 | 4,35 | 4,3 | +0,05 | 4,17 | 4,09 | +0,08 |
| Математика ПУ | 35 | 47 | -12 | 33,67 | 47,8 | -14,13 | 56,8 | 57,1 | -0,3 |
| Русский язык | 60,3 | 66,3 | -6,0 | 64,2 | 68,6 | -4,2 | 64,81 | 67,8 | -2,99 |

При сравнении отклонения от среднего показателя по области, можно сделать вывод об улучшении результативности. Это связано с тем, что для обучения в 11 классе остаются выпускники, ориентированные на получение высшего образования, кроме того, за последние два года сокращается численность предметов по выбору, в связи с чем появляется возможность более качественной подготовки к основным предметам.

Основными задачами при подготовке к ГИА являются:

* Обеспечение своевременной информационно-разъяснительной работы по условиям допуска к ГИА, получения аттестата, возможностей подготовки к экзаменам и т.д.
* Повышения объективности оценивания результатов обучающихся для формирования верных представлений об уровне своей подготовки обучающимися;
* Обеспечение возможностей оказания дополнительной консультационной работы в рамках сдаваемых предметов для актуализации имеющихся знаний и устранения пробелов;
* Обеспечение работы социального педагога с семьей выпускника для оперативного контроля посещаемости, успеваемости; привлечение иных служб профилактики для обеспечения реализации прав на получение основного общего образования;
* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и консультативная помощь родителям в период подготовки к ГИА;
* Совершенствование системы отслеживания результатов и проведения анализа пробных работ для выявления трудностей конкретного обучающегося и выявления необходимой методической работы педагога.
  1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В текущем году образовательный процесс осуществляют 35 педагогических работников .Из них:

* 3 – административные работники;
* 3 – учебно-вспомогательный персонал;
* 3 – воспитатели;
* 4-воспитатели дошкольных групп;
* 22 - учителя-предметники.

На начало 2019-2020 учебного года были приняты новые педагогические работники: учитель истории, учитель химии (по совместительству), педагог-библиотекарь. Из декретного отпуска вышли педагог-психолог, учитель начальных классов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Из 35 человек 32 работника имеют высшее педагогическое образование, 3 высшее непедагогическое, 1 – средне-специальное образование.  Средний возраст педагогических работников составил 42,63 – данный показатель является стабильным на протяжении нескольких последних лет. Так 4 человека младше 30 лет, старше 55 лет численность педагогических работников составила 6 человек. Большинство специалистов находятся в работоспособном возрасте и имеют стаж работы более 5 лет. Так, лишь два специалиста имеют педагогический стаж менее 5 лет – 3 и 4 года. |
|  | Продолжается работа по мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации. Так, первую квалификационную категорию имеют 9 человек из 35 работников (с учетом административного персонала) – 25,7%; первую квалификационную категорию – 16 из 35, 45,7%. Таким образом, на год был достигнут показатель в 61%, планируемый в 2019 году – на первую и высшую квалификационную категорию аттестованы 71,4% педагогических работников. Так, два специалиста впервые получили высшую квалификационную категорию, 2 человека впервые получили первую квалификационную категорию, на смену педагогов пенсионного возраста без категории приняты соответственно специалист с первой и высшей категориями. |

Стоит отметить также работу по своевременному прохождению курсовой подготовки педагогов. Так, на декабрь 2019 года, всеми педагогическими работниками были пройдены повышения квалификации различной направленности, при этом 94% прошли курсы по методологии и реализации ФГОС, на 25% в сравнении с прошлым годом повышен процент педагогических работников, обученных особенностям работы с детьми ОВЗ и составляет 85%, 77% прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. Продолжается работа по достижению всеобщего охвата прохождением курсовой подготовки по ИКТ и работе с одаренными детьми.

1. **Инфраструктура общеобразовательной организации**

|  |
| --- |
| В распоряжении МКОУ СОШ № 4 находятся два двухэтажных здания школы, где располагаются:   * 2кабинета дошкольных групп, музыкальный зал; * 21 учебный кабинет: 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка, 1 ОБЖ, 2 кабинета технологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии с лабораторией, 1 кабинет физики с лабораторией, 1 кабинет математики, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, 1 мастерская (мальчики); * столовая на 100 посадочных мест; * спортивный зал, лыжный склад, гимнастический зал, тренажерный зал; * библиотека с фондом 15141 единиц; * медицинский кабинет, прививочный кабинет; * музей.   Общая площадь составляет 2986 кв.м., в том числе учебная площадь – 1770 кв.м. Максимально возможная вместимость составляет 425 учащихся без учета воспитанников дошкольных групп. Общая площадь земельного участка составляет 1,18 га. Не ней располагаются здания школы, мастерские, спортивная зона, общая учебная площадь которой - 5600 кв.м. Санитарно-техническое состояние зданий и территории – удовлетворительное. В зданиях ежегодно осуществляются косметические ремонты. |

В распоряжении школьников находится библиотека и компьютерный класс. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения в библиотеке на одного учащегося составляет 40 штук, количество читателей за год составила 409 человек. Кроме того, в учебном процессе используются 36 компьютеров, что составляет 0,1 компьютера на одного учащегося. Также, учащимся в свободное от занятий время доступен компьютерный класс для пользования сетью Интернет в учебных целях и возможность печати с носителей.

1. **Информационная открытость общеобразовательной организации**

Одним из наиболее популярных способов освещения образовательной деятельности является ведение образовательной организацией своего сайта, который еженедельно обновляется. Также ежеквартально все сайты образовательных организаций Куйбышевского района проходят проверку на соответствие законодательства РФ. Сайт направлен на получение полной и актуальной информации всеми участниками образовательных отношений. На сайте размещены новости образовательной организации, а так же нормативные документы, позволяющие осуществлять образовательный процесс.

**Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название*** | ***Гиперссылка*** |
| Карта сайта | http://4sosh.ru/ |
| Нормативная документация образовательного учреждения | http://4sosh.ru/sveden/document.html |
| Положение об органе государственно-общественного управления, контактная информация | http://4sosh.ru/sveden/struct.html |
| Основные сведения, контактная информация | http://4sosh.ru/sveden/common.html |

1. **Государственно-общественное управление школой**

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4, в управлении школой принимает участие коллегиальный орган, именуемый Советом образовательной организации. На основании положения о Совете школы, которое было утверждено всеми участниками образовательных отношений: действующим органом самоуправления старшеклассников, общешкольным родительским собранием и педагогическим советом, членами Совета школы являются представители родительской общественности, учащихся и педагогические работники. Основными направлениями работы Совета школы является контроль за качеством питания учащихся, помощь в организации и проведении различных мероприятий, помощь в организации профилактической работы с родителями и детьми, оценка уровня удовлетворенностью учебным процессом учащимися и родителями, участие в комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений, разработка предложений изменений для внесения в локальные акты образовательной организации в следующем учебном году, оценка финансовой деятельности.

Выборы в Совет образовательного учреждения осуществляются ежегодно, в 2017-2018 году председателем Совета был избран представитель родительской общественности Паршенко М.В., чья контактная информация размещена на сайте образовательного учреждения для взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Положение об органе государственно-общественного управления, контактная информация:

http://4sosh.ru/sveden/struct.html

1. **Безопасность пребывания в школе**

Одним из наиболее важных условий реализации образовательного процесса является создание безопасных условий пребывания как в стенах школы, так и из ее пределами.

В МКОУ СОШ № 4 учитывается необходимость созданий безопасных условий реализации образовательного процесса по нескольким направлениям.

***Противодействие терроризму и экстремизму.***

* Здания школы оборудованы камерами наблюдения с возможностью записи данных и хранения их.
* Вся территория МКОУ СОШ № 4 имеет металлическое ограждение, в месте въезда на территорию установлен запирающийся шлагбаум, при проезде осуществляется обязательная фиксация въезжающего транспорта в специальном журнале.
* В МКОУ СОШ № 4 имеются две должности вахтера,которые осуществляют введенный пропускной режим с обязательной фиксацией посетителей в журнале при предъявлении документа, удостоверяющего личность (в соответствии синструкциейпо организации пропускного режима МКОУ СОШ № 4).
* В ночное время охрану территории и зданий осуществляют сторожа.
* На рабочем месте сторожа и вахтера имеется кнопка тревожной сигнализации, а также папка дежурного администратора с инструкциями о действиях при угрозе теракта, ЧС.
* Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения, паспорт безопасности объекта спорта, паспорт дорожной безопасности.
* Ежедневно дежурными администраторами и педагогом-организатором ОБЖ осуществляется обход территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.
* Ведется информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, детьми, родителями о действиях при угрозе теракта, правилах обращения с чужими или подозрительными предметами, контакта с незнакомыми лицами. Каждому учащемуся и родителю ежегодно предоставляется обновленный список телефонов экстренных служб, которые также размещаются на стендах образовательной организации.
* На сайте школы отведен раздел посвященный безопасности МКОУ СОШ № 4.

***Обеспечение пожарной безопасности***

* Здания школы полностью укомплектована первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая система пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией с передачей сигнала о пожаре в помещение на пульт диспетчерской пожарной охраны без участия дежурного персонала. Охранно-пожарная система находится в рабочем удовлетворительном состоянии. В учреждении имеется 4 пожарных крана в здании начальной школы, внутренние пожарные краны укомплектованы рукавами и стволами. Образовательное учреждение укомплектовано Огнетушителями ОП-3,ОУ-5. Огнетушители размещены на 1 и 2 этаже здания, дополнительные огнетушители находятся в кабинете № 3,7,9,11,18, учебных мастерских и столовой. На уроках, предполагающих выполнение лабораторных работ (информатика, химия, физика) перед началом каждой работы с учащимися проводятся инструктажи с фиксацией в журнале инструктажей, в кабинетах оформлены стенды пожарной безопасности. Пожарный гидрант на расстоянии 300 метров по адресу г. Куйбышев, квартал, 7, дом7.
* Каждое помещение МКОУ СОШ № 4 обеспечено планом эвакуации при пожаре, памятками действий при пожаре.
* Ежемесячно проводятся инструктажи персонала о правилах поведения при пожаре, о действиях каждого должностного лица, путей и способах эвакуации при возникновении непредвиденных трудностей, все работники обеспечены инструкциями о действиях при угрозе возникновения пожара.
* Еженедельно проходят пятиминутки безопасности для учащихся с инструктажами о пожарной безопасности в школе, дома, при работе с электроприборами, на открытом воздухе, вблизи горючих и взрывчатых веществ, а также об интерпретации условных обозначений на приборах, веществах для соблюдения техники безопасности.
* 4 раза в год проводится учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала.
* Воздушно-тепловой режим соответствует установленным нормам, не допускается нарушение правил использования осветительных приборов, школьной техники – для работников разработаны инструкции техники безопасности при работе с электрическими приборами. Не допускается использование личных электроприборов и приборов после ремонта.

МКОУ СОШ № 4 систематически проходит проверки надзорных органов на организацию антитеррористической и противопожарной безопасности, осуществляет совершенствование системы безопасности по данным направлениям.

1. **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

Организация образовательного процесса осуществляется на основании СанПин 2.4.2.2821-10. На основании данного нормативного документа составляется расписание уроков, внеурочной деятельности, расписание звонков. Кроме того, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Осуществляется организация питания учащихся: льготное, питание учащихся кадетских классов за счет средств местного бюджета и питание учащихся за счет родительской платы. Из них 323 человека получают двухразовое горячее питание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, получающих льготное питание | Количество обучающихся, получающих питание как обучающиеся в кадетском классе | Количество обучающихся, получающих питание за счет средств родителей | Общий процент охвата питанием |
| 381 | 259 | 70 | 64 | 68% |

***Профилактика инфекционной заболеваемости в образовательной организации***

Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний, отравлений в МКОУ СОШ № 4 также соблюдается система мер по сохранению здоровья обучающихся:

* Создана комиссия, включающая в свой состав членов Совета школы, представителей администрации для обеспечения контроля за качеством питания обучающихся, сроком годности продукции и соблюдением санитарно-эпидемиологических норм работниками столовой.
* Производится регулярная обработка санузлов, помещений, дверных ручек для предотвращения распространения возможных заболеваний.
* На каждой перемене осуществляется проветривание кабинетов.
* В периоды повышенного уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и другими заболеваниями ведется ежедневный мониторинг заболевших, имеется возможность введения карантина.
* С обучающимися проводятся беседы о соблюдении правил гигиены, способах защиты от вирусных инфекций с целью предотвращения распространения заболеваемости.
* В соответствии с планом прививок, ведется вакцинация учащихся при наличии согласия их родителей, среди учащихся проводятся плановые медицинские осмотры.
* Ежегодно проводится акарицидная обработка территории МКОУ СОШ № 4.

***Профилактика ДДТТ***

* Работа по профилактике ДДТТ в 2019 году строилась по 3 направлениям: работа с родителями, работа с педагогами и службой ГИБДД и работа с обучающимися.
* Среди педагогических работников, детей и родителей ведется информационная работа с целью разъяснения правил дорожного движения всем участникам движения – пешеходам, пассажирам, водителям. Еженедельно с обучающимися проводятся пятиминутки безопасности, включающие в себя беседы и инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма, на родительских собраниях родители информируются о новых поправках в правилах дорожного движения, о состоянии дорожного травматизма несовершеннолетних в Куйбышевском районе. Ежедневно на последнем уроке проводится минута по правилам безопасности.
* Ежегодно в сентябре и январе с обучающимися начальных классов проводится урок безопасности, включающий в себя составление безопасного маршрута следования «школа-дом» с фиксацией схемы движения в дневниках, оформляются информационные стенды с картой близлежащей к школе территорией и возможными маршрутами движения.
* В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, включающий в себя план работы по профилактике ДДТТ.
* Организовано взаимодействие с отделом ГИБДД по организации профилактических бесед, акций, конкурсов.
* Организован отряд ЮИД из числа обучающихся с целью просветительской работы среди обучающихся и родителей.
* Организован Родительский патруль с целью просветительской деятельности по ПДД среди граждан и патрулирования дорог, прилегающих к ОО, на выявление нарушителей ПДД.
* С каждый нарушителем ПДД и его родителями педагогом-организатором ОБЖ осуществляется рассмотрение ситуации с разъяснением нарушения и возможными вариантами действий в данном случае.

По результатам реализации плана профилактики ДДТТ, МКОУ СОШ № 4 имеет следующие показатели по количеству нарушителей ПДД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** |
| Количество нарушителей ПДД за учебный год | **2 чел.** | **2 чел.** | **1 чел.** |

Таким образом, показатель нарушителей снизился. Следует продолжать профилактику во избежание совершения нарушений ПДД обучающимися. Остается необходимым разъяснение родителям, детям ответственность за передачу управления автомобилем лицу без прав, отсутствие ремней безопасности при передвижении, оставление автомобиля и ключей в доступе несовершеннолетних.

***Профилактика несчастных случаев на водных объектах***

Ежегодно в период летних каникул, паводка и ледостава, появляется необходимость организации безопасного поведения детей на водных объектах:

* Организуются встречи с представителями МЧС с целью профилактических бесед с детьми и родителями, оформляются информационные стенды.
* Обеспечивается запрет экскурсий, походов, предполагающих вблизи маршрутов водные объекты.
* Проводятся инструктажи участников образовательного процесса о правильном поведении на воде, а также поведении на воде в возникших экстренных ситуациях, организовываются конкурсы на знание правил безопасного поведения у воды.
* В период снегопада, обильных дождей ответственный дежурный администратор, заведующий хозяйством и педагог-организатор ОБЖ осуществляет обход близлежащих территорий к МКОУ СОШ № 4 с целью выявления канав, оврагов, незакрытых канализационных люков и т.д.

***Организация спортивно-оздоровительных мероприятий***

На территории МКОУ СОШ № 4 имеется оборудованная спортивная зона, зона легкой атлетики, футбольное, баскетбольное поле, использование которой осуществляется учащимися как на уроках физической культуры, так и в рамках внеурочной деятельности с общим охватом 381 человек.

Кроме профилактической работы по охране здоровья учащихся, осуществляется также комплекс мер по сохранению и оздоровлению детей.

На базе МКОУ СОШ № 4 в 2019 году осуществляли работу на основе взаимодействия с ДЮСШ, ДДТ и МБУ «Дом молодежи Куйбышевского района» несколько секций:

* Панкратион;
* Туристическая подготовка;
* Баскетбол.

Кроме того, данное направление включено в план воспитательной работы школы, поэтому предполагало множество мероприятий:

* Организация и проведения недель и дней здорового образа жизни.
* Организация и проведение двух районных военно-спортивных конкурсов «Будущий защитник Отечества», «А ну-ка парни!», «Молодецкие игры».
* Проведение Президентских состязаний, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
* Участие в Кроссе наций и Лыжня России.
* Сдача норм ГТО как обучающимися, так и педагогами.
* Организация клуба выходного дня для обучающихся, педагогов и родителей «Весёлый мяч» по игре в волейбол.
* Организация школьных турниров по шашкам, футболу, баскетболу, волейболу.
* Организация весёлых стартов для обучающихся начальных классов и их родителей.
* Проведение военно-спортивного конкурса «Мама, папа, я – военная семья!».
* Организация конкурса зимних забав на свежем воздухе, Широкой масленицы.
* Участие в оздоровительной смене для учащихся кадетских классов на базе ДООЛ «Незабудка».
* Участие в туристическом слёте в с. Кама.
* Проведение военно-спортивных мероприятий в кадетских классах: лыжные гонки, игры в шашки и шахматы, туристко-спасательные мероприятия, походы и экскурсии с военно-туристическими заданиями.

***Организация комфортного психологического климата***

В образовательной организации имеется должность педагога-психолога, основными направлениями деятельности которой является:

1. Диагностическая работа с учащимися по различным направлениям (готовность к обучению, суицидальное поведение, девиантное поведение, выявление причин трудностей в обучении и личностных особенностей);
2. Развивающие занятия для учащихся начальной школы;
3. Консультации детей и родителей;
4. Работа с детьми девиантного поведения и семьями группы риска;
5. Психологическая подготовка учащихся к ГИА.
6. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.
7. Профилактическая и психопросветительская деятельность с учащимися, родителями и педагогами.

Основной деятельностью педагога-психолога является:

* Организация мониторинга уровня готовности к обучению и степени адаптации в образовательном учреждении учащихся 1- х и 5- х классов. Проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций для родителей с целью информирования о личностных особенностях учащихся, о причинах их трудностей в учебной деятельности.
* Организация работы с обучающимися начальной школы и пятых классов по формированию положительного отношения к школе, поддержки в адаптационный период, формирования основ самоконтроля проводится ежегодно по программамразвивающих занятий «Я учусь владеть собой», «Уроки общения для младших подростков».
* Индивидуальные занятия с детьми ОВЗпо программе «Тропинка к своему Я», направленные на
* Сопровождение классных руководителей в проведение социометрических исследований классных коллективов.
* Организация педагогом-психологом занятий, направленных на преодоление стресса в период сдачи ГИА учащимися 9 - х и 11- х классов.
* Участие в школьном ПМПк, подготовка документов и психологических заключений на учащихся.

***Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений***

Возникновение ситуаций, несущих в себе угрозу жизни и здоровью обучающихся часто являются последствиями противозаконных и антиобщественных действий. Поэтому профилактику противоправного поведения также можно отнести к обеспечению безопасности детей как в образовательной организации, так и за ее пределами. В данной работе можно выделить несколько направлений деятельности: работа с родителями, работа с детьми, работа с социальными и правоохранительными службами.

**Работа с родителями** – одна из ключевых задач по формированию у детей социально положительного примера и линии поведения:

* Организация специалистами МКОУ СОШ № 4 и ОПБН, КДНиЗП, ПДН информационно-разъяснительной работы по повышению правовой грамотности, социальной ответственности родителей за воспитание их детей. Ознакомление родителей с возможной административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних, а также с правами и обязанностями родителей в отношении несовершеннолетних детей.
* Организация индивидуальной работы с родителями, не в полном объеме осуществляющих воспитание и присмотр за обучающимися, с родителями, ведущими асоциальный образ жизни.
* Консультации педагога-психолога и социального педагога по вопросам трудностей в воспитании и обучении детей.
* Организация работы Совета по профилактике правонарушений, включающая в себя разработку совместных действий родителей и педагогического коллектива для устранения отклоняющегося поведения и организации занятости детей в индивидуальном порядке.
* Организация участия родителей в областном родительском лектории, где рассматриваются вопросы о способах взаимодействия родителей и детей.

**Работа с детьми:**

* Организация специалистами МКОУ СОШ № 4 и ОПБН, КДНиЗП, ПДН информационно-разъяснительной работы по повышению правовой грамотности детей и подростков, ознакомления с нормами административной и уголовной ответственности, правами и обязанностями несовершеннолетних.
* Оказание содействия по организации занятости и трудоустройства (в летний период) детей, находящихся в социально-опасном положении, стоящих на различных видах учета.
* Учет успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременное информирование родителей. Учет внеурочной занятости детей.
* Организация работы Совета по профилактике правонарушений с целью организации индивидуальных профилактических бесед и постановки на внутришкольный учет.
* Формирование групп риска обучающихся, включающих в себя детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, имеющих признаки отклоняющегося поведения и нарушения правил и норм поведения. Вовлечение данных учащихся в организацию, проведение и участие в мероприятиях профилактического характера различных уровней.
* Агитационно-профилактические мероприятия, направленные на сохранения здоровья и жизни обучающихся, профилактики употребления ПАВ, пропаганды ЗОЖ.
* Организация работы по привлечению подростков к социально-значимой деятельности, волонтерскому движению. Организация мероприятий, направленных на формирования основ толерантности, возможности оценки поступков других членов общества, осознания собственной социальной значимости для общества.
* Информирование обучающихся о возможности защиты их прав с целью профилактики жестокого отношения в семье, школе и среди сверстников, знакомство с порядком обращения в данные организации.
* Организация классными руководителями наблюдения и анализа психологического, эмоционального, физического состояния каждого обучающегося с целью своевременной коррекции воспитательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|  | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, из них: | 8 | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 |
| учащиеся, употребляющие спиртные напитки | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| учащиеся, употребляющие наркотические и токсические в-ва | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Преступления | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Административные правонарушения | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| ведущий антиобщественный образ жизни | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |

Как видно из полученных результатов работы за последние три года, показатель постановки на учет обучающихся повышается в летний период, поэтому организация занятости в летний период необходима. В течение лета 2019 года в МКОУ СОШ № 4 прошла оздоровительная смена для 62 обучающихся кадетских классов, 36 обучающихся из малообеспеченных семей трудоустроены на летний период, из них 2 состоящие на учёте в ПДН, осуществлял свою деятельность лагерь с дневным пребыванием с охватом 100 отдыхающих, а также смена неполного дня «Школа лидера», рассчитанная на 16 обучающихся - подростков.

1. **Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов**

Для обеспечения учебного процесса кабинеты оснащены мебелью, полностью соответствующей нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом возраста и роста обучающихся, школьными досками, мультимедийным оборудованием. Так, в 2019 году, в работе использовались46 компьютеров, из них 36 непосредственно в образовательном процессе, 18 принтеров, 11 интерактивных досок, 20 проекторов, 3 документ-камеры.

Одной из главных задач остается обустройство школьной библиотеки с оборудованным читальным залом, предполагающим возможность использование компьютерной техники, локальной сети и сети Интернет.

1. **Развитие обучающихся через дополнительное образование**

Обязательным условием полноценной реализации современных образовательных стандартов является вовлечение обучающихся в активную творческую и созидающую деятельность. Одним из способов является вовлечение детей в дополнительное образование и организация разносторонней внеурочной деятельности. В МКОУСОШ № 4 данная задача реализуется за счет организации взаимодействия с различными организациями дополнительного образования Куйбышевского района, такими как ДЮСШ, МБУ ДО «Детская школа искусств Куйбышевского района», МБУ «Дом молодежи Куйбышевского района», отделением ДОСААФ, МКУ «Молодёжный центр», ДДТ, Обучающиеся также активно посещают кружки и клубы на базе Куйбышевского ДДТ, СЮТ, МБУ КДК, Центральная межпоселенческая библиотека, Салон памяти. Куйбышева, Воскресная школа Кафедрального собора Рождества Иоанна Предтечи Каинской епархии РПЦ

Куйбышевского района, МКУ «Музейный комплекс»,Федерация панкратиона Новосибирской области позволяет удовлетворить большую часть потребностей обучающихся в саморазвитии и творчестве.

Педагогами школы также проводятся занятия во внеурочной деятельности. В школе функционируют следующие курсы внеурочной деятельности, руководителями которых являются педагоги МКОУ СОШ № 4:

1. ДЮП
2. ЮИД
3. Добрые сердца
4. Юный химик
5. Исток
6. Ритмика
7. Шахматы
8. Юный журналист
9. Занимательная математика
10. Хочу всё знать
11. Мои проекты
12. Золотая маска
13. Школа мудрецов
14. Юные путешественники
15. Спасатель
16. Я-кадет
17. Кадетская застава
18. Кадетская школа
19. Пламя
20. Азбука кадет

Кроме этого на базе школы проводились занятия по панкратиону, баскетболу, занятия музыкального класса.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся составил 380 человек, из них 235 человек посещают школьные кружки, что составляет 61,6% от всех обучающихся в школе. Наиболее популярной формой является творческие объединениядля обучающихся начальной школы, а для обучающихся 5-9 классов внеурочная деятельность кадетских классов.

**Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма дополнительного образования*** | ***Итого*** | ***в т.ч. по уровням обучения*** | | |
| ***начальная*** | ***основная*** | ***средняя*** |
| Курсы внеурочной деятельности | 35% | 17 | 14 | 4 |
| Секции | 37% | 15 | 17 | 5 |
| Курсы внеурочной деятельности в кадетских классах | 28% | 0 | 28 | 0 |

***Активность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях***

Обучающиеся МКОУ СОШ № 4 в текущем учебном году также активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней в очном и заочном формате. Особенной популярностью в этом учебном году пользуются конкурсы районного уровня, так как при участии в них отсутствует орг.взнос и большинство из этих конкурсов предполагает очное участие, что позволяет обучающимся получить более яркие впечатления от мероприятия, чем в формате заочного участия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Международного уровня** | | | |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители (с указанием Фамилии Имени, класса) |
| Международный конкурс "Лига эрудитов" | дистанционная | 11.01.2019 | II место - 6 чел.  III место – 3 чел. |
| Международный конкурс "Лисенок" | Дистанционная | Сентябрь- декабрь.2018 | I место – 2 чел. |
| Международная предметная олимпиада для младших школьников (математика) | дистанционная | 14.01.2019 | I место – 3 чел. |
| Международная предметная олимпиада для младших школьников (русский язык) | дистанционная | 14.01.2019 | I место – 2 чел. |
| Международная предметная олимпиада для младших школьников (окружающий мир) | дистанционная | 18.01.2019 | I место - 2 чел. |
| Международная предметная олимпиада для младших школьников (литературное чтение) | дистанционная | 24.01.2019 | I место – 2 чел. |
| Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по математике 2019 базовый уровень | дистанционная | 30 января-28 февраля 2019 | Iместо – 1чел.,  II место – 5 чел., I  II место- 4 чел. |
| Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по математике 2019 углубленный уровень. | дистанционная | 30 января-28 февраля 2019 | Iместо – 3 чел.  IIместо – 5 чел.  III место - 1чел. |
| Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Весна. | дистанционная | 22.03.2019 | III место – 1чел. |
| Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по русскому языку 2019 углубленный уровень. | дистанционная | 30 января-28 февраля 2019 | Iместо – 1 чел.,  III место – 3 чел. |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (математика) | дистанционная | 01.04.2019-11.04.2019 | I место- 1чел. |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (математика) | дистанционная | 11.04.2019 | I место – 1 чел. |
| Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Весна. | дистанционная | 22.03.2019 | III место – 1 чел. |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (математика) | дистанционная | 15-18.04.2019 | II место – 2 чел. |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (русский язык) | дистанционная | 18.04.2019 | II место – 1 чел. |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика) | дистанционная | 16.09.2019 | Iместо – 2 чел.  IIместо – 2 чел.  III место – 2чел. |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика) | дистанционная | 16.09.2019 | I место – 2чел.  II место – 2 чел.  III место – 3 чел. |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (математика) | дистанционная | 26.11.2019 | II место – 1 чел. |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (окружающий мир) | дистанционная | 26.11.2019 | III место – 1 чел. |
| III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов | дистанционная | Ноябрь 2019 | 1 место – 2 чел. |
| Международная предметная олимпиада для младших школьников (окружающий мир) | дистанционная | 18.01.2019 | I место - 2 чел. |
| Международная предметная олимпиада для младших школьников (литературное чтение) | дистанционная | 24.01.2019 | I место – 2 чел. |
| Международная предметная олимпиада для младших школьников (ОБЖ) | Дистанционная | 24.01.2019 | II место - 1 чел. |
| Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по математике 2019 базовый уровень | дистанционная | 30 января-28 февраля 2019 | Iместо- 1 чел.,  II место – 5 чел.  IIместо – 2 чел.  III степени  - 2 чел. |
| Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по математике 2019 углубленный уровень. | дистанционная | 30 января-28 февраля 2019 | Iместо – 3 чел.  IIместо – 5 чел.  III место - 1 чел. |
| Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Весна. | дистанционная | 22.03.2019 | III место – 1 чел. |
| Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по русскому языку 2019 углубленный уровень. | дистанционная | 30 января-28 февраля 2019 | Iместо – 1 место, III место – 3 место |
| Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон по русскому языку 2019 базовый уровень |  | 30 января-28 февраля 2019 | Iместо – 2 чел., II место – 2 чел. |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (математика) | дистанционная | 01.04.2019-11.04.2019 | I место – 1 чел. |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (математика) | дистанционная | 11.04.2019 | Iместо Герасенко А.(2А) |
| Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Весна. | дистанционная | 22.03.2019 | III место Боженок И.(4Б) |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (математика) | дистанционная | 15-18.04.2019 | II место - 2 чел. |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» (русский язык) | дистанционная | 18.04.2019 | II место – 1 чел. |
| **Всероссийского уровня** | | | |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| VI всероссийский конкурс "Надежды России" | дистанционная | 08.02.2019 | I место - 1 чел. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по математике январь 2019- февраль 2019. | дистанционная | Декабрь 2018-январь 2019 | 1 место – 14 чел. |
| Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории» | дистанционная | 23.01.2019 | I место - 1 чел. |
| Всероссийский конкурс «Зимние забавы» | дистанционная | 12.02.2019 | I место – 2 чел. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по русскому языку» январь-февраль 2019. | дистанционная | Январь-февраль 2019 | I место – 1 чел. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов | дистанционная | январь - февраль 2019 | 1 место – 6 чел. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по математике январь-февраль 2019 | дистанционная | Январь-февраль 2019 | I место – 1 чел. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по математике февраль- март 2019 | дистанционная | Февраль-март 2019 | I место - 1 чел. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики «Учи.ру» по русскому языку» декабрь 2018-январь 2019. | дистанционная | Декабрь 2018-январь 2019 | I место – 1 чел. |
| Онлайн-олимпиада "Я люблю математику" | дистанционная | 01.03.2019-25.03.2019 | I место – 23 чел. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Я и мир» | дистанционная | 15.04.2019 | I место – 1 чел |
| Всероссийский день бега «Кросс нации-2019» в Новосибирской области | очная | 21.09.2019 | 1 место – 2 чел.,  IIместо – 1 чел. |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпида Учи.ру, июнь-август 2019 | дистанционная | Июнь-август 2019 | 1 место – 3 чел. |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" (русский язык) | Дистанционная | Ноябрь 2019 | 2 место – 1 чел. |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" (математика) | Дистанционная | Ноябрь 2019 | 1 место – 1 чел. |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" (окружающий мир) | Дистанционная | Ноябрь 2019 | 1 место – 1 чел. |
| X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" (английский язык) | дистанционная | Ноябрь 2019 | 2 место – 1чел. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» | Дистанционная | октябрь 2019 | 1 место – 2 чел. |
| III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» | Дистанционная | Ноябрь 2019 | 1 место – 2 чел. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019 | дистанционная | Апрель-май 2019 | 1 место – 1 чел. |
| **Регионального уровня** | | | |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти В.В.Махрова и Г.В.Хамидулина, дистанция 200м | очная | 26-27 сентября 2019 | I место – 1 место |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти В.В.Махрова и Г.В.Хамидулина, дистанция 100 м | очная | 26-27 сентября 2019 | Iместо- 1 чел.  2 место-1 чел. |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти В.В.Махрова и Г.В.Хамидулина, эстафета 4ч100 м | очная | 26-27 сентября 2019 | II место - 1 чел. |
| Областные соревнования по легкой атлетике памяти В.В.Махрова и Г.В.Хамидулина, бег 800м | очная | 26-27 сентября 2019 | I место – 1 место |
| Областные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» | Очная | 22 сентября 2019 | III место – 2 чел. |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (математика) | дистанционная | 14.11.2019 | II место - 1 чел. |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (русский язык) | дистанционная | 14.11.2019 | Iместо – 2 чел.,  IIместо – 1 чел. |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (окружающий мир) | дистанционная | 14.11.2019 | IIместо -1 чел., III место – 1 чел. |
| Международный дистанционный конкурс "Звездный час" (математика) | дистанционная | 14.11.2019 | II место – 1 место |
| **Муниципального уровня** | | | |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Дата | Призеры и победители |
| Отборочный тур районного конкурса "Безграничный Лего-мир", посвященный 55-летию полета в космос В.В.Терешковой среди 2 -х классов | очная | 10.11.2018 | II место – 1 чел. |
| Соревнования по общей физической подготовке в зачет спартакиады младших школьников | очная | 15.12.-30.12.2018 | I место – 1 чел. |
| Районный литературно-творческий конкурс для учащихся, учителей начальных классов и педагогов-библиотекарей "Золотое перо" | очная | 23.11.-29.12.18 | II место – 1 чел. |
| Муниципальный этап конкурса школьных сочинений "Что я знаю о школьном самоуправлении" | очная | 06.12.2018 | Призер Рязанцев А.(11) |
| Первенство города по баскетболу среди школьников | очная | 14.01.-18.01.2019 | II место - 6 чел. |
| Районный конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества | очная | 21.02.2019 | 1 место -2 чел., III место – 8 чел. |
| Соревнования по пулевой стрельбе среди кадетских классов, посвященные Дню защитника Отечества | очная | 15.02.2019 | III место- 5 чел. |
| Муниципальный этап IX Всероссийской интеллектуальной Олимпиады для младших школьников  «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» (русский язык) | очная | 12.02.2019 | 1 место – 1 чел. |
| Межрайонный конкурс исполнителей художественного слова «Весенняя капель» | очная | 13 марта 2019 | 2 место – 1 чел. |
| Районный этап областного конкурса-фестиваля «Зеленая волна-2019», номинация «Мой безопасный путь» | очная | Февраль-март 2019 | I место – 1 чел. |
| Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» за 2019 год | очная | Февраль-март 2019 | 1 место – 1 чел. |
| Районный литературно-творческий конкурс «Рождественские истории» | очная | 07.02.2019 | III место – 1 чел. |
| Игровая программа по пожарной безопасности «Не допустим мы пожара» | очная | 20.03.2019 | Iместо – 1 чел., IIместо – 1 чел. |
| Районная ретровыставка «Предметы деревенского быта» | заочная | Февраль-март 2019 | 2 место – 1 чел. |
| Соревнования по пулевой стрельбе среди кадетских классов, посвященные Дню защитника Отечества | очная | 15.02.2019 | II место – 1 чел. |
| Конкурс Лего-конструкторов «Военная техника XXIвека», посвященного дню защитника Отечества | очная | февраль 2019 | I место – 1 место |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады младших школьников в эстафетном беге 4x1 км | очная | 15.03-30.03.2019 | III место – 4 чел. |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады младших школьников на дистанции 1 км | очная | 15.03-30.03.2019 | III место – 1 чел. |
| Конкурс Лего-конструкторов "Военная техника XXI века", посвященная дню защитника Отечества | очная | 02.02.-28.02.2019 | II место Иванов Н.(1) |
| Первенство города по легкой атлетике | очная | 30-31.03.2019 | IIIместо Беляева Д.(3А) |
| Тематическая игровая программа, посвященная 85-летию со дня рождения Ю.Гагарина и Дню авиации и космонавтики «Поехали» | заочная | Апрель 2019 | Iместо – 1 чел., IIместо- 1 чел. |
| Районная ретровыставка «Мир сотовой связи», номинация «Пейджеры» | заочная | Апрель 2019 | I место – 1 чел. |
| XXI Международный фестиваль «Детство без границ» (районный этап) | заочная | Апрель 2019 | I место – 2 чел.  II место – 1 чел. |
| Районный конкурс чтецов «Созвучье слов живых» | очная | Апрель 2019 | I место – 1 чел. |
| Районный театральный конкурс «Сцена - это маленькая жизнь», посвящённый году театра в России | заочная | Апрель 2019 | III место – 1 чел. |
| Районный конкурс рисунков «Он сказал – поехали!» | заочная | 01.04.2019-20.04.2019 | I место – 2 чел. |
| Первенство города по легкой атлетике в возрастной категории 2010-2011 г.р. | очная | Май 2019 | II место – 1 чел. |
| Смотр-конкурс Почетных караулов в рамках «Вахты Памяти», посвященной 74-й годовщине Победы советских войск над Гитлеровской Германией в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. | очная | Май 2019 | I место – 1 чел. |
| Первенство Куйбышевского района по спортивному туризму на велосипедных дистанциях | очная | 1 марта 2019 | I место – 2 чел., II место – 3 чел., III место – 2 чел. |
| Районный конкурс «Будущий защитник Отечества» | очная | 21.05.2019 | Iместо – 5 чел  2 место – 5 чел. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (шашки среди девушек) | очная | май 2019 | III место команда школы МКОУ СОШ №4 |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (стритбол среди юношей) | очная | Май 2019 | IIместо команда школа МКОУ СОШ №4 |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп» | заочная | Апрель 2019 | IIи III место команда – 5 чел. |
| X конкурс выразительного чтения произведений художественной литературы «Сквозь шелест страниц – разумное, доброе, вечное» | очная | Апрель 2019 | I место – 1чел. |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп», номинация «Фотоистория в трех кадрах» | очная | Сентябрь 2019 | I место – 5 чел. |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп» | очная | Сентябрь 2019 | 1 место – 5 чел. |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп», номинация «Все работы хороши» | очная | Сентябрь 2019 | 2 место – 5 чел. |
| Районный фотокросс «Каинский калейдоскоп», номинация «Он не лает, не кусается» | очная | Сентябрь 2019 | 2 место – 5 чел. |
| Турнир по шахматам среди школьников Куйбышевского района, посвященного началу учебного года. | очная | Сентябрь 2019 | I место – 1 чел. |
| Турнир по шахматам среди школьников Куйбышевского района, посвященный Дню народного единства. | очная | 3 ноября 2019 | Iместо – 1 чел., II место – 1 чел. |
| Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» | очная | ноябрь 2019 | II место – 6 чел. |
| Чемпионат по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет-школьная лига» | очная | декабрь 2019 | I место – 10 чел. |
| Районный литературно-творческий конкурс «Золотое перо» для учащихся и учителей начальных классов и педагогов-библиотекарей. | очная | Ноябрь 2019 | I место – 6 чел. |
| Личное первенство по многоборью в зачет спартакиады младших школьников | очная | Декабрь 2019 | I место – 1 чел. |
| Соревнования по шашкам в зачет спартакиады младших школьников | очная | Декабрь 2019 | III место команда МКОУ СОШ №4. |
| Открытый шахматный турнир, посвященный памяти педагога и шахматного судьи В. С. Павлова | очная | 15 декабря 2019 | III место – 1 чел. |
| Межрайонный турнир по блицу (шахматы) | очная | 15 декабря 2019 | I место – 1 чел. |
| Первенство города по баскетболу среди школьников | очная | 14.01.-18.01.2019 | II место – 5 чел. |
| Районный конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества | очная | 21.02.2019 | 1 место – 2 чел,  III место – 8 чел. |
| Соревнования по пулевой стрельбе среди кадетских классов, посвященные Дню защитника Отечества | очная | 15.02.2019 | III место – 5 чел. |
| Межрайонный конкурс исполнителей художественного слова «Весенняя капель» | очная | 13 марта 2019 | 2 место – 1 чел. |
| Районный этап областного конкурса-фестиваля «Зеленая волна-2019», номинация «Мой безопасный путь» | очная | Февраль-март 2019 | I место- 1 чел. |
| Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» за 2019 год | очная | Февраль-март 2019 | 1 место – 1 чел. |
| Районный литературно-творческий конкурс «Рождественские истории» | очная | 07.02.2019 | III место - 1 чел. |
| Игровая программа по пожарной безопасности «Не допустим мы пожара» | очная | 20.03.2019 | I место команда 4Б, II место команда 4А |
| Районная ретровыставка «Предметы деревенского быта» | заочная | Февраль-март 2019 | II место – 1 чел. |
| Соревнования по пулевой стрельбе среди кадетских классов, посвященные Дню защитника Отечества | очная | 15.02.2019 | II место - 1чел. |
| Конкурс Лего-конструкторов «Военная техника XXIвека», посвященного дню защитника Отечества | очная | февраль 2019 | I место- 1 место |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады младших школьников в эстафетном беге 4x1 км | очная | 15.03-30.03.2019 | III место – 4 чел. |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады младших школьников на дистанции 1 км | очная | 15.03-30.03.2019 | III место – 1 чел. |
| Конкурс Лего-конструкторов "Военная техника XXI века", посвященная дню защитника Отечества | очная | 02.02.-28.02.2019 | II место – 1 чел. |
| Первенство города по легкой атлетике | очная | 30-31.03.2019 | III место – 1 чел. |
| Тематическая игровая программа, посвященная 85-летию со дня рождения Ю.Гагарина и Дню авиации и космонавтики «Поехали» | заочная | Апрель 2019 | Iместо команда 3А класса, IIместо 3Б класс |
| Районная ретровыставка «Мир сотовой связи», номинация «Пейджеры» | заочная | Апрель 2019 | I место – 1 чел. |
| XXI Международный фестиваль «Детство без границ» (районный этап) | заочная | Апрель 2019 | I место- 1 чел., II место – 1 чел. |
| Районный конкурс чтецов «Созвучье слов живых» | очная | Апрель 2019 | I место – 1 чел. |
| Районный театральный конкурс «Сцена - это маленькая жизнь», посвящённый году театра в России | заочная | Апрель 2019 | III место – 1 чел. |
| Районный конкурс рисунков «Он сказал – поехали!» | заочная | 01.04.2019-20.04.2019 | I место – 2 чел. |
| Первенство города по легкой атлетике в возрастной категории 2010-2011 г.р. | очная | Май 2019 | II место – 1 чел. |
| Смотр-конкурс Почетных караулов в рамках «Вахты Памяти», посвященной 74-й годовщине Победы советских войск над Гитлеровской Германией в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. | очная | Май 2019 | I место в номинации «Интеллектуальный марафон»,  II место в номинации «Несение Вахты Памяти» команда 9-10 кл., в номинации «Строевой смотр»,  III место в номинации «Стрельба из лазерного автомата»- 1 чел. |
| Первенство Куйбышевского района по спортивному туризму на велосипедных дистанциях | очная | 1 марта 2019 | I место -2 чел., II место – 3чел., III место – 2 чел. |
| Районный конкурс «Будущий защитник Отечества» | очная | 21.05.2019 | I место команда 4Б класса, II место команда 4а класса |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (шашки среди девушек) | очная | май 2019 | III место команда – школа МКОУ СОШ №4 |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (стритбол среди юношей) | очная | Май 2019 | II место команда школа МКОУ СОШ №4 |

***Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный |
| Общее количество участников в конкурсах | 158 | 27 | 80 | 59 |
| Количество победителей и призёров | 151 | 21 | 78 | 52 |
| % победителей и призеров | 95 | 77 | 97 | 88 |

В 2020 году следует повышать активность участия обучающихся в конкурсах регионального уровня.

**III. Прогноз дальнейшего пути развития школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Направления программы развития школы*** | ***Задачи*** | ***Ожидаемый результат*** |
|  | Создание условий для повышения качества образования | 1. Реализовывать осуществление комплексного практико-ориентированного подхода к образовательной деятельности, учитывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся в урочной деятельности. 2. Способствовать освоению новых современных образовательных технологий, позволяющих в полной мере способствовать освоению основных образовательных программ, формирование системы дистанционного обучения. 3. Способствовать мотивации детей через проектную, исследовательскую деятельность, участие в НПК и конкурсах образовательной направленности, олимпиадах. 4. Принимать участие в независимых исследованиях качества образования с целью оценки объективности и совершенствования системы оценки качества образования. 5. Обеспечить психологическую и социальную поддержку семьям выпускников для создания благоприятных условий подготовки к сдаче ГИА. | 1. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9 и 11 классов. 2. Повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней. 3. Увеличение численности обучающихся, желающих продолжить обучение в школе после 9 класса, повышение уровня подготовки одаренных и талантливых детей. |
|  | Совершенствование кадрового потенциала | 1. Продолжить совершенствование методической системы школы, способной обеспечить формирование пути к достижению профессионального стандарта. 2. Повышать мотивацию педагогов к получению квалификационной категории для повышения своей профессиональной компетентности. 3. Обеспечить непрерывное самообучение и саморазвитие педагогов, позволяющее повышение уровня методической грамотности. 4. Вовлекать педагогический коллектив в участие в творческих проектах и конкурсах педагогического мастерства | 1. Обеспечение 100% педагогического коллектива курсовой подготовкой по основным направлениям деятельности педагогов – ФГОС, ОВЗ, одаренные дети. 2. Повышение количества педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 80%. 3. Возможность обмениваться опытом работы и в дальнейшем совершенствовать свою деятельность. 4. Систематизация и анализ собственной деятельности педагогов для повышения мотивации к дальнейшему развитию. |
|  | Развитие системы дополнительного образования | 1. Увеличивать количество предлагаемых вариантов внеурочной деятельности по различным направлениям для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса 2. Увеличивать число учреждений- партнеров для организации культурной и досуговой деятельности, развития творческих способностей. | 1. Сохранение охвата внеурочной деятельностью обучающихся в 2020 году. 2. Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, снижение учащихся, состоящих на различных видах учёта 3. Увеличение числа участников конкурсов, смотров, фестивалей |
|  | Развитие системы воспитательной и профилактической работы | 1. Вовлекать в процесс обучения и воспитания родительскую общественность. 2. Совершенствовать систему профилактической работы, в том числе и профилактики употребления ПАВ. 3. Развивать гражданственность и патриотизм обучающихся, приобщать к национальной культуре, истории родного края. 4. Способствовать воспитанию толерантности, социальной активности, уважения к правам и свободам личности, разнообразию религий и традиций народов мира. 5. Развивать школьного самоуправления и предоставлять возможности взаимодействия его с организациями района. 6. Формировать положительное отношение к труду, предоставлять информацию о рынке труда и востребованных профессиях | 1. Воспитание личности с активной жизненной позицией, демократичного сопереживающего гражданина своей страны, уважающего свою историю и культуру, а также традиции и религии других народов. 2. Формирование у обучающихся положительного отношения к обучению, труду, получению и выбору дальнейшей профессии. 3. Осознание обучающимися важности соблюдения здорового образа жизни, сокращение численности обучающихся, стоящих на различных видах учета. 4. Укрепление взаимоотношений «взрослый-ребенок», уменьшение конфликтных ситуаций в семьях. Укрепление взаимодействия «школа - семья». |